

Nelson Vásquez, rector de la PUCV y presidente de G9: “Las modificaciones a la Nueva Educación Pública no abordan problemas de fondo”



Rosa Zamora Cabrera

rosa.zamora@mercuriovalpo.cl



“ES INSÓLITO QUE SE NOS EXCLUYA DE PARTICIPAR EN LA

Un planteamiento crítico sobre el proyecto de ley que busca fortalecer la instalación y administración del Sistema de Educación Pública y sus Servicios Locales (SLEP), formula el rector de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y presidente de la Red de Universidades Públicas no Estatales G9, Nelson Vásquez Lara.

“Nos parece que no aborda los problemas de fondo, como el financiamiento, pues se mantiene el mecanismo de subvención por asistencia”, expone. Y como los SLEP no reciben aportes de las municipalidades, el 90% o más de los recursos que entrega el Estado se destina a remuneraciones y el sistema queda “sin margen para hacerse cargo de los temas más concretos y reales de gestión”.

ASPECTOS AL DEBE

A lo anterior agrega que “no hay una palabra sobre el mejoramiento de los liceos y colegios emblemáticos de las regiones, que se han deteriorado fuertemente en los últimos años”, como el liceo Eduardo de la Barra de Valparaíso, en el que estudiaron él mismo y el ministro de Educación.

“

En el proyecto no hay una palabra sobre el mejoramiento de los colegios emblemáticos de las regiones, que se han deteriorado fuertemente, ni tampoco sobre la educación técnico profesional”.

un estudio elaborado por la PUCV sobre la iniciativa para fortalecer la Nueva Educación Pública y los SLEP, que se entregará a la Comisión de Educación del Senado como aporte al debate parlamentario.

No obstante, un punto central estriba en que las universidades tradicionales quedan excluidas de los órganos colegiados creados para fortalecer la educación pública, en los que sí se establece la participación de universidades y centros de formación técnica estatales.

- ¿Cómo califica esta disposición del proyecto de ley?

- Nos parece una omisión

sin duda un rol muy importante. A partir del segundo gobierno de la Presidenta Bachelet se empezó a configurar en la política pública un trato preferente para las universidades del Estado, y fuimos perdiendo espacio y el rol histórico que habíamos tenido en la definición de ciertas políticas, y sobre todo en materia de financiamiento. Nosotros creemos que allí hubo despreocupación y falta de valoración de nuestro aporte. Piense que tres de las cinco universidades con nivel de excelencia y siete años de acreditación forman parte del G9. Desde el gobierno se dice que no hay un deseo de maltrato o discriminación, pero al observar resultados concretos, asignación de recursos y participación en determinadas políticas, sí hay despreocupación y desconsideración.

- Mencionó que las universidades públicas no estatales deben pagar IVA por sus servicios, a diferencia de las estatales. ¿Cómo las impacta?

- Un 19% adicional es una cantidad muy alta y nos deja fuera de competencia en muchos de los proyectos concursables. Nos parece que detrás de eso hay una

bierno regional quiere hacer un encargo directo, no lo puede hacer a una universidad tradicional como la nuestra o la Universidad Santa María. Y eso es paradójico, porque en nuestra región el 70% de la investigación, de la innovación con base científico tecnológica, lo realizamos estas dos instituciones. Esto surgió en su minuto en la Ley de Presupuestos, debido a las complicaciones generadas por los casos de las fundaciones. Pero para nosotros, que somos instituciones con alta credibilidad en la sociedad, esto es un verdadero menoscabo.

- ¿Estas disposiciones apuntan a una discriminación arbitraria hacia las universidades tradicionales? ¿A qué lo atribuye? ¿Es una opción ideológica?

- Esto comenzó en el gobierno de la Presidenta Bachelet, en que quisieron generar una política preferente para las universidades del Estado, argumentando que durante la dictadura fueron intervenidas y tuvieron

señalado que des no saben dando el Ministerio ese tema.

- El Ministerio de un proyecto para financiamiento superior en Chile una información sobre el proyecto tanto es muy difícil se sobre esta quiere una política que son mucho comprometido las aristas que d

- ¿Qué aspectos considerar el proyecto?

- Se debe resolver a abordar el Solidario que es las universidades importante es de los jóvenes. En mi opinión, proyecto, me parece serio separar la personas que mecanismo a haber un sistema aranceles univ