



Inédito estudio del Mineduc

Dan a conocer lo que buscan los jóvenes al estudiar una especialidad o carrera Técnico Profesional (TP)

El Ministerio de Educación realizó un proceso participativo a nivel nacional donde participaron más de 3 mil jóvenes de educación media y superior TP, en el marco del proceso de Actualización Curricular. El objetivo fue conocer las aspiraciones educacionales, laborales y de vida de las y los estudiantes técnico-profesionales.

El Ministerio de Educación dio a conocer el estudio "Aspiraciones de estudiantes de Educación Técnico Profesional en Chile", en el que participaron más de 3 mil estudiantes de educación media y superior Técnico Profesional (TP), y cuyo objetivo fue levantar las aspiraciones académicas, laborales y de vida de los jóvenes que cursan, realizaron su práctica profesional y/o están en la formación técnica.

El estudio surge de la necesidad de incluir las voces de las y los estudiantes TP en los procesos de diseño y evaluación de las políticas públicas impulsadas en el área, como una actividad de profundización asociada al Congreso Curricular y Pedagógico de 2023, y al proceso de Actualización Curricular que impulsa el Mineduc.

El informe, liderado por la Secretaría Ejecutiva de Educación Media Técnico Profesional y ejecutado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, enfocó su trabajo en 519 grupos de conversación con estudiantes de 4° medio (cada uno compuesto entre 5 a 8 estudiantes de la misma especialidad) de 153 establecimientos de todas las regiones. Junto a ello, se realizaron 11 etnografías con jóvenes de liceos TP que se encontraban realizando su práctica profesional, o bien estaban en sus primeros años de inserción laboral. En educación

superior se desarrollaron 22 grupos de conversación con estudiantes de Centros de Formación Técnica (CFT) e Institutos Profesionales (IP), a lo largo de todo el país (con la participación de 154 estudiantes); y 59 entrevistas a estudiantes de todo Chile.

¿Qué buscan las y los estudiantes de la Educación Técnico Profesional?

Los resultados del estudio revelan que las personas que transitan la educación Técnico Profesional, media y superior, buscan principalmente tener una buena vida, caracterizada por conseguir bienestar. Esto lo expresan en diferentes áreas, consolidadas en 7 aspectos clave:

Horizonte de cambio y mejoramiento:

Quieren sentirse seguros con respecto a la estabilidad de sus condiciones de vida.

Buscan retribuir a sus familias de origen por los cuidados y apoyos brindados durante su infancia y adolescencia.

Les gustaría ser capaces de alentar a otros a vivir a una vida plena.

Oportunidades económicas:

Aspiran ser remunerados de ma-

nera justa, con un salario que permita un buen vivir.

Contar con estabilidad y seguridad laboral, así como acceso a nuevas oportunidades laborales.

Oportunidades educativo-formativas:

Dan relevancia a tener habilidades para seguir aprendiendo, y conocimientos de base sobre los que seguir construyendo

Quieren tener acceso a la información y a los apoyos sociales y económicos disponibles para el ingreso, permanencia y egreso efectivo de distintos programas de educación superior

Buscan contar con las condiciones económicas y de tiempo para seguir perfeccionándose.

Conocimiento ocupacional:

Quieren contar con las habilidades y conocimientos para hacer un buen trabajo, así como continuar aprendiendo y desarrollándose profesionalmente.

Empoderamiento personal:

Tener libertad financiera. Contar con herramientas y condiciones para emprender proyectos independientes.

Reconocimiento y respeto personal:

Buscan ser tratados con respeto y dignidad.

Buscan no ser discriminados por ninguna razón, como por la clase, la edad, el género, el territorio, la etnicidad, entre otros.

Bienestar físico y socioemocional:

Quieren vivir libres de violencias físicas y psicológicas hacia su persona, familiares, amigos y/u otras personas relevantes. Les importa tener tiempos de descanso adecuados.



Sabías que...

Cuando una pulga salta, su índice de aceleración es 20 veces superior al del lanzamiento del transbordador espacial.

Humor:

Un gato empieza a ladrar en el tejado de una casa. Otro gato, sorprendido, le dice: Estás loco gato, ¿por qué ladras en vez de maullar? El gatito le responde: ¿A caso no puedo aprender otro idioma?

Un pez le pregunta a otro pez: ¿qué hace tu mamá? Este le contesta: Nada, ¿y la tuya qué hace? Nada también.

¿Cómo se dice pelo sucio en chino? Chín cham pu.

Acertijos divertidos

¿Puedes ver el 626 por ahí?

095817395079881738466
 105088271116268018847
 576048275399526779814
 771646159184756195085
 682760781695067125256

¿Cuáles son diferentes?



¿Pudiste ver al emoji distinto?

