

Fecha: 26-05-2024 Medio: El Magallanes

: El Magallanes - En El Sofá

Supl.: El Magallanes -Tipo: Noticia general

Título: Los orígenes de la Escuela Puerto Harris en isla Dawson

Pág.: 8 Cm2: 715,6

Tiraje: Lectoría: Favorabilidad: 3.000 9.000

No Definida

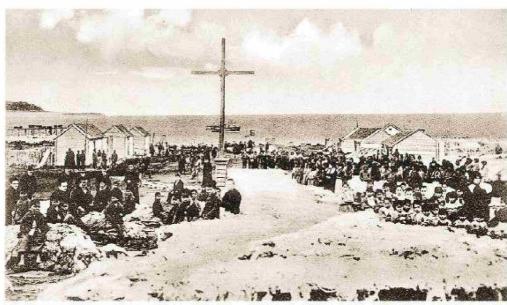
Los orígenes de la Escuela Puerto Harris en isla Dawson



poco andar una hermosa aldea fue asomándose al fondo de la Bahía Harris en la isla Dawson en el estrecho de Magallanes; al frente de una amplia plaza estaba la iglesia, a ambos lados las casas de los educadores salesianos a la derecha y las casas de las hermanas de las hijas de María Auxiliadora a la izquierda. La casa o residencia de los misioneros comprendía junto a los comedores, dormitorios y demás dependencias, destacando la escuela de los nifios y adolescentes que vivían en el lugar junto a sus familiares.

Este establecimiento educacional nace por autorización del Presidente de la República de Chile don José Manuel Balmaceda Fernández, quien con fe-cha 11 de junio de 1890 firma el Decreto Supremo N'2.180 en el que le concede a José Fagnano como superior de la misión educativa. El director de la escuela será el italiano Giuseppe Fagnano Vero y el cuerpo de docentes lo componen: Bartolomé Pistone, Juan Bernabé Radigati, el clérigo Antonio Ferrero, Ramón Capra, Luis Lanfranconi, Antonio Grosso, Juan Máximo Asvini, Marco Zanchetta Rebescio, Antonio Garatti, Valentín Slabozo Miserovo, Francisco Forcina Colombato, Félix Botto Pugno, Pedro Rossi Cantanessa, Santiago Forgirini Bencerrutti, Santiago Bergia Perotti, Juan Sikora Kiersznick. Las docentes italianas Luisa Ruffino, de 22 años, Teresa Brayutti, Rosa Massobrio, Luisa Bossio, María Gabatti, Maximina Ballester, Juana Valgimigli, Ancárgela Marmo, Catalina Dabbene, Antonietta Taparello, la uruguaya Filomena Michietti de 17 años y las chilenas Teresa Triviño, Herminia Sánchez, Maximiniana Ballester.

La escuela tenía un comedor para las autoridades educativas y los docentes, además se distribuía en salas especia-



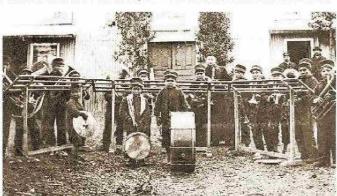
Plaza de la Misión Salesiana en isla Dawson.

lizadas para la enseñanza del varón, la mujer, la religión y la casa de música. La sala de clases de los niños comprendía la instrucción de leer correctamente, escribir bajo dictado, ortografía, caligrafía, hacer cuentas de sumas, restas, multiplicar y dividir, y algunas nociones de geografía, nomenclaturas, hacer ejercicios de aritmética oral y escrito, copiar de libros, lecciones de catecismo, de buenas costumbres y de ganadería, trabajo de limpiar, traer maderas para las casas, cuidar los animales, etc. Además tenía talleres de carpintería, zapatería, aserradero, matadero y astillero. Con el fin de proveer trabajo y proveerse, instalaron un aserradero en la misma isla Dawson, lo que con la preparación de la propia madera permitía a los misioneros complementar los servicios con la construcción y adecuación de locales para lavandería, panadería, carnicería, bodega de víveres, lechería, etc. La sala de claPunta Arenas
Punta Arenas
Potenir

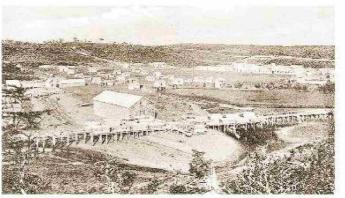
Caleta Rosario
Dahia Carrera
Paerre Baines

Puerro Harris

ses de niñas comprende la educación del aseo, lavarse con agua y jabón y talleres de costura, bordado, tejido, hilandería, cardado de lana, labores manuales, domésticas, confeccionar prendas de vestir, hacer calcetas, chambras, camisetas, calzoncillos y otras prendas por el estilo, para uso propio o para venderlas. La sala de religión católica impulsaba la enseñanza por el deseo de acercarlos a los sacramentos. Se debía asistir los domingos a la celebración de la misa en la capilla, asimismo comienza inmediatamente a preparase para el bautismo, la instrucción religiosa se le imparte en la mañana y en la tarde, un primer paso es enseñarle hacer la señal de la cruz y aprender de memoria las oraciones, así como rezar el rosario y lecciones de catecismo para los hombres y las mujeres. En la Casa de Música aprendían principalmente la ejecución de instrumentos de viento como trompetas, trombón, tuba, flauta, barítonos con pistones, clarinete y de percusión como el bombo. Además de vocalizar en el canto, recitar, leer en alta voz composiciones musicales, solfeo, entre otros, todo lo cual les daba confianza en sí mismos a los alumnos. Además de su



Casa de Música de la Escuela Puerto Harris



El naciente poblado de Puerto Harris, donde funcionaba un aserradero



Fecha: 26-05-2024 Medio: El Magallanes

El Magallanes - En El Sofá

Supl.: Noticia general Tipo:

Título: Los orígenes de la Escuela Puerto Harris en isla Dawson

Pág.: 9 Cm2: 719,4

Tiraje: Lectoría: Favorabilidad: 3.000 9.000

No Definida



Director José Fagnano Vero.



Educador Enrique Kirberg Baltiansky



Profesor Bartolomé Pistone



Escolares, directora y funcionarias de la Escuela Puerto Harris.

lengua materna como el hain, yámana, selknam o kawésqar se les educaba en castellano y hasta en idioma latín.

Sociedad Ganadera de Gente Grande

Entre 1911 v 1918 la misión salesiana concluyó las óperaciones que entregaron la isla a la Sociedad Ganadera de Gente Grande de Tierra del Fuego, convirtiéndose en un predio de explotación forestal y astillero. Entre los años 1918 hasta 1963 esta Sociedad empieza a consolidarse, se construye la capilla de Puerto Harris y la población sobrepasa las quinientas personas

Estación naval de Puerto Harris

La estación naval se inauguró el 21 de mayo de 1956. Inicialmente ocupó un edificio que pertenecía a la Sociedad Ganadera Gente Grande. Posteriormente por Decreto N'211 de fecha 26 de mayo de 1957 cambia su nombre a Radio Estación Naval Dawson. Comenzando la década de los sesenta, el día 19 de agosto de 1960 se inaugura su nuevo edificio naval en la isla Dawson.

Escuela Puerto Harris N'7

La Escuela Puerto Harris nace en el año 1966 como Coeducacional N'7 de segunda clase del Departamento de Tierra del Fuego, Magallanes.

El 20 de agosto de 1968 un gran educa dor asumía la rectoría de la Universidad Técnica del Estado (Ute). Fue dos veces reelegido en claustro pleno de profesores, funcionarios y estudiantes. En 1969 viaja a Moscú, Rusia, invitado por la Universidad de la Amistad de los Pueblos. Fue ingeniero eléctrico, académico, empresario y escritor de obras técnicas y sociales. Se trata de Enrique Kirberg Baltiansky, graduado de las Escuelas de Artes y Oficios así como la Escuela de Ingenieros Industriales. Primer presidente de la Federación de Estudiantes de Chile.

Kirberg y su prueba en Puerto Harris

En 1971 se crea el nuevo estatuto de la Universidad Técnica del Estado, liderada por Kirberg, acto de promulgación que asistió el Presidente de la República Salvador Allende. Cambiando la políti-ca, el rector de la Universidad Técnica del Estado y educador Enrique Kirberg Baltiansky, fue uno de los prisioneros del campo de concentración que estuvo en la isla Dawson, además de otros estudiantes de la casa de estudios superiores. Como parte de los trabajos forzados le tocó dirigir un equipo de diez personas que paraban postes para una línea telefónica que iba de Puerto Harris al aeropuerto que había más al norte, a unos veintiséis kilómetros. Ya en 1975, en el extranjero, Kirberg es nombrado en el cuerpo de docentes de la Universidad de Columbia, Nueva York, Estados Unidos, como resultado de una campaña en la que participaron varios laureados con el Premio Nobel. Recibió además esa data, honores académicos en la Universidad de Harvard. En Chile igual se le reconoció con el Doctor Honoris causa de la Universidad de Santiago de

42 alumnos tiene la Escuela Puerto Harris

A 53 millas náuticas de Punta Arenas (98 km) v en la curva sur del estrecho de Magallanes, entre el cabo Froward y el canal Whiteside, se emplaza Puerto

Su escuela tiene una matricula actual de 42 estudiantes desde el nivel de transición a octavo año básico. Su dotación de personal la integran 10 funcionarias, incluyendo una asistente de la educación.

La directora Sofía Candia García señala que su experiencia en este lugar ha sido realmente maravillosa. "Esta es una escuela que permite mantener o recuperar la vocación por enseñar, gracias a la construcción de experiencias y lazos ge-nerados con las y los estudiantes". Por

Chile. En 1978 viaja a Europa, dictando conferencias en la Universidad Técnica de Dresde, Universidad Libre de Bruselas y la Universidad Católica de Lovaina. El mismo año, en Chile, se dicta el Decreto Ley N'1.063/1978 que clasifica de establecimiento educacional de la Duodécima Región de Magallanes que cambia de la Escuela Coeducacional N'7 a Escuela G-N'32 Puerto Harris.

Fin de la educación tecnológica

Transcurrieron dos décadas (1961-1981) para ponerse término a la emblemática Universidad Técnica del Estado de Chile. En tanto, la Escuela Básica G-N'32 se mantuvo bajo la administra-

otra parte, admite, "profesionalmente, ha sianificado un verdadero desafío el brindar la oportunidad de entregar una educación de calidad en una zona tan aislada como esta, debido a los pocos recursos o programas a los que podemos acceder por el hecho de estar aislados, a diferencias de los establecimientos que están en la ciudad. Aunque esto se compensa a través de una educación más personalizada, ya que, al ser una comunidad tan pequeña, las docentes logramos conocer en mayor profundidad a nuestros niños, niñas y familias, lo que según mi experiencia en los años que llevo trabajando en esta escuela, favorece el mejoramiento de los resultados de aprendizajes".

ción de la Municipalidad de Punta Arenas (1981-2023). En la actualidad depende del Slep Magallanes.

Escuela Puerto Harris

La Escuela Puerto Harris tiene como lema institucional "Comprometidos con la educación de sus hijos al fin del mundo". El establecimiento educacional tiene niveles educativos desde prekínder a octavo año básico. Su misión es educar a los niños y niñas en una escuela abierta a la comunidad, con profesionales acorde a las necesidades de los alumnos y alumnas que fomenten la formación integral de los educandos en un ambiente de respeto hacia el prójimo, hacia sí mismo y el medio ambiente.



Clase de Niñas de la Escuela Puerto Harris



La Escuela Puerto Harris continúa impartiendo educación a niños y niñas del sector.