

Conversatorio “Construyendo Salud Mental en Trabajadores de la Educación” refuerza compromiso con el bienestar laboral



La alianza entre la Seremi de Salud de Tarapacá y el Instituto de Seguridad Laboral reunió a actores clave del ámbito educativo para abordar los riesgos psicosociales y psicolaborales que enfrentan los trabajadores de la educación, con el objetivo de generar estrategias de cuidado integral.



En una jornada marcada por la colaboración interinstitucional, ayer se llevó a cabo el conversatorio “Construyendo Salud Mental en Trabajadores de la Educación” en la región de Tarapacá, organizado por la Seremi de Salud y el Instituto de Seguridad Laboral (ISL). La instancia reunió a representantes de establecimientos educacionales, comités paritarios y expertos en bienestar laboral para dialogar sobre los desafíos y oportunidades en torno a la salud mental en el ámbito educativo.

El Seremi de Salud de Tarapacá, David Valle Mancilla, destacó la relevancia de esta actividad, señalando que la salud mental es un pilar fundamental dentro de las prioridades del gobierno. “Para el presidente Gabriel Boric, la

salud mental es un hito fundamental dentro de la salud pública de nuestro país. Por eso estamos aquí, en este conversatorio, mostrando el programa de planificación de fiscalizaciones en riesgos psicosociales y psicolaborales, y recibiendo retroalimentación para generar estrategias efectivas de cuidado y autocuidado para los trabajadores de la educación”, afirmó Valle.

El conversatorio abordó temáticas clave a través de presentaciones técnicas, entre ellas, los resultados de la encuesta SEAL-SM y una investigación realizada por el ISL que analiza los efectos en la salud mental de los trabajadores docentes en seis regiones del país. Estas iniciativas buscan identificar los principales riesgos psicosociales que

enfrentan los docentes y proponer mejoras concretas para su bienestar.

Resultados y objetivos estratégicos

Uno de los puntos centrales de la actividad fue la exposición de datos que permiten visualizar las afectaciones en la salud mental de los trabajadores de la educación. Según lo presentado, factores como el estrés laboral, la sobrecarga de tareas y las condiciones laborales complejas representan desafíos significativos en el ámbito educativo.

“Este conversatorio nos permite recoger las percepciones de los propios trabajadores y, a partir de esa retroalimentación, construir estrategias conjuntas que aborden de manera efectiva los riesgos psicosociales”, explicó

el Seremi de Salud.

Por su parte, representantes del ISL subrayaron que estas investigaciones buscan crear un puente entre la teoría y la práctica, permitiendo a los administradores de riesgos laborales diseñar soluciones adaptadas a las necesidades específicas de los trabajadores de la educación.

Un compromiso con el bienestar

La actividad también incluyó espacios de diálogo donde los asistentes compartieron experiencias y propuestas para mejorar el cuidado de la salud mental en sus respectivas instituciones. Estos

aportes serán fundamentales para desarrollar políticas y programas que refuercen el autocuidado y el bienestar laboral.

“Seguimos trabajando para mejorar la salud mental y la salud en general de toda nuestra región y de nuestro país”, concluyó el Seremi Valle, subrayando que este esfuerzo colaborativo es un paso esencial hacia una salud pública más inclusiva y comprometida con las necesidades de los trabajadores.

Próximos pasos

El conversatorio cerró con el compromiso de dar continuidad a este tipo de

instancias, integrando los resultados y retroalimentación recogidos en la planificación de futuras fiscalizaciones y estrategias de intervención. Además, se explorará la posibilidad de ampliar el alcance de estas investigaciones y reforzar el apoyo a los trabajadores docentes en todo el territorio nacional.

La alianza entre la Seremi de Salud y el Instituto de Seguridad Laboral refleja la importancia de generar espacios de diálogo y acción que promuevan una cultura de cuidado integral, consolidando la salud mental como un eje prioritario en las políticas públicas del país.