

Duoc UC Sede Valparaíso impulsa la inclusión en el sector automotriz con innovador proyecto

El proyecto consiste en un curso de cuatro meses diseñado para responder a las necesidades de estos jóvenes

Estudiantes de las carreras de Mecánica Automotriz y Autotrónica de Duoc UC Sede Valparaíso, bajo la supervisión del equipo docente integrado por los profesores Juan Carlos Godoy, Sebastián Larrondo y Ricardo Martínez, están llevando adelante el proyecto “Conduciendo la Inclusión”, una iniciativa que busca integrar a jóvenes con síndrome de Down al mundo de la mecánica automotriz.

El proyecto desarrollado a través de la Dirección de Investigación Aplicada e Innovación de Duoc UC, en el Centro Tecnológico de Ingeniería de la Sede Valparaíso, consiste en un curso de cuatro meses diseñado para responder a las necesidades de estos jóvenes, provenientes del Colegio Integral San José de Villa Alemana.

Las clases, que se imparten todos los días viernes desde agosto hasta noviembre, les han permitido no solo conocer procesos de mantenimiento asociados a los automóviles, sino también experimentar el ambiente de aprendizaje propio de los talleres de la institución.

Tal como contó Juan Carlos Godoy, profesor a cargo del proyecto, “El principal objetivo de esta iniciativa es dotar a los participantes de herramientas que les permitan integrarse al sector automotriz, brindándoles oportunidades de desarrollo social y laboral. Esto, también gracias al apoyo de la educadora diferencial del mismo colegio, quien contribuye a mejorar las prácticas pedagógicas para este grupo de estudiantes, cumpliendo con el compromiso institucional con la inclusión y la innovación pedagógica, promoviendo proyectos que no solo generan impacto en sus estudiantes, sino también en la comunidad”.

Por su parte, María Jesús Núñez, directora del Colegio San José, expresó que “este programa tiene un impacto transformador en nuestros estudiantes con síndrome de Down

y discapacidad intelectual, ya que no solo les permite adquirir habilidades técnicas en mecánica, sino que también les brinda una valiosa oportunidad para desarrollar confianza, independencia y mejorar su autoestima”, agregando que “el curso es un paso significativo hacia una sociedad más justa y equitativa. Al empoderar a nuestros estudiantes, no solo estamos cambiando sus vidas, sino también la percepción de lo que significa ser parte de un mundo inclusivo”.

Finalmente, Carla Carrasco, educadora diferencial del Colegio San José, concluyó que “ver a nuestros estudiantes aprender y crecer en un ambiente que valora la diversidad es profundamente conmovedor. Sus logros nos recuerdan que la inclusión va más allá de la mera presencia; se trata de permitir que cada individuo se sienta valorado y capaz de contribuir a la sociedad. A través de la capacitación técnica, no solo les estamos enseñando un oficio, sino que también estamos fomentando su autoeficacia y abriendo puertas a nuevas oportunidades laborales”, concluyó.

