

Pág.: 2 Cm2: 257,7 Fecha: 04-07-2024 126.654 Tiraje: Medio: El Mercurio Lectoría: 320.543 Supl.: El Mercurio - Innovacion Favorabilidad: No Definida

Noticia general

Título: LAS CLAVES PARA QUE LA FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL APORTE A LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL PAÍS







LAS CLAVES PARA QUE LA FORMACIÓN **TÉCNICO-PROFESIONAL APORTE A LA** TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL PAÍS

La consultora internacional Accenture realizó este año el estudio "Desaffos y oportunidades de la educación técnico-profesional en Chile", un análisis que busca posicionar a esta modalidad educacional como un pilar para la transformación digital del país. Por ello, se considera que es un aporte al Objetivo de Desarrollo Digital (ODD) N° 3, que se refiere al "Fomento del desarrollo de habilidades y competencias educativas".

"Tenemos muchos desafíos. El estudio entrega un análisis de que necesitamos infraestructura, un currículum que no esté tan alejado de las necesidades del mundo productivo, también hay disparidad en el La consultora internacional Accenture

tema género y un sesgo importante hacia el técnico-profesional", dice Néstor Leal, gerente de márketing y comunicaciones de Accenture Chile, invitado a la edición

de esta semana de La Ruta de los ODD. En la conversación, Leal también expo-ne referentes internacionales que Chile puede imitar: Singapur, Uruguay y Costa puede imitar: Singapur, Uruguay y Costa Rica. Del primero, destaca que los cole-gios técnico-profesionales vinculan desde muy temprano a sus alumnos con las empresas. Del segundo, valora el fomento a la práctica profesional. Y del tercero, considera ejemplar la forma en que man-tiene actualizado su currículum gracias al diálogo permanente con las empresas.

"La Ruta de los ODD" es un programa de Innovación de "El Mercurio" y País Digital. Destaca casos que estén impulsando los ocho Objetivos de Desarrollo Digital, que son una guía para que Chile acelere su transformación digital y sus beneficios lleguen a toda la sociedad. Cada semana, un nuevo capítulo.