



Columna



Macarena Rivas Ebner

subdirectora de Servicios Sociales y Comunitarios de Teletón

Educación superior accesible e inclusiva

¿Es posible una educación superior inclusiva en la que todos puedan alcanzar sus sueños? Conocidos los destacados casos de jóvenes con discapacidad que lograron puntajes máximos en la última Paes, esta pregunta resulta tan crucial como urgente.

A pesar del notable incremento en la matrícula de estudiantes con discapacidad –más de 5.451 en 2024, un 65% más en dos años–, la inclusión en la educación superior sigue enfrentando serias limitaciones.

cientes.

La implementación de programas de apoyo, las adecuaciones en la Paes y la formación de equipos interdisciplinarios son pasos positivos, aunque no garantizan una inclusión plena.

A pesar del notable incremento en la matrícula de estudiantes con discapacidad –más de 5.451 en 2024, un 65% más en dos años–, la inclusión en la educación superior sigue enfrentando serias limitaciones.

Las leyes y políticas públicas han permitido avances importantes, pero todavía son insufi-

Aunque el Demre ha facilitado la participación de estudiantes con discapacidad, gestionando más de 17.000 solicitudes de adecuaciones en 2024, la desigualdad persiste. La ausencia de datos precisos sobre matrícula, progreso y egreso dificulta evaluar estas iniciativas y pone en evidencia la fragilidad del sistema.

La inclusión no significa homogeneizar trayectorias, sino ofrecer herramientas específicas para cada estudiante.

Las instituciones de educación superior deben liderar con acciones concretas que aseguren la igualdad de oportunidades. Esto incluye implementar adecuaciones curriculares, garantizar accesibilidad universal y brindar apoyo psicosocial.

Sin embargo, a pesar de los avances y el apoyo familiar, la transición de estos jóvenes hacia la vida adulta sigue siendo compleja. Sin un acompañamiento efectivo que los prepare para el mundo laboral, los logros educativos corren el riesgo de no traducirse en éxito personal.

Para alcanzar una verdadera inclusión, se requiere un esfuerzo conjunto de la familia, las escuelas, las universidades y también del Estado.

Este es el llamado que, desde hace décadas, hacemos desde Teletón, conscientes de que toda la sociedad debe comprometerse con la inclusión. Solo así cada joven con discapacidad podrá desarrollar su máximo potencial en un entorno justo e inclusivo.