

## Lanza sitio sobre Inteligencia Artificial para apoyar la docencia universitaria

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), a través de la Vicerrectoría Académica y el Programa de Desarrollo Docente, creó un nuevo sitio web destinado a explorar y fomentar el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación universitaria.

El portal es un recurso valioso para los académicos de la casa de estudios, interesados en aprovechar las herramientas digitales para mejorar la calidad y eficiencia del aprendizaje. De este modo, la iniciativa colabora con la implementación del modelo educativo de la

PUCV, en el sentido de promover el uso creciente de las tecnologías en los procesos formativos.

El sitio ofrece una variedad de contenidos como orientaciones, acceso a herramientas e infografías descargables, todos destinados a facilitar la integración de la IA en el proceso educativo. La Inteligencia Artificial, especialmente la generativa, ha demostrado ser una herramienta poderosa para transformar la educación, permitiendo la creación de contenido nuevo a partir de instrucciones en lenguaje natural. Esto puede opti-

mizar la planificación de clases, el diseño de evaluaciones, y fomentar el aprendizaje autónomo y personalizado.

“Este espacio orienta sobre el uso de Inteligencia Artificial en la docencia universitaria. Contiene información que ya como programa de Desarrollo Docente, veníamos impulsando. Reúne datos que apuntan a la promoción de la IA y su buen uso”, sostuvo Cristián Merino, director del Programa Docente de la PUCV.

IA PARA LA EDUCACIÓN

Una de las principales ven-

tajas de incorporar la IA en la docencia es la capacidad de personalizar el aprendizaje. Los sistemas de Inteligencia Artificial pueden analizar el desempeño de los estudiantes y proporcionar retroalimentación individualizada, lo que ayuda a identificar fortalezas y áreas de mejora. Esta personalización no solo apunta a la experiencia de aprendizaje, sino que también puede aumentar la motivación y el compromiso de los estudiantes.

En ese sentido, el portal alberga orientaciones para integrar la IA a través de tres

principios: “Cómo integrar correctamente el uso de IA en la docencia”; “Cuándo limitar el uso de IA”; y “Cómo evitar el uso indebido de IA”.

Además, la tecnología puede asistir en la creación y administración de contenidos educativos. Los docentes tienen la posibilidad de utilizar herramientas para generar materiales didácticos, diseñar exámenes y evaluaciones, y proporcionar comentarios automáticos sobre las tareas. Esto no solo ahorra tiempo, sino que también asegura una mayor consistencia y objetividad en la evaluación.