



Red Colegios Patagonia: 2 puntajes nacionales y 10 puntajes sobre 900 puntos en la PAES

Gracias a nuestros profesores, equipo docente, padres, apoderados y, especialmente, a nuestros estudiantes, hemos alcanzado estos destacados logros. Estos resultados reflejan el compromiso de la Red Colegios Patagonia con su modelo educativo, basado en una educación integral y de excelencia.

Con más de 17 años de trayectoria, la Red Colegios Patagonia reafirma su compromiso con una educación integral y de excelencia al destacar en la reciente Prueba PAES. Este año, se celebran los dos puntajes nacionales en Matemáticas 1 logrados por Pia Zúñiga y Fernanda Mera, alumnas del Patagonia College, junto con los destacados resultados de otros diez estudiantes en la misma prueba, provenientes de The British School Patagonia y el Colegio Patagonia Cordillera. Entre ellos, tres superaron los 900 puntos, dos alcanzaron más de 950 y tres lograron más de 990.

Estos resultados son el reflejo de un modelo educativo que va más allá de los contenidos tradicionales, apostando por el desarrollo de competencias aplicadas a contextos reales. La Red Patagonia, conformada por tres colegios particulares subvencionados y uno con copago cero, ofrece un enfoque que combina excelencia académica con formación en valores.

Este enfoque integral se sustenta en tres pilares fundamentales: Comprensión Lectora, que fortalece el aprendizaje transversal y desarrolla habilidades críticas; Inglés, con 8 horas semanales y certificación internacional de Cambridge que, desde 2010, ha beneficiado a más de 1.500 estu-



diantes, complementado por un convenio con la Universidad Internacional de Florida (FIU), que permite a los alumnos vivir la experiencia universitaria en una de las instituciones más prestigiosas de Estados Unidos; y Desarrollo de Habilidades Blandas, un programa in-

novador que, mediante actividades en contacto con la naturaleza como salidas al volcán, trekking, rafting y expediciones outdoor, fomenta habilidades sociales, liderazgo y resiliencia.

El diseño curricular en Matemáticas también ha sido un factor clave en es-

“

Buscamos formar estudiantes que no solo acumulen conocimiento, sino que sean capaces de aplicarlo de manera creativa y efectiva en su vida diaria. Este enfoque ha sido fundamental para alcanzar los destacados resultados obtenidos este año, reflejando los sellos que definen nuestro proyecto educativo y nuestra visión de excelencia integral”

Mr. Iván Vera,
 presidente del directorio

tudiantes que no solo acumulen conocimiento, sino que sean capaces de aplicarlo de manera creativa y efectiva en su vida diaria. Este enfoque ha sido fundamental para alcanzar los destacados resultados obtenidos este año, reflejando los sellos que definen nuestro proyecto educativo y nuestra visión de excelencia integral”, destacó Mr. Iván Vera, presidente del directorio.

Los resultados obtenidos no serían posibles sin el esfuerzo conjunto de estudiantes, familias y docentes. La excelencia académica en la Red Colegios Patagonia no solo se mide por los resultados obtenidos, sino por su capacidad de transformar sueños en metas y formar estudiantes integrales que están preparados para enfrentar con éxito los desafíos del futuro.



Fernanda Mera, Puntaje Nacional Matemáticas 1, Patagonia College: “Recordé todo mi esfuerzo y cómo me dediqué a estudiar muchísimo. Los profesores nos dan mucho material y práctica, lo que fue clave. Estaba con mi mamá cuando supe mi resultado, fue una emoción indescriptible”.



Mariel González, Colegio Patagonia Cordillera, 938 puntos en Matemáticas 1: “Quiero estudiar ingeniería civil industrial en la Universidad Austral en Puerto Montt. No esperaba un puntaje tan alto, pero el apoyo de mis profesores y del colegio fue fundamental”.



Dante Talcoz, The British School Patagonia, 992 puntos en Matemática 1: “Mi mamá lloró de felicidad y mi papá quedó en shock. Quiero estudiar Química y Farmacia. Mi experiencia en el colegio fue clave, especialmente gracias al apoyo y motivación de mi profesor de Matemáticas. Estoy muy agradecido con todos mis profesores”.



PIA ZÚÑIGA, PATAGONIA COLLEGE. PUNTAJE NACIONAL MATEMÁTICA 1

tos resultados. Implementado hace algunos años, prioriza la resolución de problemas reales, promoviendo un pensamiento matemático práctico y resolutivo que prepara a los estudiantes para aplicar sus conocimientos en la vida cotidiana.

“Buscamos formar es-