



¿Habrá avances efectivos en los resultados PAES de este año?

» A partir de los números que se conozcan este lunes será posible analizar tres años de la prueba y las políticas implementadas por el gobierno y ver si arrojan resultados positivos en nuestra región y el país.

Luis Villanova

Este lunes los estudiantes que rindieron la PAES 2024 para la admisión 2025 a la Educación Superior, sabrán cómo les fue y barajarán a la luz de sus cifras personales las posibilidades de postulación a las carreras de sus preferencias. El proceso no se detiene: 08.00 horas resultados en línea y una hora más tarde se abrirá el período de admisión que se extenderá hasta el jueves 9 de enero. Como siempre, La Moneda acapará la información y realizará una ceremonia con un número selecto de estudiantes que hayan alcanzado lo que hoy se conoce como "Distinciones a la trayectoria educativa", que involucra no solo a puntajes máximos, sino también a alumnos bajo otros parámetros. Previo a eso, muy temprano el mismo lunes, el Mineduc entregará cifras generales de lo que fue la PAES. Eso en lo formal. ¿Es la PAES la herramienta efectiva para iniciar el proceso de admisión a la Educación Superior?

Recordemos que este instrumento vino a reemplazar a la antigua PSU, sucesora de la PAA, con un pequeño margen de transición que fue la PDT (Prueba de Transición). La PAES la presentó el actual gobierno como un "sistema más equitativo, fomentando el ingreso de postulantes provenientes de contextos socioeconómicos desaventajados y poblaciones subrepresentadas en la educación terciaria, especialmente la universitaria". Junto a ello "se ha fortalecido el Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE), ampliando tanto el número de estudiantes que pueden acceder a un cupo en la educación universitaria, como el número de cupos ofertados en las 29 universidades en convenio, especialmente en aquellas carreras más selectivas. Como si fuera poco, el Mineduc sumó otra iniciativa: "Más Mujeres Científicas (+MC), que permitió la apertura de más de 2.300 vacantes adicionales, exclusivas para mujeres, en 410 programas relacionados

a las ciencias, tecnología, ingeniería y matemática, de 39 universidades adscritas al Sistema", destinada a "aumentar la participación de mujeres en estas áreas de estudio". Si todos estos cambios introducidos al sistema han sido provechosos, debiera saberse este año, porque su implementación ya llevará tres años, tiempo prudente para hacer estadísticas y comparativas. ¿Se ha reducido la brecha entre colegios privados y públicos? Las cifras que ya se conocen de los dos años previos no parecen hablar de una mejora. La incorporación a la Educación Superior de estos estudiantes bajo "otras variables" ¿ha sido efectiva? ¿Hay deserción en primer o segundo año y en qué porcentaje? ¿Tienen un desempeño aceptable en las carreras en que están?

Distinciones a la trayectoria educativa (DTE)

Un documento aportado desde la Seremi de Educa-



ción O'Higgins con cifras oficiales, indica que "las DTE dan un valioso paso hacia el reconocimiento del desempeño académico durante la enseñanza media y las PAES, pero también de las distintas trayectorias educativas que debe recorrer el estudiantado para participar del proceso de admisión e ingresar a la educación terciaria". En el proceso de admisión 2024 (con PAES 2023), se entregaron a nivel nacional 269 distinciones: 6 para PeSD, 20 para Pueblos Originarios, 19 de Modalidades de Enseñanza y 224 de Territorios. 157 distinciones fueron entregadas a estudiantes de sexo masculino y 112 de sexo femenino. En nuestra región de O'Higgins, en esta instancia en particular, se hizo entrega de 15 distinciones para postulantes. En cuanto a logros en rendimiento, hubo una veintena de estudiantes que lograron puntajes máximos en una o más de las pruebas PAES, la mayoría, eso sí, de establecimientos privados de educación.

gins en los últimos dos años, comparados con la media nacional, nos sitúan por debajo, no en un margen grosero, pero sin superar en ninguna prueba a la media del país.

[VER GRÁFICO 1]. Ahora, si se quiere hacer un desglose interno de los resultados en la región en el proceso 2024, el GRÁFICO 2 muestra comuna por comuna.

A continuación, se muestran los puntajes promedios por comuna en la región, de cada una de las pruebas

Promedio Regional por Comuna

COMUNA	CLECT	M1
Chepica	538	541
Chimbarongo	584	577
Codegua	543	515
Coinco	556	598
Coltauco	542	543
Doñihue	615	636
Graneros	557	548
Las Cabras	566	550
Litueche	568	552
Lolol	539	537
Machali	635	654
Malloa	487	503
Marchihue	529	548
Mostazal	527	526
Nancagua	589	596
Navidad	539	532
Olivar	579	570
Palmilla	535	559
Paredones	525	560
Peralillo	557	538
Peumo	565	562
Pichidegua	506	515
Pichilemu	592	580
Placilla	470	481
Quinta De Tilcoco	584	567
Rancagua	612	612
Rengo	588	586
Requinoa	573	565
San Fernando	598	596
San Vicente	599	612
Santa Cruz	602	611

O'Higgins versus país
 Los resultados PAES de O'Higgins



Periodo Postulación Proceso de Admisión 2025
 Lunes 6 de enero de 2025 (09:00 hrs.) al Jueves 9 de enero de 2025 (13:00 hrs.)

Promedio Regional y Nacional Admisión 2024

PROMEDIOS	M1	CLEC	HSCO	CIEN	M2
Región 6	596	598	484	492	406
Nacional	599	603	488	497	411

Promedio Regional y Nacional Admisión 2023

PROMEDIOS	M1	CLEC	HSCO	CIEN	M2
Región 6	557	639	499	506	430
Nacional	562	643	503	510	434