

Fecha: 28-08-2024
 Medio: El Insular
 Supl.: El Insular
 Tipo: Noticia general

Pág.: 11
 Cm2: 583,2
 VPE: \$ 368.002

Tiraje: 2.500
 Lectoría: 7.500
 Favorabilidad: No Definida

Título: **Estudiantes de Dalcahue se capacitaron en ciencia y tecnología con enfoque de género**

Estudiantes de Dalcahue se capacitaron en ciencia y tecnología con enfoque de género

La iniciativa liderada por ENGIE Chile y Lab4U se realizó el pasado 21 de agosto a través de un bootcamp enfocado en aumentar la motivación femenina en las asignaturas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, para así transitar hacia ecosistemas laborales más diversos y representativos.

Según cifras de la Unesco, a nivel mundial sólo el 35% de los estudiantes matriculados en carreras vinculadas a Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) son mujeres. Precisamente para acortar esa brecha y revolucionar la enseñanza, ENGIE Chile y Lab4U están desarrollando un programa en el Liceo Bicentenario de Dalcahue, en la provincia de Chiloé, región de Los Lagos.

Se trata de una serie de actividades para impulsar el aprendizaje científico a través de métodos innovadores y recursos tecnológicos avanzados. Durante el año, además del acceso a las funcionalidades de la aplicación Lab4U, se capacita y acompaña a los profesores en la realización de talleres prácticos en el aula, fomentando clases indagatorias y experimentales de Física, Química y Biología, reforzando así la formación integral de los estudiantes en la educación STEM.

En su versión 2024, la iniciativa se ha ampliado para incluir a estudiantes de 1° y 2° Medio, generando un impacto positivo en más de 250 estudiantes.

La última actividad consistió en la realización de un bootcamp el pasado 21 de agosto, enmarcado en la importancia de fomentar el uso de tecnologías con enfoque de género en las aulas para así, aumentar la presencia y participación femenina en STEM.

Por ello, y considerando los retos laborales del mundo actual, el encuentro puso hincapié en el desarrollo de pensamiento crítico en torno a la participación femenina en las áreas de ciencia y tecnología, la comprensión de las brechas existentes y la necesidad de abordarlas mediante una mayor inclusión de mujeres en estas áreas.



Para lo anterior, Romina Flores Guerrero, Business Development Manager de Renovables ENGIE Chile, entregó su testimonio al estudiantado y compartió su historia sobre su desarrollo profesional, para así inspirar a las futuras generaciones a transformarse también en referentes STEM. **“Como ingeniera ambiental he visto muy de cerca cómo estas disciplinas pueden abrir puertas a oportunidades inimaginables y permitirnos resolver problemas complejos que impactan en nuestra sociedad. Estoy muy contenta de haber tenido el honor de conversar con los alumnos y alumnas y dar cuenta del trabajo que estamos llevando a cabo en ENGIE para generar un impacto positivo tanto en las personas como en el planeta”,** expresó.

Durante el bootcamp, se presentaron casos de referentes chilenos en campos como la física y la astronomía que desafían los estereotipos tradicionales asociados a estas carreras y que demuestran cómo estos ejemplos derriban ciertos moldes y sirven para empoderar y motivar al estudiantado.

Por su parte, Komal Dadlani, CEO de Lab4U, recalcó el rol que cumplen las áreas STEM en una educación integral y necesaria para los tiempos actuales. **“La tecnología está cada vez más presente en todos los ámbitos de la vida y por eso, incorporarla dentro de los contenidos educativos es clave para que como sociedad avancemos y formemos mejores profesionales, punto especialmente crítico**

si consideramos que, según el Foro Económico Mundial, gran parte de las habilidades habrán cambiado en los próximos años y, de hecho, diversos estudios estiman que para 2030, entre el 75% y el 85% de las profesiones que serán más demandadas todavía no existen”.

Luisa Martínez Pérez, Directora del Liceo Bicentenario de Dalcahue, comentó que: **“ENGIE ha hecho una importante inversión contratando los servicios de Lab4U, quienes aplican esta experiencia en nuestro establecimiento. De esta forma, buscamos que nuestros estudiantes desde la experimentación puedan aprender de física, química y biología, dando sentido a su aprendizaje”.**