

Fecha: 28-06-2024  
 Medio: Las Últimas Noticias  
 Supl. : Las Últimas Noticias  
 Tipo: Noticia general  
 Título: **Buscan profesionales para trabajar dos años enseñando en colegios**

Pág. : 15  
 Cm2: 726,1  
 VPE: \$ 3.992.819

Tiraje: 91.144  
 Lectoría: 224.906  
 Favorabilidad:  No Definida

“Cuando hice la primera clase supe que esto era para mí”, dice ingeniera reconvertida en profesora jefe de 4° medio

# Buscan profesionales para trabajar dos años enseñando en colegios

**Fundación Enseña Chile necesita 100 titulados o licenciados de distintas carreras.**

ÓSCAR VALENZUELA

**D**iseñadores, biólogos, geólogos, químicos y físicos son algunos de los profesionales que busca la Fundación Enseña Chile para trabajar como profesores a tiempo completo durante dos años en colegios vulnerables.

La iniciativa se fundamenta en el artículo 46 de la Ley General de Educación y el Decreto con Fuerza de Ley (DFL) 352, que permiten a profesionales sin título de Pedagogía hacer clases durante un lapso determinado, siempre que cuenten con autorización del Ministerio de Educación.

“El primer requisito es tener ganas y el compromiso de querer cambiar la educación desde la sala de clases; esta es una oportunidad de desarrollo para profesionales que buscan un trabajo con propósito e impacto real”, define Magdalena Zorzano, directora de búsqueda, talento y selección de Enseña Chile.

Actualmente requieren llenar 100 cupos en escuelas de 12 regiones del país, para cursos entre séptimo básico y cuarto medio.

Necesitan personas con título universitario o licenciatura de carreras de, al menos, ocho semestres de duración, y que hayan estudiado en una universidad acreditada. No hay límite de edad para postular. También se pide que tengan experiencia de liderazgo, donde hayan movilizado a otros. “Puede ser en equipos de deporte, en voluntariado, en grupos de iglesia, en ayudantías, un centro de alumnos”, aclara la directora.

“Especialmente hacemos un llamado a titulados de Ingeniería, Periodismo, Ciencias y Letras”, destaca. ¿Por qué esas carreras? El motivo es que la ley especifica que los profesionales pueden hacer clases en asignaturas afines con sus estudios. Así, un ingeniero puede enseñar matemática, un periodista se maneja para hacer clases de lenguaje y un veterinario o un ingeniero forestal están capacitados para entregar contenidos de biología, que son las materias donde existe mayor necesidad de profesores, según la fundación. En Enseña Chile tienen un



Jocelyn Cañez está cumpliendo su segundo año en el programa.

la región. Al final van a ganar lo mismo que un profesor con similar carga horaria”. Hay que tener presente que estos profesionales no entran en la carrera docente, que entrega bonos e incentivos a los profesores.

Para hacerse una idea: según el portal Mifuturo.cl, del Mineduc, un profesor de matemática al primer año de titulado gana en promedio un sueldo bruto de \$951.644; uno de lenguaje, \$870.551.

Actualmente la fundación tiene a 105 profesores enseñando en sala y en sus 16 años de existencia han pasado 996 profesionales o alumni, como los llaman. “Desarrollan competencias de todo tipo; la mayoría sigue trabajando en educación, otros en emprendimiento, varios en el extranjero y también en el mundo privado”, afirma la directora.

Postulaciones abiertas en **enseñachile.cl** (<https://acortar.link/gmCzkl>).

## Jefatura de curso

Jocelyn Cañez, ingeniera en comercio internacional de la UTEM, cumple su segundo año como profesora del colegio San Damián de Molokai de Fundación Belén Educa, en Cerro Navia. Hace clases en la especialidad de administración.

“Ingresé el año pasado como profesora jefa de tercero medio y ahora pasé con el mismo curso a cuarto medio”, cuenta la profesional, quien reconoce que la experiencia no ha estado exenta de dificultades: “Salí de mi zona de confort a algo desconocido, pero ahí descubrí que tenía habilidades que no conocía (...) El trabajo administrativo del profesor es una de las cosas más complejas, pero se puede resolver adaptándose a las nuevas estructuras y con el acompañamiento constante de Enseña Chile”.

Cuando habla de sus alumnos se emociona. “Desde el momento en que los conocí supe que había tomado la mejor decisión. También ellos valoraron que antes de conocerlos yo hacía algo distinto; siempre voy a recordar a un estudiante que me dio las gracias por estar ahí, porque, según él, elegí preocuparme por ellos”.

Ahora la profesional se prepara para que su curso egrese de cuarto medio y, al mismo tiempo, terminar su trabajo de dos años como docente. “Cuando hice la primera clase supe que esto era para mí, entonces dentro de mis planes está estudiar Pedagogía”, anticipa.

listado de carreras con la factibilidad para ser habilitadas (<https://acortar.link/Yxpzjf>).

Los postulantes pasan por una entrevista grupal y luego una entrevista personal. Los elegidos realizarán una capacitación en enero, donde aprenderán habilidades pedagógicas, como planificación, gestión de aula o manejo de grupo. Tras esa etapa comienza su trabajo en colegios en marzo del 2025, acompañados por un mentor que estará a su lado durante todo el tiempo de trabajo.

“El contrato es directamente con el colegio”, aclara Zorzano. “Por ende el sueldo es variable, va a depender de la carga horaria, de la comuna, de

**33.000**  
**PROFESORES**

idóneos faltarán en Chile para 2030, según un estudio de Elige Educar (2021) que toma en cuenta desde la educación preescolar hasta la media