



CFT SANTO TOMÁS

PROYECTO BUSCA ENSEÑAR A ADULTOS MAYORES A GENERAR HUERTOS SUSTENTABLES DE MANERA DE OFRECER UNA MANERA EFICIENTE Y ECOLÓGICA DE CULTIVAR ALIMENTOS FRESCOS EN EL PROPIO HOGAR.

Enseñan a adultos mayores a generar huertos en el hogar para el autoconsumo

“Arica Reactiva la Vida” se llama la iniciativa de estudiantes de Técnico Agrícola del CFT Santo Tomás.

Redacción
 La Estrella

Los huertos sustentables para casas ofrecen una manera eficiente y ecológica de cultivar alimentos frescos en el entorno doméstico. Al utilizar prácticas como la rotación de cultivos, el compostaje y el riego eficiente, estos huertos minimizan el impacto ambiental y promueven la salud del suelo. Además, permiten reducir la huella de carbono al disminuir la necesidad de transporte de alimentos y proporcionan a las familias productos orgánicos y libres de pesticidas.

Atendiendo esta realidad los estudiantes de Técnico Agrícola del CFT Santo Tomás de Arica, junto a su directora de Carrera Arlette Saavedra y el Docente Diego Rivera realizaron la actividad Huertas Saludables de Autoconsumo para perso-

nas mayores en el marco del Proyecto emblemático de la Sede Arica Reactiva la Vida.

En esta actividad participaron personas mayores de los diferentes clubes de adulto mayor, socios estratégicos del proyecto. El objetivo principal de esta actividad fue cultivar especies hortícolas para autoconsumo, a través del diseño e implementación de huertas caseras, con la participación protagonista de los estudiantes de técnico agrícola de primer año en la asignatura de cultivos y hortalizas de estación cálida.

APRENDIZAJES

Las personas mayores tuvieron la oportunidad de vivir diversas experiencias a través de los diferentes módulos donde los estudiantes prepararon entre los que se destacan preparación de suelo donde los estudiantes enseñaron a las personas



JÓVENES ESTUDIANTES CAPACITARON A ADULTOS MAYORES.

mayores la importancia de preparar de manera correcta el suelo que será utilizado para el anclaje de sus cultivos o plantas, elaboración de compostaje donde aprendieron que el compost o abono compuesto es el resultado de la descomposición aeróbica de una mezcla de residuos orgánicos donde los estudiantes les enseñaron que con elementos presentes en casa pueden realizar productos para el control de plagas y

enfermedades, la obtención de semilla, donde se les explicó a las personas mayores cual es la forma correcta de obtener la semilla a base de diferentes hortalizas.

Además, se abordó el tema del reciclaje, donde también pudieron aprender que con botellas plásticas y envases de productos pueden fabricar macetas y jardines colgantes. Por última las personas mayores también pudieron vivir la experiencia de realizar sus pro-

EXPERIENCIA POSITIVA

De parte de los receptores de esta actividad, Marta Mal de la Capilla San Francisco comentó “muy satisfecha, muy bueno porque yo primera vez que estoy viendo esto, siempre he sido de ciudad y departamento. No había tenido la oportunidad de conocer este tipo de cosas de plantas y la posibilidad de generar una pequeña huerta de interior. Ha sido muy bueno”.

pias siembras de almácigos donde los y las estudiantes de técnico agrícola enseñaron el proceso actual que utilizan agricultores, empresas agrícolas en general para propagar cultivos hortícolas, utilizando bandeja de speedling, semillas certificadas y sustrato que ellos mismos prepararon, donde cada persona mayor se pudo llevar su propia bandeja de almácigo para que puedan comenzar su propia huerta saludable.

Sobre la actividad, la directora del Área de Recursos Naturales Arlette Saavedra comentó “Esta es nuestra segunda participación en el proyecto. En esta oportunidad los estudiantes presentaron como propuesta la

implementación de una huerta sustentable y saludable, entonces la idea era que ellos puedan ver el proceso de cómo implementar una huerta en sus casas. El impacto es bastante favorable considerando que se logra el objetivo del proyecto emblemático, que se genere una bidireccionalidad”.

Apoyando esta idea la estudiante de primer año Lidia Oyardo comentó “de hecho, aprendemos ambos, las personas mayores tanto nosotros como estudiantes porque lo que aprendemos en clases también lo implementamos aquí. Vamos experimentando y recibiendo sabiduría de ellos también. Esto es un aprendizaje mutuo”.