

Salud mental y educación

Señor Director:

De acuerdo con la Asociación Americana de Psiquiatría, dos tercios de los trastornos de salud mental se desencadenan antes de los 24 años. Este dato debe hacernos reflexionar sobre el rol preventivo que tienen las escuelas para la salud mental.

Existe numerosa evidencia científica sobre el impacto positivo de programas socioemocionales escolares que permiten a los estudiantes y a los adultos desarrollar habilidades para manejar el estrés y establecer vínculos positivos que protegen la salud mental. La escuela es el lugar propicio para estos programas, por el alcance que tienen en la población infantil y juvenil.

Sin embargo, en nuestro país parece ser que los colegios viven en un estado de estrés crónico y una convivencia muy deteriorada. En estos contextos es muy difícil que puedan ocurrir procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad. El aprendizaje socioemocional no es un adicional al aprendizaje académico, es un pilar para que este ocurra.

Es urgente establecer medidas para reducir el estrés en las escuelas y formar a los profesores y futuros profesores en estrategias para favorecer el desarrollo socioemocional en sus estudiantes.

ALEJANDRA IBIETA

Fundación ama+ para el Desarrollo Socioemocional