

MEJOR FORMACIÓN EN SALUD DIGITAL

SEÑOR DIRECTOR:

En el contexto del proceso de admisión 2025, es bueno recordarle la importancia de que las instituciones de educación superior estén actualizadas y preparadas para formar profesionales capaces de enfrentar los desafíos actuales y futuros, cuestión prioritaria en materia de salud.

El Diagnóstico Integral de Competencias (2023) de la Red de Salud Digital de las Universidades del Estado (RSDUE), que mide el nivel de desarrollo que tienen estas instituciones en materia de competencias en salud digital, revela que cinco universidades alcanzan el nivel inicial, seis logran el nivel básico, dos el nivel intermedio y ninguna el nivel avanzado. Se trata de un dato preocupante, que confirma el atraso en formación del capital humano.

En un mundo donde la tecnología está transformando la forma de vivir y acceder a los servicios sa-

nitarios, necesitamos que las nuevas generaciones sean protagonistas a través de la adquisición de competencias en salud digital; porque ser nativo digital puede ser útil, pero de seguro no es suficiente para asumir esta nueva forma de enfrentar la atención de salud.

En este contexto, los programas de formación, tanto técnicos como profesionales, deben incorporar las competencias adecuadas para garantizar que el personal de salud se desempeñe con altos estándares de calidad. Por eso, desde el CENS hemos puesto a disposición un modelo de competencias en salud digital, que reúne conocimientos, y habilidades esenciales relacionadas con el área de los sistemas de información en salud y la salud digital.

Desde el uso de la IA en salud, hasta la resolución de las listas de espera, pasan por un cambio en las aulas. Invitamos a las instituciones educativas a incorporar estas competencias en sus programas.

May Chomali G.

Directora ejecutiva

Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud