



Las tasas más bajas de asistencia del período marzo-agosto se observaron en Atacama (84,1%), Antofagasta (85,3%), Aysén y Magallanes (86,2%).

## En Atacama, Antofagasta y Magallanes: Paros y mala infraestructura explicarían alta inasistencia a clases en el norte y extremo sur

Apoderados afirman que las licencias médicas de los docentes afectan la disposición de los escolares de concurrir a las aulas.

CLAUDIO CERDA y ALEJANDRO NUÑEZ

La concurrencia de los escolares a clases aún evidencia un marcado rezaño en distintas regiones del país, en medio del cuestionado proceso de reactivación educativa anunciado por el Gobierno tras la pandemia.

Según el reporte actualizado del Centro de Estudios del Ministerio de Educación, las zonas con mayor tasa de asistencia en marzo-agosto fueron Maule (89,8%), Ñuble (89,3%) y La Araucanía (89%). Y las más bajas, Atacama (84,1%) y Antofagasta (85,3%), junto con Aysén y Magallanes (86,2%).

Del mismo modo, las regiones con mayor inasistencia grave son Atacama (37,5%), Antofagasta (33,5%) y Magallanes (30,4%). Esto significa que en esas zonas, más del 30% de los alumnos no fue al 85% requerido.

En Atacama, integrantes de las comunidades escolares identifican como causas del ausentismo las extensas movilizaciones, como también las licencias médicas del cuerpo docente. "Como no hay profesores, los niños dicen: 'A qué voy a ir si no va a haber *profe*'. Hay veces que tienen a los niños todo el día sin hacer nada", asegura Marta Aracena, presidenta del Centro de Padres del Liceo Tecnológi-

co de Copiapó.

En tanto, en Antofagasta, un motivo de la inasistencia sería la desmotivación que causaría la carencia de infraestructura escolar. Ivette Gareca, presidenta del Sindicato de Profesores y Profesionales de la Educación de dicha comuna, agrega que también "tenemos muchos estudiantes que viven en tomas y lejos de los establecimientos".

### Desplazamientos

Juan Pablo Valenzuela, director del Centro de Investigación Avanzada en Educación de la U. de Chile, afirma que la inasistencia en zonas del extremo sur, como Magallanes y Aysén, ocurre principalmente por el factor climático, que define como "muy duro". En el caso de Atacama, en tanto, dice que se debería a temas de infraestructura, "con cierres muy prolongados en el tiempo (...), por las condiciones precarias de equipamiento que recibió el SLEP".

En cuanto a Antofagasta y Arica, también tendría que ver la población extranjera. "Son zonas donde tenemos población migrante relevante, y es una población que se está desplazando y que está en una tensión de seguir en busca de nuevas oportunidades a las zonas metropolitanas o retornar a su país", apunta.

**PRESUPUESTO**  
**Acción Educar alerta de que el erario 2025 reduce \$5 mil millones en los fondos para la Reactivación Educativa, plan que combate la inasistencia grave.**