

Denuncia del sindicato de trabajadores del servicio educativo

Diferencia de sueldos entre docentes y asistentes va desde los 200 mil pesos

● La inquietud fue atendida por el gobernador Jorge Flies y en los próximos días será expuesta al Ministerio de Educación en Santiago.

Christian Jiménez

cjimenez@elpinguino.com

Diferencias de sueldos entre 200 mil y 2 millones de pesos, entre profesores y



“Yo gano 2 millones, y hay asistentes de la educación que ganan 7 millones, 6 millones, 3 millones. Está bien que ganen esa plata, pero tengo colegas que en un liceo ganas más que yo”.

Julián Mancilla,
 presidente sindicato
 trabajadores SLEP.

asistentes de la educación, es lo que denunció el sindicato de trabajadores del SLEP Magallanes.

Para abordar este tema, ayer la dirigencia sostuvo una reunión con el gobernador Jorge Flies, quien acogió esta demanda que ha sido planteada hace un tiempo.

Vale destacar que, este tipo de diferencias salariales, causa un efecto mayor en Punta Arenas, ya que previo al traspaso de la educación pública los sindicatos de trabajadores de asistentes de la educación acordaron, a través de negociaciones colectivas, aumentos salariales con su antiguo empleador, la Cormupa.

Julián Mancilla, presidente del sindicato que representa a 420 funcionarios, expuso su caso para esclarecer la abismal diferencia en las remuneraciones entre un profesor y un asistente de la educación. “Yo gano 2 millones 600 mil pesos, y hay asistentes de la educación que ganan 7 millones, 6 millones, 3 millones. Está bien que ellos ganen esa plata, pero tengo colegas que un liceo ganan más que yo”, expresó.

Si bien reconoció que ha sostenido permanente contacto con su sostenedor, el Servicio Local de Educación



Trabajadores del sindicato llegaron a las puertas del Gobierno Regional para ser escuchados.

Pública y la Secretaría Regional Ministerial, dijo que no han tenido luces de gestiones ni novedades a la petición.

Ante esto, el próximo jueves 28 de noviembre los dirigentes del gremio sindical viajarán al Ministerio de Educación para exponer su realidad y exigir un incremento salarial.

“En el nivel central está la respuesta. Ahí donde se cortan los presupuestos, donde se corta todo”, enfatizó.

Será en esa instancia donde los trabajadores expondrán cuadros comparativos estadísticos, sugiriendo que la función docente sea considerado como

“trabajo pesado” para así poder jubilar antes, además de solicitar flexibilidad respecto de la liberación de fondos en materia educacional.

