

Fecha: 09-03-2025
 Medio: El Longino
 Supl.: El Longino
 Tipo: Noticia general

Pág.: 2
 Cm2: 716,1
 VPE: \$ 430.387

Tiraje: 3.600
 Lectoría: 10.800
 Favorabilidad: No Definida

Título: **Resultado SIMCE 2024: Autoridades destacan avances y desafíos en la educación regional**



Resultados SIMCE 2024: Autoridades destacan avances y desafíos en la educación regional

La Seremi de Educación, Carolina Vargas, y la coordinadora macrozonal de la Agencia de la Calidad, Betsabé Aravena, presentaron los resultados de la prueba SIMCE 2024 en Tarapacá. Destacan avances en Lectura en 4° básico y II Medio, pero persisten desafíos en Matemática y 6° básico.

Con el objetivo de transparentar los avances y desafíos educativos de la región, la Seremi de Educación, Carolina Vargas, junto con la coordinadora macrozonal de la Agencia de la Calidad de la Educación, Betsabé Aravena, dieron a conocer los resultados regionales de la prueba SIMCE 2024 en las áreas de Matemática y Lectura para los niveles de 4° y 6° básico, además de II Medio.

Las evaluaciones, aplicadas en octubre y noviembre de 2023, reflejan una leve mejora en la tendencia general, aunque con diferencias según el nivel y la asignatura evaluada. La Seremi Vargas enfatizó la relevancia de estos datos para la planificación pedagógica:

“Es importante contar con estas mediciones para que

después las comunidades educativas se organicen y tengan estrategias de mejoras. Estos resultados nos muestran en qué áreas hemos ido avanzando y en cuáles hay desafíos que asumimos con mucho compromiso y que son propios de un sistema educativo que se está progresivamente estabilizando”, señaló la autoridad.

Por su parte, desde la Agencia

de la Calidad, Betsabé Aravena resaltó que, a nivel nacional, los resultados en 4° básico marcaron un alza histórica, mientras que en 6° básico, que no se evaluaba desde 2018, hubo una disminución. En II Medio, en tanto, la mejora fue leve, pero sin diferencias significativas.

“A nivel regional efectivamente estamos un poco más abajo en resultados que los promedios nacionales, pero si nosotros vemos los resultados en función de la trayectoria de la región, estamos volviendo a los resultados de pre-pandemia. Hemos ido mejorando, tenemos una leve tendencia al alza y estamos recuperando los resultados que teníamos en 2018. Y si comparamos los resultados de 2022 -cuando vivimos de pandemia- con el año 2024, vemos que hay una tendencia a la mejora”, explicó Aravena.

Detalles de los resultados en la región

En la región de Tarapacá, un total de 16.419 estudiantes rindieron el SIMCE 2024, distribuidos en 4° básico (5.577 estudiantes), 6° básico (5.687 estudiantes) y II Medio (5.155 estudiantes).

Resultados en 4° básico:

Lectura: 269 puntos, con un alza de 4 puntos respecto a la medición anterior y 10

puntos más en comparación con 2022. Se alcanza un nivel similar al de pre-pandemia. Matemática: 253 puntos, sin variaciones significativas respecto a mediciones previas y con valores similares a 2018. Resultados en 6° básico:

Lectura: 245 puntos, similar a los 249 puntos obtenidos en 2018, lo que indica una trayectoria estable. Matemática: 238 puntos, con una disminución de 10 puntos en comparación con 2018.

Resultados en II Medio:

Lectura: 246 puntos, con un alza de 3 puntos respecto a la medición anterior y valores cercanos a los de pre-pandemia. Matemática: 252 puntos, similar a los registros de 2023. Valoración del trabajo de las comunidades educativas La jefa del Departamento Provincial de Educación de Iquique (DEPROV), Carmen Barrera, destacó que estos resultados reflejan el trabajo de los equipos educativos y el compromiso de las familias:

“Estos resultados que tenemos hoy día en la región, si bien no marcan una gran diferencia con el año pasado, sí dan cuenta de una mejora sostenida. Esto es importante y refleja el esfuerzo de las comunidades educativas. Saludo a los directivos, docentes, asistentes de la educación y

familias, porque la mejora en asistencia también ha tenido un impacto en estos avances”.

Estrategias para la mejora educativa

En su intervención, la Seremi Carolina Vargas subrayó que los estereotipos de género pueden influir en los aprendizajes y llamó a las comunidades a promover la equidad en todas las disciplinas. Asimismo, destacó que, por primera vez, se han puesto a disposición de los establecimientos ejemplos de preguntas SIMCE con sus porcentajes de logro y recomendaciones para su aplicación en el aula.

Además, se implementará un plan de apoyo con recursos y orientaciones para el uso de los resultados en la mejora pedagógica. La Agencia de la Calidad desplegará equipos en terreno y brindará acompañamiento virtual a las escuelas para potenciar el análisis de datos y la implementación de estrategias de aprendizaje.

Un paso hacia la recuperación educativa

Con estos resultados, las autoridades educativas reafirmaron su compromiso de continuar trabajando para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje en la región, asegurando que las comunidades educativas cuenten con herramientas para enfrentar los desafíos pendientes y consolidar las mejoras en el tiempo.

EASY RIDER

“Todo para el Aseo Industrial y del Hogar”

Industrias, Empresas de Aseo, Compañías Mineras, Hoteles, todo los implementos de Aseo para un mejor servicio. Artículos por mayor.

“EASY RIDER” DISTRIBUIDORA COMERCIAL SOLICITE SU PEDIDO







Orella 1096 / Fono: 2412045 - 95430153

E-mail: EASYRIDER@TERRA.CL

