

Ignacio Torres
 cronica@diarioatacama.cl

Un informe de dulce y agraz recibió la Región de Atacama esta semana. Es que el Centro de Estudios del Ministerio de Educación publicó su Reporte nacional de asistencia de mayo de los años 2018, 2023 y 2024, un documento que analiza en detalle la asistencia escolar en todo el país, región por región y distinguiendo entre los tipos de establecimientos educativos existentes, y compara la situación del año en curso y el anterior con el año 2018, considerado el último con "normalidad" previa al denominado "Estallido Social" de 2019 y a la pandemia de covid-19 que afectó al mundo entero desde 2020.

Y las cifras para Atacama son positivas y negativas a la vez.

Por una parte, la región destacó a nivel nacional pues este 2024 registró el mayor aumento de asistencia escolar de todo el país en comparación con el año 2023, con 6,2 puntos porcentuales de mejora en el período de marzo a mayo. Pero, por otro lado, Atacama sigue siendo la región con menor tasa de asistencia de alumnos a clases, con un 85% entre marzo y mayo del año en curso. El año 2023 esa cifra fue del 78,8%.

El promedio de asistencia a nivel país es del 88,3% y la región con la mejor cifra es la del Maule, con un 90,8%. La cifra país refleja un incremento de 0,5 puntos porcentuales respecto al 2023, período en la que se ubicó en el 87,8%, aún por debajo de la cifra pre-pandemia: la tasa asistencia escolar de marzo-mayo 2018 fue del 91,2%.

Por ello, aunque las cifras nacionales muestran mejoras y en la mayoría de las regiones hay cifras positivas de aumento de la asistencia de los estudiantes a los establecimientos educacionales, los números aún están por debajo de las marcas pre-pandemia y con un lento avance.

MINEDUC VALORA CIFRAS

Con todo, estos números fueron celebrados por la Dirección de Educación Pública (DEP) del Ministerio de Educación, que en un comunicado



LA IMPORTANTE MEJORÍA DE LAS CIFRAS EN LA REGIÓN AÚN NO PERMITE SACAR A ATACAMA DEL ÚLTIMO LUGAR EN ASISTENCIA ESCOLAR DE TODO EL PAÍS.

Atacama es la región que más aumentó la asistencia escolar en el 1er semestre

EDUCACIÓN. Pero la base de comparación es tan baja que la región aún se mantiene con la peor asistencia de todo Chile y lejos de las cifras pre-pandemia.

destacó que los Servicios Locales de Educación mejoraron su promedio de asistencia escolar y disminuyeron el porcentaje de estudiantes con inasistencia grave.

La entidad a cargo de la educación pública relevó especialmente al SLEP Atacama, que subió 11,5 puntos porcentuales la asistencia de sus estudiantes. También hubo mejoras en el SLEP Huasco, con un aumento de 1,4 puntos.

Alexis Moreira, jefe de la División de Desarrollo Educativo de la DEP expresó: "Desde la Dirección de Educación Pública hemos trabajado permanentemente con los Servicios Locales para implementar, de la mejor manera posible, el Plan de Reactivación Educativa, donde uno de sus ejes

apunta a mejorar la asistencia y la revinculación. En este caso, los Servicios Locales han incorporado equipos territoriales y un conjunto de estrategias en sus herramientas de gestión sobre esta materia, en función orientar y apoyar a sus respectivos establecimientos educacionales para mejorar la asistencia a clases."

Por su parte, Cecilia Brito, directora ejecutiva suplente del SLEP Atacama señaló: "Mejorar la asistencia a clases es un desafío importante que tiene como comprensión que en la medida que se aumenta la asistencia el impacto en los logros de aprendizaje de las y los estudiantes serán más evidentes. En este contexto, el alza de la asistencia escolar de estudiantes de SLEP Atacama da cuenta

de la gestión que hemos realizado en conjunto a las comunidades educativas durante el primer semestre del año en curso".

Brito agregó que "junto a los distintos actores hemos logrado poner al centro de la acción educativa a las y los estudiantes, lo que nos permitió hacer clases sistemáticas para los 30.000 estudiantes pertenecientes a nuestros establecimientos. En este segundo semestre seguiremos reforzando el compromiso que tiene el SLEP a través de la asistencia, convivencia escolar y el fortalecimiento del vínculo del estudiantado con su comunidad educativa."

Específicamente, el Servicio Local de Educación Pública de Atacama presentó un 70,2% de

"Mejorar la asistencia a clases es un desafío importante"

Cecilia Brito
 Directora ejecutiva suplente
 SLEP Atacama

"En el segundo semestre, si hacen un nuevo reporte, la asistencia va a bajar"

Yariela Ardiles
 Secretaria general del Regional
 Atacama del Magisterio

asistencia escolar entre los meses de marzo y mayo del 2023. En el mismo período de este año, esa cifra subió al 81,7%.

LA MIRADA DOCENTE

Una reacción más escéptica a las cifras tuvo Yariela Ardiles, secretaria general del Regional Atacama del Colegio de Profesoras y Profesores de Chile.

"Comparativamente la asistencia ha aumentado en relación al año anterior, porque claramente han habido clases más regularmente, porque el

año pasado en marzo y abril hubo paralizaciones, entonces claramente la asistencia va a subir. Efectivamente la asistencia aumentó, pero bueno ahora en el segundo semestre si hacen un nuevo reporte la asistencia va a bajar, porque luego de las vacaciones de invierno volvió a bajar la asistencia por el tema del frío, enfermedades y cosas como esas", indicó la dirigente gremial.

Ardiles, agregó una mirada crítica a la gestión del SLEP de

6,2 puntos porcentuales

mejoró Atacama en su asistencia escolar entre 2023 y 2024.

85% de asistencia

registró la región entre marzo y mayo de 2024.

88,3% fue la asistencia

promedio en el país entre marzo y mayo de 2024.

(viene de la página anterior)



EL SLEP ATACAMA DESTACÓ LA CONTINUIDAD DE CLASES ESTE PRIMER SEMESTRE PARA LOS CASI 30 MIL ALUMNOS QUE ATIENDE EL SERVICIO

Atacama: "No hemos visto ningún esfuerzo del Servicio Local Atacama. Las comunidades, los establecimientos han hecho sus propios planes para recuperar aprendizajes, para recuperar clases, han hecho sus propias estrategias con sus propias particularidades, eso lo han hecho las escuelas como comunidades educativas, no porque el SLEP les dijo algo".

Finalmente, la secretaria regional del Magisterio valoró la importancia de la asistencia a clases y mencionó que producto de la baja en la misma el año anterior se han producido déficits de aprendizajes que, precisamente, las comunidades educativas están trabajando para remediar.

LA MIRADA DE LOS APODERADOS

Luis Espoz es vocero de la Agrupación de Centros de Padres y Apoderados Movilizados de Atacama y a partir del próximo mes será representante de los apoderados en el Comité Directivo Local del SLEP Atacama y tiene una perspectiva crítica del trabajo del SLEP:

"Estamos tan acostumbrados aquí en Atacama a que siempre traten de dar una vista a nivel nacional como la mejor región, de que todo aquí marcha bien, de que todo marcha excelente en el tema educacional, cuando en la mayor parte de los casos ha sido todo lo contrario", dijo el representante de los padres.

Espoz consideró que la inasistencia del año pasado estu-



LAS MOVILIZACIONES DEL AÑO PASADO IMPLICARON INASISTENCIAS.

vo fuertemente influida por la desconfianza de los apoderados con el SLEP y con las malas condiciones de infraestructura de los establecimientos educacionales de la zona, que llevó a muchos apoderados a no enviar a sus hijos a clases. Para el dirigente de los padres, esa situación se mantiene: "Como todos sabemos, hasta el momento siguen igual, no se ha hecho absolutamente nada todavía de los acuerdos que se firmaron".

Por ello, Espoz dudó de las cifras de asistencia y cuestionó las gestiones del SLEP para incentivar la mayor presencia de estudiantes en las salas de clases, pues en su perspectiva las autoridades del servicio tienen poca recepción a los

aportes, opiniones y sugerencias que puedan realizar los miembros de las comunidades educativas.

"Es importante que los niños asistan al colegio, pero hay que darles las condiciones como corresponde para que eso suceda, que los niños vayan con ganas al colegio, para que vayan con entusiasmo", concluyó el vocero de los padres, dando cuenta que aún no se retoman plenamente las confianzas en el SLEP luego de las intensas movilizaciones del año 2023.

BAJA INASISTENCIA GRAVE

Una de las cifras que más marcó el informe del Centro de Estudios del Ministerio de Educación fue la inasistencia

34,9%

de inasistencia grave registró la Región de Atacama en el primer semestre de 2024.

44,6%

de inasistencia grave registró el SLEP Atacama entre marzo y mayo de 2024.

grave. Esta se define como la que afecta a los estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 85% y es considerada especialmente relevante, pues marca el inicio de la ruptura de los alumnos y sus familias con la escuela y pueden finalmente llevar a la desvinculación del estudiantado del sistema educativo.

En ese tipo de inasistencia, la Región de Atacama marcó una muy importante mejora: pasó de un 55,7% de inasistencia grave en el año 2023 a un 34,9% en 2024, avanzando en 20,8 puntos porcentuales de un año a otro.

En esa misma comparación, específicamente el Servicio Local de Educación Pública de Atacama mostró aún mejores índices. En 2023, el SLEP Atacama mostró un 80,9% de inasistencia grave, mientras que en 2024 el número bajó al 44,6%, retrocediendo 36,3 puntos porcentuales, siendo su mejor avance, que aún está debajo de los números pre-pandemia. <