

# Ministra (s) de Educación visita Algarrobo y El Tabo para supervisar obras de infraestructura

En conversación con El Líder de San Antonio, Alejandra Arratia explicó los avances en infraestructura escolar en la provincia y el plan para aumentar la capacidad de matrícula.

Jesús Fariás Silva  
 cronica@lidersonantonia.cl

**F**alta menos para empezar un nuevo año académico y hay tareas por completar en los trabajos de mejoramiento y construcción en distintos establecimientos de la provincia de San Antonio, donde, a partir de la pandemia, se evidenció una falta de matrículas para niños y adolescentes debido al aumento de población.

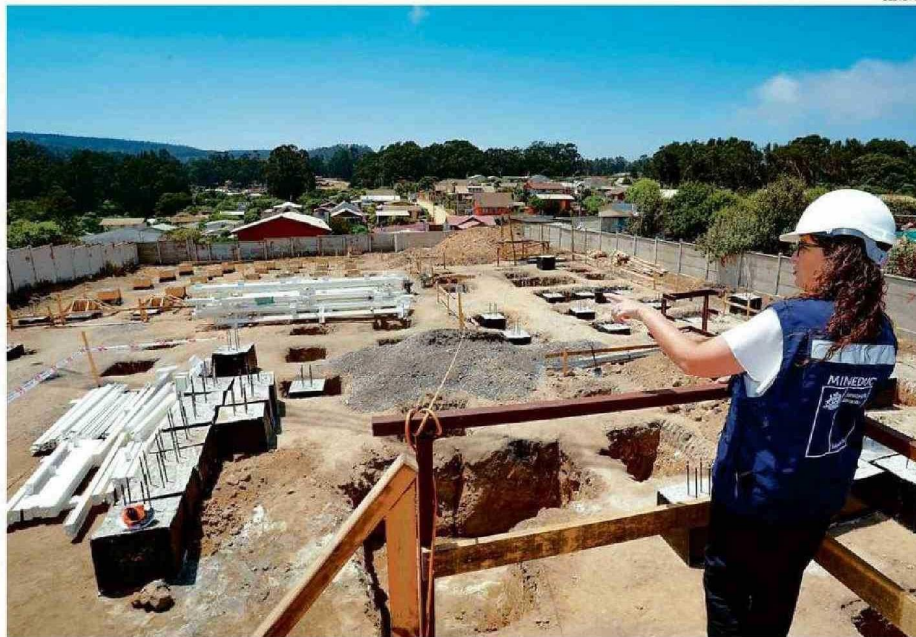
La ministra (s) de Educación, Alejandra Arratia, visitó la región de Valparaíso para supervisar los avances en proyectos de infraestructura que son parte del Plan de Fortalecimiento a la Matrícula y que buscan aumentar la capacidad de establecimientos en comunas con alta demanda.

## ALGARROBO Y EL TABO

En su recorrido, inspeccionó las faenas en la nueva Escuela El Bochinche de San José, en Algarrobo, un proyecto que representa una inversión de más de 1.393 millones de pesos financiados por el Mineduc. Tendrá capacidad para atender entre 120 y 159 estudiantes en un espacio construido de 900 metros cuadrados.

También estuvo en la construcción del anexo modular del Colegio El Tabo, en Las Cruces, el cual podrá recibir hasta 330 nuevos estudiantes. La obra cuenta con una inversión cercana a los 2.000 millones de pesos y es parte del mismo plan de fortalecimiento.

En conversación con El Líder de San Antonio, Arratia destacó la importancia de estas iniciativas para asegurar el acceso a la educación. "Nuestro trabajo es generar todas las condiciones y resguardar el derecho a la educación para niños, niñas y jóvenes. Estamos concentrados en que el inicio del año educativo



LA MINISTRA DE EDUCACIÓN (S), ALEJANDRA ARRATIA, OBSERVA LAS OBRAS DEL ANEXO MODULAR EN LA LOCALIDAD DEL TABO.



LA MINISTRA JUNTO AL SEREMI DEL RAMO, JUAN PABLO ÁLVAREZ.

2025 cumpla con todo lo que se requiere en las distintas comunidades educativas", señaló.

## MATRÍCULA

La ministra (s) explicó que una de las principales preocupaciones del Ministerio de Educación es abordar el déficit de vacantes en ciertas comunas y niveles específicos. "Tenemos comunas donde ha habido un aumento de la población, lo que tensiona el sistema educativo. Ahí es necesario

responder, conocer dónde hay necesidad de nuevos cupos y cómo generarlos", indicó.

Para ello, el ministerio puso en marcha distintas estrategias, que incluyen la habilitación de espacios en desuso, la construcción de nuevas salas y la agilización de trámites administrativos. "Nos ha pasado que en algunos establecimientos disminuyó la matrícula y convirtieron salas en bodegas. Ahí trabajamos en reorganización de espacios

CEDIDAS

## COORDINACIÓN

Arratia también enfatizó que el ministerio no tiene la facultad de determinar cupos directamente, ya que esto depende de los sostenedores. "Nosotros autorizamos, pero esto se debe gestionar con los sostenedores, ya sean públicos o particulares subvencionados. Por eso es clave el trabajo con las Seremis para dialogar y lograr que accedan a abrir más cupos", explicó. Detalló que existen mecanismos para aumentar la cantidad de alumnos por curso cuando sea necesario. "Un establecimiento puede tener autorizado 35 estudiantes por sala, pero si en el Sistema de Admisión Escolar (SAE) declaró que recibirá 30, tiene margen para sumar cinco más. También hay casos en los que los sostenedores pueden pedir un sobrecupo, y ahí intervenimos nosotros".

## 12

**mil nuevos cupos se generaron el año pasado a lo largo de todo el país.**

para aumentar los cupos disponibles", explicó.

A nivel nacional, el Gobierno ha sumado más de 20 mil nuevas vacantes al sistema educativo desde 2022. "En la región de Valparaíso, el incremento ha sido de aproximadamente 2.500 cupos. En 2024, específicamente, se generaron 12.536 nuevos cupos en todo el país, de los cuales 4.831 fueron en primero medio", detalló Arratia, subsecretaria de Educación, quien por estos días subroga al ministro Nicolás Cataldo en el cargo.

## EL DESAFÍO

Uno de los desafíos pendientes es fortalecer la continuidad de la educación en las distintas comunas.

"Chile pasó de tener solo educación básica obligatoria a incluir la enseñanza media en 2003, pero todavía tenemos muchas comunas con más colegios de básica que de media. Esto genera un 'cuello de botella' en la transición de los estudiantes", advirtió la ministra (s).

Según datos del Ministerio de Educación, solo el 8,2% de los establecimientos públicos ofrecen educación básica y media en conjunto. "El 81,6% tiene solo enseñanza básica y el 10% solo media. Esto es un desafío importante porque en muchas zonas rurales no hay enseñanza media cercana, por lo que los estudiantes deben trasladarse a sectores urbanos", explicó.

En este contexto, la inversión en infraestructura es fundamental. "Aquí en El Tabo y Algarrobo estamos invirtiendo más de 3.300 millones de pesos. Son obras con tecnología de primera línea y nos per-

mitirán responder con infraestructura adecuada a la demanda de nuevos cupos", sostuvo.

Respecto al avance de las construcciones en El Tabo, la autoridad explicó que aún se está ajustando la fecha exacta de entrega. "Si no está listo para los primeros días de marzo, veremos cómo ajustamos los tiempos. Lo importante es garantizar que la solución esté disponible en el primer semestre", precisó.

## EDUCACIÓN PÚBLICA

Al cierre de la conversación, Arratia resaltó la importancia de fortalecer la educación pública y garantizar su acceso en todo el país. "Alguien dijo el otro día que la educación pública es el alma de la democracia, y me parece una forma muy bonita de decirlo. Es fundamental para la construcción de lo común, del país que queremos ser. Es el lugar donde nos encontramos y donde formamos sociedad", afirmó.