

Se llama PEUMO y nació en el Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la PUCV

Inteligencia Artificial ayuda a estudiantes de ingeniería a escribir sus tesis

El usuario sube un texto y recibe retroalimentación en forma automática. El software le dice qué corregir y analiza el uso de los gerundios y la extensión de las oraciones y de los párrafos.

MELISSA FORNO

Para muchos estudiantes termina siendo un dolor de cabeza elaborar informes y proyectos de tesis, especialmente si durante su carrera no tuvieron que redactar largos textos. Es lo que sucede en algunas ingenierías, por ejemplo.

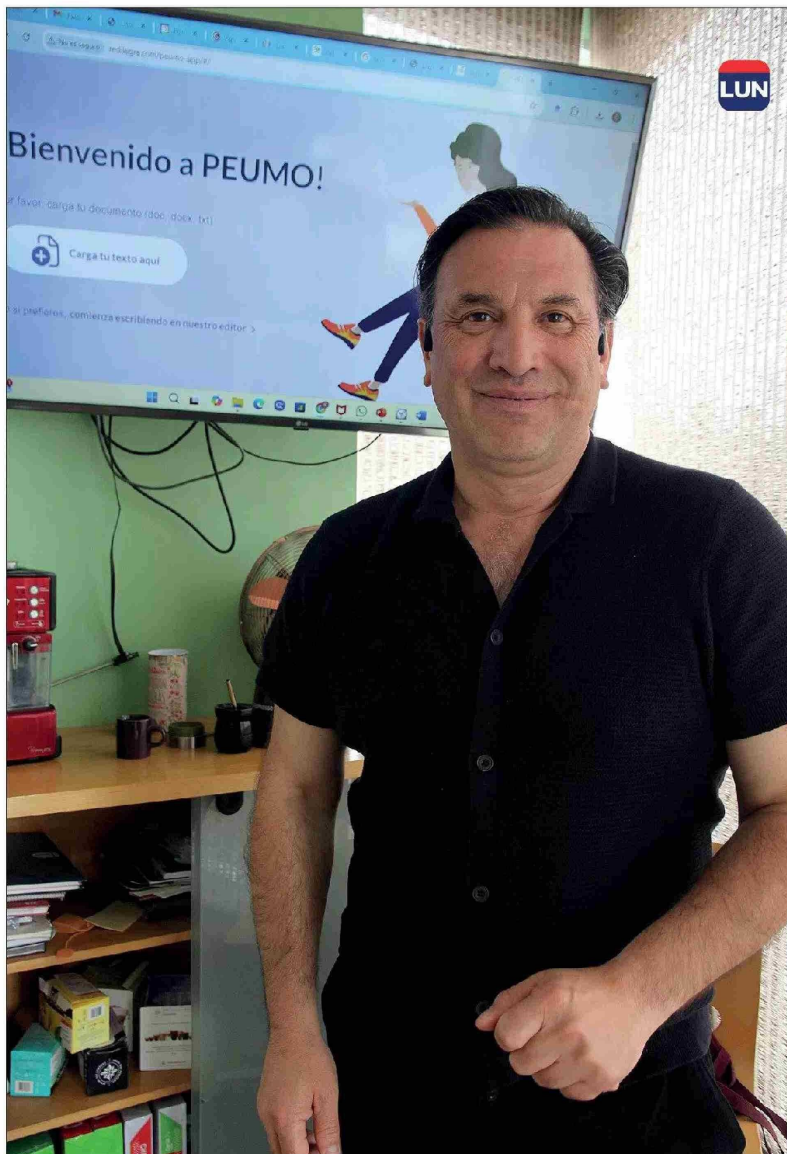
Como una forma de ayudarlos, un grupo de profesores del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) creó la Plataforma de Escritura Universitaria Mediada Online (PEUMO), software que está disponible en forma gratuita en la web y que actualmente le permite a cualquier usuario subir un documento, en formato Word, TXT u otros para recibir varias retroalimentaciones. Por ejemplo, una valoración sobre ortografía, estilo, cohesión y sintaxis, y un análisis del nivel del léxico, la utilización de los gerundios y la extensión de las oraciones y de los párrafos, además de otras variables.

René Venegas, investigador líder del proyecto, cuenta que PEUMO nació a partir del estudio de las tesis de las ingenierías y de la inquietud de sus académicos sobre si era posible mejorarlas antes de que los alumnos las entregaran.

"Analizamos algunas de ingeniería eléctrica, electrónica e informática, y construimos esta herramienta utilizando inteligencia artificial, pensada específicamente para ellos, pero que también se puede adaptar para otras disciplinas e instancias no solo académicas", precisa.

Cero humanidades

"Nos dimos cuenta de que efectivamente había muchas dificultades en la escritura general y también para redactar textos de ingeniería, especial-



El profesor René Venegas cuenta que estudiantes de ingeniería confesaron que no hacen nada humanista.

ción de si corresponde a la introducción, a los antecedentes conceptuales, al desarrollo, al resultado o a las conclusiones.

Un género difícil

Para María Jesús Espinosa, doctora en Educación, especialista en didáctica de la lengua y profesora de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica de la Universidad Diego Portales, "los establecimientos de educación superior siempre tendrán una responsabilidad sobre la formación en escritura de sus estudiantes y el género tesis es muy difícil, porque los alumnos nunca la han escrito hasta que deben enfrentar a una. Por ende, esta es muy buena iniciativa".

Otro tema, añade Espinosa, es que a nivel escolar la forma más habitual de evaluación son las pruebas de alternativas. Eso sí es problemático para desarrollar habilidades de escritura, pero eso es una responsabilidad del sistema educativo.

Sebastián Zepeda, doctor en Lingüística, académico del departamento de Castellano de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, precisa que "la habilidad más difícil de subsanar es la de lectura de textos especializados, más que los problemas de forma a la hora de escribir. Este software PEUMO les permite sumergirse en textos que se redactan y leen de una forma específica, dependiendo de la carrera".

En la UMCE existe el Centro de Acompañamiento de Aprendizajes, en el que comiezan enseñando reglas ortográficas para equipar a los alumnos. "Aquellos establecimientos adheridos a la gratuidad tienen la obligación de generar este tipo de instancias en lenguaje y matemáticas", sostiene Zepeda.

mente en ortografía, redacción y presentación de las ideas. Las preocupaciones están asociadas a las capacidades comunicativas de los estudiantes. Algunos de ellos nos declararon que optaron por dejar de lado todo lo que tiene que ver con las humanidades y no leen ni escriben temas que no están vinculados a sus carreras", cuenta Venegas, doctor en Lingüística y profesor de la PUCV.

Uno de los beneficios de utilizar el software es que el usuario recibe una respuesta automática. Le dice qué corregir y por qué, con un lenguaje cercano y claro. Junto con ello, le ayuda a

comenzar a plasmar ideas, venciendo el temor de la "página en blanco", y mediante tarjetas de alerta sugiere cambios y notifica aciertos. Además, entrega la opción de profundizar en los temas analizados.

El instrumento, que está en el sitio redilegra.com/peumo (<https://acortar.link/Q4Nvwn>) también mide la facilidad o dificultad con la que un escrito puede ser comprendido, estableciendo si está redactado para ser leído por especialistas en el área. Entonces, si es muy divulgativo, la herramienta le pedirá que incremente el nivel. Además, cada oración se etiqueta en fun-

MOISÉS MUÑOZ