

# Un valioso rol en la salud pública

Hoy, 25 de noviembre, se celebra en Chile a quienes son una de las fuerzas más importantes dentro de los equipos multidisciplinarios de la atención primaria de la salud pública como son los Técnicos Paramédicos y Técnicos en Enfermería de Nivel Superior (Tens).

Diariamente, su tarea se traduce en colaborar en las visitas médicas y examen físico de los pacientes; recepcionar y guiar a las visitas de la Unidad, según norma establecida; preparar equipos e insumos necesarios frente a procedimientos que requieran los enfermos y solicitados por la enfermera o médico de turno.

El personal paramédico tiene un papel fundamental en el sistema de salud, ya que es el primer contacto en situaciones de emergencia y con acciones multidisciplinarias destinadas a salvar vidas.

Ellos tienen la función de evaluar la situación de emergencia, para brindar atención pre hospitalaria; suministrar tratamientos de primeros auxilios, estabilizar pacientes y, de ser necesario, trasladarlos de forma segura a alguna unidad

médica para dar continuidad a su tratamiento.

Este tipo de trabajadores jugaron un papel relevante, intenso y agotador en los años más cruciales y extenuantes durante la pandemia del Covid-19.

La formación de paramédicos puede ser técnica media, superior o avanzada. La duración de los estudios depende del nivel de entrenamiento, pero puede ser de 1 a 2 años y medio. El proceso incluye conocimientos médicos fundamentales, habilidades en manejo de traumas, capacitación en atención de emergencias médicas, simulaciones y entrenamiento práctico.

La carrera de Tens dura dos años y se centra en los procedimientos básicos del servicio al paciente. Los requisitos de ingreso para el Plan Especial pueden incluir ser Auxiliar Paramédico de Enfermería, Técnico de Nivel Medio en Enfermería, o auxiliar de apoyo certificado.

Vaya para los profesionales de esta área, que laboran en todos los hospitales de la Región del Maule, un saludo afectuoso y un reconocimiento a su importante labor.