

La Usach brilla con sus cinco nuevos centros de investigación

# Sorpresas en el nuevo ranking mundial QS: así les fue a las universidades chilenas

**La PUC asoma por primera vez entre las 100 mejores, en un año de cambios en el podio latinoamericano.**

OSCAR VALENZUELA

Por primera vez una universidad chilena figura dentro de las 100 mejores instituciones del orbe en el prestigioso Ranking QS, realizado por la firma inglesa Quacquarelli Symonds.

Se trata de la Pontificia Universidad Católica, que aparece en el lugar 93 a nivel mundial del ranking 2025, que se dio a conocer este martes. El análisis abarca 5.663 universidades de 106 países, de las cuales 1.503 fueron rankeadas, entre ellas 25 chilenas (ver tabla).

En el contexto latinoamericano la PUC quedó en tercera posición, detrás de la U. de Sao Paulo, que bajó al puesto 92 (el año pasado estaba en el 85) y perdió el liderazgo regional frente a la U. de Buenos Aires, que dio un salto desde el sitio 95 que ocupaba en la medición anterior y ahora llegó al lugar 71.

En el mapa mundial también se registraron variaciones. El primer lugar lo sigue ocupando el Massachusetts Institute of Technology (MIT), pero en el segundo puesto aparece el Imperial College London, que en el ranking 2024 estaba sexto.

El QS es una de las clasificaciones educacionales más antiguas -se realiza desde 2004- y toma en cuenta indicadores como reputación académica y entre empleadores, relación entre profesores y alumnos, citas en publicaciones especializadas y porcentaje de profesores y alumnos internacionales.

Recientemente se introdujeron cambios en la metodología, incluyendo tres nuevos indicadores: red internacional de investigación (alusivo a las asociaciones de la universidad con instituciones foráneas) resultados de empleabilidad y sustentabilidad. Las nuevas variables modificaron las ponderaciones totales para clasificar a los planteles.

La ubicación es el resultado de la suma de cifras que entregan las universidades con encuestas que responden académicos y empleadores. "El ranking QS combina datos objetivos con percepciones de una serie de personas que dan su opinión", explica Sergio Celis, académico de la Escuela de Ingeniería y Ciencias de la U. de Chile e investigador en educación.

"Cada año le van haciendo pequeñas modificaciones, porque son rankings que tratan de mejorar su evaluación.

| Ranking QS Global 2025 |      |  |                |
|------------------------|------|--|----------------|
| Posición ranking       |      | Universidad                                      | País           |
| 2025                   | 2024 |  |                |
| 1                      | 1    | Massachusetts Institute of Technology (MIT)      | Estados Unidos |
| 2                      | 6    | Imperial College London                          | Reino Unido    |
| 3                      | 3    | University of Oxford                             | Reino Unido    |
| 4                      | 4    | Harvard University                               | Estados Unidos |
| 5                      | 2    | University of Cambridge                          | Reino Unido    |
| 6                      | 5    | Stanford University                              | Estados Unidos |
| 7                      | 7    | ETH Zurich-Swiss Federal Institute of Technology | Suiza          |
| 8                      | 8    | National University of Singapore (NUS)           | Singapur       |
| 9                      | 9    | UCL  | Reino Unido    |
| 10                     | 15   | California Institute of Technology (Caltech)     | Estados Unidos |
| 11                     | 12   | University of Pennsylvania                       | Estados Unidos |
| 12                     | 10   | University of California, Berkeley (UCB)         | Estados Unidos |
| 13                     | 14   | The University of Melbourne                      | Australia      |
| 14                     | 17   | Pekin University                                 | China          |
| 15                     | 26   | Nanyang Technological University                 | Singapur       |

| Latinoamérica |     |  |            |
|---------------|-----|--|------------|
| 71            | 95  | Universidad de Buenos Aires (UBA)          | Argentina  |
| 92            | 85  | Universidad de Sao Paulo                   | Brasil     |
| 93            | 103 | Pontificia Universidad Católica de Chile   | Chile      |
| 94            | 93  | U. Nacional Autónoma de México (UNAM)      | México     |
| 139           | 159 | Universidad de Chile                       | Chile      |
| 179           | 198 | Universidad de los Andes                   | Colombia   |
| 185           | 184 | Tecnológico de Monterrey                   | México     |
| 219           | 226 | Universidad Nacional de Colombia           | Colombia   |
| 232           | 220 | Universidad Estadual de Campinas (Unicamp) | Brasil     |
| 304           | 371 | Universidad Federal de Rio de Janeiro      | Brasil     |
| 359           | 336 | Pontificia Universidad Católica del Perú   | Perú       |
| 377           | 347 | Pontificia Universidad Javeriana           | Colombia   |
| 461           | 410 | Universidad de Santiago de Chile (USACH)   | Chile      |
| 481           | 514 | Pontificia Universidad Católica Argentina  | Argentina  |
| 489           | 419 | UNESP                                      | Brasil     |
| 497           | 544 | Universidad de Costa Rica                  | Costa Rica |
| 524           | 520 | Universidad Austral                        | Argentina  |
| 534           | 540 | Universidad Nacional de La Plata (UNLP)    | Argentina  |
| 576           | 567 | Universidad Adolfo Ibáñez                  | Chile      |
| 611-620       | 595 | Pontificia U. Católica de Rio de Janeiro   | Brasil     |

| Chile     |           |   |       |
|-----------|-----------|---|-------|
| 631-640   | 601-610   | Universidad de Concepción                     | Chile |
| 801-850   | 681-690   | Pontificia Universidad Católica de Valparaíso | Chile |
| 951-1000  | 951-1000  | Universidad de los Andes                      | Chile |
| 951-1000  | 801-850   | U. Técnica Federico Santa María (USM)         | Chile |
| 1001-1200 | 1001-1200 | Universidad Andrés Bello                      | Chile |
| 1001-1200 | 1001-1200 | Universidad Austral de Chile                  | Chile |
| 1001-1200 | 1201-1400 | Universidad de la Frontera (UFRO)             | Chile |
| 1001-1200 | 1001-1200 | Universidad de Talca                          | Chile |
| 1001-1200 | 951-1000  | Universidad Diego Portales (UDP)              | Chile |
| 1201-1400 | 1201-1400 | Universidad Católica del Norte                | Chile |
| 1201-1400 | 1401+     | Universidad de Tarapacá                       | Chile |
| 1201-1400 | 1201-1400 | Universidad de Valparaíso (UV)                | Chile |
| 1201-1400 | 1201-1400 | Universidad del Bío-Bío                       | Chile |
| 1201-1400 | 1201-1400 | Universidad del Desarrollo (UDD)              | Chile |
| 1401+     | 1201-1400 | Universidad Alberto Hurtado                   | Chile |
| 1401+     | 1401+     | Universidad Autónoma de Chile                 | Chile |
| 1401+     | 1201-1400 | Universidad Bernardo O'Higgins                | Chile |
| 1401+     | 1401+     | U. Católica de La Santísima Concepción        | Chile |
| 1401+     | 1201-1400 | Universidad Católica de Temuco                | Chile |
| 1401+     | 1401+     | Universidad Central de Chile                  | Chile |
| 1401+     | 1401+     | Universidad de La Serena                      | Chile |

Fuente: Ranking QS 2025. A partir del lugar 600 las instituciones se agrupan en rangos de 10 y se ordenan según el puntaje obtenido en los indicadores; desde el 800 se agrupan en rangos de 50; desde el 1.000, en rangos de 200.

Las universidades son complejas de evaluar; no todo se puede medir con números, entonces tratan de ser lo más integrales posibles y eso los lleva a hacer cambios", comenta. "El problema es que se va modificando tanto, que corre riesgo la consistencia del ranking a través del tiempo".

**Este año la U. de Buenos Aires es primer lugar regional: ¿tendrá que ver con los cambios?**

"Por supuesto. Sobre todo cuando van cayendo las posiciones de los 100 mejores, pequeños cambios en la metodología hacen que las universidades suban o bajen. No tiene que ver con lo que hacen las universidades".

La buena noticia, dice el investigador, es que estas modificaciones permitieron que universidades latinoamericanas empiecen a figurar dentro de las 100 mejores del mundo. "Son rankings que las personas usan a nivel internacional, y una institución que está dentro de las 100 primeras va a recibir más llamadas, más visitas en su web, va a ser más interesante, sobre todo para personas que están en otros países. Le da visibilidad internacional", afirma.

Latinoamérica está trabajando bien en la percepción de los empleadores y el esfuerzo por internacionalizarse, señala Celis: "Son fortalezas que estos rankings están mirando con atención". "¿Dónde estamos débiles? En nuestra capacidad de generar investigación; tenemos investigación de muy buena calidad en Chile, sin embargo, en esto importa el tamaño, necesitamos más investigación", asegura el académico.

## Centros de investigación

La Universidad de Santiago (Usach), quedó en el lugar 461 y se posicionó como la segunda mejor institución estatal del país, según el ranking QS.

"Los aspectos mejor valorados fueron la reputación del empleador, que consolida la percepción positiva y nuestra trayectoria de 175 años como universidad estatal; también destacan las redes internacionales de investigación, la reputación académica y la sostenibilidad, que para nosotros es un eje estratégico", sostiene Pablo Donoso, director de desarrollo institucional Usach.

Uno de los aspectos que tomó en cuenta la clasificación es el desarrollo de tecnología y convenios. "En los últimos cuatro años la universidad ha consolidado la creación de cinco centros de investigación, donde aparecen temas como energía, sostenibilidad o química verde. Dentro de eso se han gestado importantes colaboraciones internacionales con universidades alemanas y españolas", indica.

"El mensaje es que la universidad está trabajando con mecanismos, tanto internos como externos, para generar investigación fundamental, y asegurarse que ella tenga una transferencia efectiva al sector productivo", concluye.

