

## Leña por electricidad

● Mientras los ciudadanos sufrimos estos episodios de prolongados cortes en el suministro eléctrico, servicio que por lo demás incrementó su valor y, por lo sabido, seguirá incrementándose, ¿seguirá la ministra del Medio Ambiente con su obcecada idea de obligarnos a reemplazar nuestros artefactos a leña por artefactos eléctricos?

Álvaro Díaz Gallardo

bunas como estas pueden hacer escuchar su voz? ¿Cuántos oficios se han enviado desde los gobiernos comunales y regional para que con el avance tecnológico se pueda planificar para enfrentar la contingencia?

Aún al cierre de la semana habían familias como la que expuse, sin sumministro. Espero que quienes lideran y quienes nos representan como ciudadanos lean esto.

César Oyarzún Almonacid

## Corte de luz en Calbuco

● El pasado domingo 4 de agosto, mientras recorría el territorio, me contactó una querida vecina del sector El Avellanal, en Calbuco. Su hogar más el de otras cinco familias están ubicados al ingreso de los sectores 1 y 2 de Abtao y a la fecha indicada llevaban cuatro días sin electricidad.

Ella es comerciante, por lo que esto perjudica su fuente de ingresos y, además, en su calidad de adulto mayor y paciente con patología de diabetes debe tener su insulina en condiciones óptimas para ser utilizada. Han llamado a los call center de la compañía de electricidad, pueden hacer reclamos en las instituciones que corresponden, ¿pero quién de cara al cliente toma el desafío de sortear una crisis?

¿Cuántas familias sin acceso a tri-

## Salud mental en los jóvenes

● La película "Intensamente 2" muestra, a través de entretenidos personajes, aspectos relevantes de las emociones y la salud mental en preadolescentes y jóvenes. Como Fundación Suredes, desde 2018 hemos estado promoviendo iniciativas y actividades en donde abordamos la educación emocional, con la importancia que merece.

Como dato relevante, en la encuesta de diagnóstico integral de aprendizaje del Ministerio de Educación, el 70% de los estudiantes reconocen tener dificultades para expresar sus emociones. Las emociones influyen en nuestras formas de resolver y afrontar todas las situaciones del quehacer diario.

Además, las emociones tienen relación directa con la convivencia esco-

lar. Con respecto a este último punto, es necesario generar actividades de educación emocional tanto para los estudiantes como para los funcionarios, ya que todos podemos mejorar al tener nuevas herramientas, y así apuntar a disminuir la inseguridad en los establecimientos, lo que disminuiría problemas de los jóvenes y la salud mental de toda la comunidad.

Instamos a los apoderados y funcionarios a buscar formas de abordar estos temas en sus comunidades escolares, puesto que creemos que esto mejoraría los resultados de aprendizaje.

Jaime Ruiz Barría, coordinador regional de la Fundación Suredes

## Percepción sobre migrantes

● El Estudio Longitudinal Social de Chile (ELSOC), reporte elaborado por el Centro de Estudio de Conflicto y Cohesión Social (COES), muestra bajos indicadores de percepción de los chilenos respecto de los migrantes.

Los últimos años la problemática de la gestión de control de fronteras y el aumento del ingreso de extranjeros pertenecientes a bandas de delincuentes transnacionales ha cubierto de un manto negativo a la migración, acrecentando en los chilenos ideas estereotipadas, sesgadas o prejuiciosas, los sentimientos de xenofobia y la rea-

lización de actos de discriminación o exclusiones arbitrarias en contra de los extranjeros. Luego, se hace necesario insistir en la necesidad de construir una sociedad en la que se promueva el respeto de la dignidad humana con base en la igualdad y no discriminación, principio elemental del enfoque basado en derechos humanos que insta a respetar y valorar a todas las personas sin importar su origen nacional.

El fenómeno de la movilidad humana ha existido desde los inicios de la humanidad y seguirá existiendo, pese a la implementación de políticas restrictivas, por lo que la recomendación es avanzar en el diseño y aplicación de políticas públicas que permitan la inclusión social y la gestión migratoria con oportunidades de asentamiento que favorezcan un desarrollo humano que redunde en un aporte económico y social en el Estado de destino.

Regina Díaz Tolosa, académica de la Universidad Autónoma de Chile

## Dictadura o tiranía

● No es lo mismo "dictador" que "tirano", aun cuando en la actualidad a tales palabras se las hace sinónimas. Durante la república romana, un dictador era un magistrado temporalmente investido con poderes excepciona-

les para atender gravísimas emergencias militares, sociales o de otra índole.

Es lo que ocurrió en Chile en el año 1973. Como declaró Patricio Aylwin: "Nosotros admitimos que, lamentablemente, cierto tiempo de dictadura era necesario". Un tirano, en cambio, es aquel gobernante que tiene un poder total o absoluto, que ejerce de manera despótica, no limitado por leyes y que abusa de él sin promover el bien común.

Adolfo Paúl Latorre

## PC, Venezuela y Navarro

● Un sector de la izquierda es incapaz de llamarle dictadura a lo que pasa hoy en Venezuela, y otro sector de la izquierda nombra a Alejandro Navarro, "el soldado de Maduro", como candidato a gobernador por el Biobío. La desconexión con el país es enorme.

Rubén Alvarado

El Llanquihue invita a sus lectores a escribir sus cartas a esta sección. Los textos deben tener una extensión máxima de 1.000 caracteres e ir acompañados del nombre completo, cédula de identidad y número telefónico del remitente. La dirección se reserva el derecho de seleccionar, extraer, resumir y titular las misivas. Las cartas deben ser dirigidas a [cronica@diariollanquihue.cl](mailto:cronica@diariollanquihue.cl) o a la dirección Antonio Varas 167, Puerto Montt.