

  
Correo**Crucial para las juventudes**

● Hace algunos días se conmemoró el Día Mundial de las Habilidades de la Juventud, con el propósito de incentivar a jóvenes a explorar y desarrollar habilidades y destrezas que les incentiven a acceder a espacios de formación y/o profesionalización. Esta fecha también es una oportunidad para reflexionar en torno a lo que hemos hecho y lo que queda por hacer.

En los últimos años, hemos visto importantes avances en la implementación de programas de formación técnica y vocacional, aumento de becas y oportunidades de estudio, y la creación de plataformas digitales que facilitan el acceso a cursos y talleres en línea. También se han fortalecido alianzas entre el sector educativo y las empresas para ofrecer pasantías y prácticas profesionales que enriquecen la experiencia de los jóvenes.

Sin embargo, aún queda mucho por hacer. Es fundamental seguir trabajando en la reducción de las brechas de acceso a la educación tecnológica, especialmente en áreas rurales y comunidades vulnerables. También debemos fomentar una mayor inclusión y equidad de género en todas las áreas de formación y desarrollo profesional. Es crucial adaptar constantemente los programas educativos a las demandas cambiantes

del mercado laboral y las innovaciones tecnológicas para asegurar que los jóvenes estén preparados para enfrentar los desafíos del futuro.

*Javiera Araya Menares, Directora Ejecutiva Fundación NTT DATA Chile*

**La nueva educación**

● Ad portas de una nueva celebración del Día de la Niña y el Niño, este próximo 11 de agosto, siempre es importante replantearnos qué herramientas les estamos entregando a nuestros niños y niñas para impactar tanto en su crecimiento personal como en su futura contribución a la sociedad.

En este sentido, la educación es un factor clave que en Chile se encuentra en un punto de inflexión, y en donde la innovación se ha convertido en una necesidad imperante para preparar a los estudiantes para un futuro lleno de incertidumbres y oportunidades. La globalización, los rápidos avances tecnológicos y los cambios sociales exigen una reforma educativa que no solo se enfoque en la transmisión de conocimientos, sino que además en el desarrollo de destrezas críticas y creativas.

Por eso, la innovación educativa busca no solo actualizar los contenidos curriculares, sino también renovar las

metodologías pedagógicas para impulsar el pensamiento crítico, la creatividad y las habilidades socioemocionales implementando métodos, estrategias y herramientas novedosas que transforman y mejoran el proceso de enseñanza y aprendizaje. Entonces, ¿cómo pensamos replantearnos la innovación educativa?

En el entorno educativo contemporáneo, la innovación es esencial para aspectos como la adaptación al cambio, es decir, preparar a los alumnos para adaptarse a un mundo en constante cambio y un mercado laboral que requiere habilidades digitales que van más allá de los conocimientos tradicionales. También se encuentra el fomento de la creatividad, entendido como el desarrollo de la capacidad de resolver problemas. La educación tradicional a menudo se centra en la memorización y la repetición. Sin embargo, la innovación educativa promueve nuevas metodologías que aumentan el pensamiento crítico y la creatividad, con programas que integran el aprendizaje basado en proyectos y el enfoque STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas).

*Antonia Anastassiou, directora de Comunicaciones y RRPP de Fundación Mustakis*

**Clasificación de empresas**

● La clasificación de empresas es micro, pequeñas, medianas y grandes empresas. Lo distinto son el volumen de ventas y los empleos que generan.

La Unión Europea define ventas y empleos para cada una de las tres primeras clasificaciones y las medianas son por ventas menor a 50 millones de euros y de 250 empleos hacia abajo.

En Chile, las tres primeras clasificaciones también tienen sus valores, y las medianas empresas son por ventas menores a 3,6 millones de euros y de 200 empleos hacia abajo.

En el caso de las microempresas, Chile ventas 0,01 millones euros y Unión Europea 2 millones euros, con empleos similares. Parece muy oportuno redefinir la clasificación chilena y poder otorgar incentivos muy diferentes por clasificación de cada empresa.

*Jorge Porter Taschlewitz*

Crónica de Chillán invita a sus lectores a escribir sus cartas a esta sección. Los textos deben tener una extensión máxima de 1.000 caracteres e ir acompañados del nombre completo, cédula de identidad y número telefónico del remitente. La dirección se reserva el derecho de seleccionar, extraer, resumir y titular las misivas. Las cartas deben ser dirigidas a [cartas@cronicachillan.cl](mailto:cartas@cronicachillan.cl) o a la dirección Calle 5 de Abril N° 360, Chillán.