

Cristián Rojas M.  
 cristian.rojas@mercuriovalpo.cl

Con el foco puesto en la educación pública asumió el 13 de julio el seremi de Educación Juan Pablo Álvarez, quien liderará el proceso de instalación de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) Marga Marga y Costa Central, que deben estar operando el 1 de enero de 2025. También debió afrontar la crisis del colegio San Nicolás, de El Olivar, que finalmente se resolvió en favor del establecimiento, pues el Mineduc se hará cargo del colegio en lo que resta del año.

Álvarez es psicólogo educacional, con estudios en política educativa y asesoramiento educativo; se ha desempeñado como docente en la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y como coordinador en programas de Convivencia Escolar de la misma casa de estudios. Su anterior cargo era el de coordinador nacional de Convivencia para la Ciudadanía, en la División de Educación General del Ministerio de Educación.

**- Cuando asumió, dijo que su prioridad será la educación pública. ¿Cómo se va a manifestar aquello?**

- Hoy día tenemos un escenario que tiene realidades diversas, por una parte, tenemos en funcionamiento el Servicio Local de Valparaíso. La instalación de la educación pública ha sido una reforma gigante que hemos hecho como país a partir de un acuerdo transversal que están realizando los distintos actores sociales y políticos, y al ser una reforma de gran envergadura, por supuesto que tiene complejidades y también fortalezas, y hoy día sabemos que dentro de los Servicios que están funcionando, en particular el Servicio está funcionando en Valparaíso, tenemos elementos urgentes que resolver, tanto a corto, mediano y largo plazo, pero también sabemos que hoy estamos en un proceso de preparación para la instalación de nuevos Servicios a lo largo de la región, y por supuesto estamos haciendo, como el rol rector que tenemos desde el Ministerio, todas las articulaciones y las coordinaciones para que la instalación de esos Servicios se haga de la mejor manera posible.

**- Debido a la experiencia que ha habido en los SLEP de Atacama y Valparaíso, hay resistencia a que se sigan instalando. ¿Cómo ve ese tema?**

- Sabemos el caso de Valparaíso,

## **E ENTREVISTA. JUAN PABLO ÁLVAREZ**, seremi de Educación:

# “Estamos trabajando en agilizar y asegurar la ejecución de los proyectos”

MIGUEL CAMPOS



EL PSICÓLOGO EDUCACIONAL JUAN PABLO ÁLVAREZ ASUMIÓ EL 13 DE JULIO.

so, y empatizamos, por supuesto, con la comunidad educativa respecto a las dificultades que hemos tenido. Los SLEP cuando se instalan también traen la mochila de las gestiones que se han ido realizando previamente, y por supuesto el compromiso de la educación pública es atender esos elementos con la mayor urgencia posible, y en eso hemos estado trabajando muy fuertemente en coordinación con el SLEP de Valparaíso, de tal forma de atender tanto los desafíos urgentes, como también los desafíos de mediano y de largo plazo, y relevando el proyecto pedagógico que tiene la comuna en sus distintos establecimientos como un elemento de valor público que enriquece a la comuna de Valparaíso desde sus comunidades educativas.

**-Entre los municipios que se oponen al traspaso está el caso de Zapallar, que hizo las gestiones para detener la desmunicipalización y lo consiguió...**

- Bueno en el sistema de educación pública en la instalación de los servicios locales normativamente se establecen ciertos criterios que facultan o que posibilitan que ciertas comunas, cumpliendo aquellos criterios que tienen que ver con ciertos nive-

**“Los SLEP cuando se instalan también traen la mochila de las gestiones que se han ido realizando previamente, y el compromiso de la educación pública es atender esos elementos con la mayor urgencia”.**

les educativos categorizados de desempeño alto, medio alto, la evolución de matrícula, entre otros, los faculta para poder postergar esta instalación. Sin embargo, eso no implica que en su momento no se vayan a instalar estos Servicios, de hecho, tal como menciona la normativa, se instruye que anualmente nosotros debemos evaluar esta situación en marzo, del cumplimiento de estos requisitos, por lo tanto, los municipios, como en el caso de Zapallar, que se han acogido a este recurso, están siendo anualmente respecto a tener esa facultad que hoy está expresada también en la legislación vigente.

**-El Colegio de Profesores anunció un paro para el 7 de agosto. ¿Cómo es su relación con ese gremio?**

- Es imposible no empatizar con

las y los docentes y con los equipos educativos en general que, especialmente durante la pandemia y el confinamiento, hicieron un gran esfuerzo por mantener el servicio educativo para todos y todas y en contextos diversos de poder implementar y de mantener esa acción, y desde ahí, por supuesto también con lo que fue el regreso a clases también, que sabemos que niños, niñas y adolescentes, han mostrado desafíos en materia de convivencia y de salud mental, lo cual también ha implicado un mayor desgaste y agobio por parte de las y los docentes. Nosotros como Ministerio de Educación, y a propósito justamente del motivo que fundamenta la paralización convocada, tenemos también hoy día en el Congreso un proyecto de ley de convivencia, de buen trato y bienestar de los equipos educativos, y que en uno de sus ejes aborda justamente cómo aseguramos las mejores condiciones para el bienestar de las y los docentes, asistentes de la educación y equipos educativos en general, entendiendo que para poder desarrollar una trayectoria educativa, para poder fortalecer aprendizajes, para poder fortalecer la permanencia de niños, niñas y adolescentes, también necesitamos cuidar y necesitamos generar relaciones de bienestar.

**- ¿Este 1 de agosto apoderados y asistentes de la educación de Valparaíso harán una marcha por temas como los problemas de infraestructura de los colegios; de violencia escolar; de agobio laboral. Entre las quejas también está la lentitud en el traspaso de los recursos para infraestructura, comprometidos desde el año pasado...**

- Hace poco también se anunció la entrega de fondos de conservación 2024, y aquí estamos beneficiando 26 proyectos con más de \$10.000 millones de inversión en la región, por lo tanto, hay un despliegue de recursos, y también hemos estado trabajando en cómo vamos agilizando y asegurando la ejecución de esos proyectos. Son distintos fondos, que tienen distintas temporalidades. c3