

2.500

estudiantes de las 33 comunas regionales fueron impactados a través de las distintas iniciativas que se ejecutaron al alero de Explora Biobío en 2024. w

PROYECTO REGIONAL ES LIDERADO CICAT-UDEC

Explora Biobío en 2024: impactó a 246 establecimientos en toda la Región

El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora Biobío cerró el 2024 con un impacto sobre 246 establecimientos educativos de la Región, abarcando todas las comunas, en un trabajo realizado en conjunto a docentes, educadoras de párvulos, técnicas en educación parvularia y demás profesionales de la educación.

En noviembre se realizaron los encuentros de cierre de todas las iniciativas que se ejecutaron al alero del PAR durante un exitoso año. "El 2024 fue un año de gran consolidación para Explora Biobío", comenta la directora del PAR Explora Biobío, Mónica Badilla, agregando que "la solidez del equipo permitió superar las metas que teníamos, como por ejemplo abarcar las 33 comunas de la región".

El alcance territorial es un hecho destacado por el seremi de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de la Macrozona Centro Sur, Gustavo Núñez: "este buen trabajo asegura que nadie quede fuera de la construcción de un futuro más equitativo y sostenible para nuestra región".

Trabajo en 2024

En 2024 el PAR ejecutó cinco iniciativas. "Cada una de ellas abarca los distintos niveles de la educación escolar", precisa Cristián Espinoza, coordinador ejecutivo de Explora Biobío.

El Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE) trabaja con profesionales y técnicos de educación parvularia. PIPE entregó capacitación, herramientas y materiales a 62 personas para estimular el desarrollo del pensamiento científico en niños y niñas mediante el modelo de indagación en las y los estudiantes de párvulos.

"Este año, PIPE llegó a las tres provincias y 32 comunas, y se enfocó en la enseñanza de ciencias naturales", comenta Nataly Viveros, encargada de Rutas Formativas de Explora Biobío. "las profesionales de la educación demandan estas capacitaciones y lo aplican con mucho éxito, adaptándolo a sus realidades".

Este programa financiado desde el Ministerio de Ciencia tiene como objetivo **promover competencias científicas** en las comunidades escolares, para lo que desarrolla distintas iniciativas dirigidas a los diversos niveles educativos.



IIE CONVOCÓ A 80 EQUIPOS escolares de enseñanza básica y media en 2024, quienes se reunieron en una jornada regional para compartir proyectos, y 12 de estos estuvieron en un encuentro macrozonal.

Otra iniciativa fue "Eureka! Mundo de ideas", que busca desarrollar competencias para la creatividad e innovación en estudiantes de primer ciclo de educación básica. Para ello, se capacitó a 34 docentes con la metodología y se les entregó un kit de trabajo.

"También docentes nos reportaron que favorecía un buen clima en la sala de clases y mejora la autopercepción de las y los estudiantes", destaca Cristián Espinoza.

Investigación e Innovación Escolar, conocido como IIE, fue una iniciativa donde 80 equipos de estudiantes de educación básica y me-

dia, liderados por su docente guía y con una asesoría científica, desarrollaron propuestas este 2024.

IIE contó con una jornada donde 12 equipos pudieron compartir sus trabajos con estudiantes de las regiones de O'Higgins, Maule y Ñuble. También hubo una regional donde más de 100 estudiantes compartieron sus proyectos de investigación e innovación, recibiendo una retroalimentación por parte de científicas y científicos.

"Esta iniciativa es capaz de forjar vocaciones científicas", declara la directora del PAR. "IIE destaca por tener, en su totalidad, una partici-

pación femenina de más del 60%, así como vincular a la comunidad científica con la escolar, ya que más de 140 científicas y científicos participaron en IIE", destaca.

En la Red Territorial Docente, RTD, 62 profesionales de la educación, de todos los niveles, recibieron material y actualización de contenidos en torno a la apropiación y trabajo con las competencias científicas. "La RTD fue un espacio donde docentes con un perfil innovador y distintivo se reunieron para reflexionar sobre cómo entregan los contenidos", comenta Espinoza, "generó lazos en-

tre docentes, sinergias e instancias colaborativas entre pares".

Por último, se realizó la itinerancia de un juego en versión gigante del álbum "Generación R", a través del cual se enseñó sobre las 9R de la economía circular, que llegó a 49 establecimientos en las tres provincias en una apuesta de autogestión para que docentes se traspasaran el producto.

"El juego dinamizó y socializó en las comunidades educativas el conocimiento y la reflexión sobre el cuidado del planeta y el consumo responsable que hacemos", expresa Nataly Viveros.



El PAR Explora Biobío es financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, a través del Programa Explora, y ejecutado por el Centro Interactivo de Ciencias, Artes y Tecnología (Cicat) de la Universidad de Concepción (UdeC), entidad que ha desarrollado los 28 años de vida de este proyecto en la Región.

“Gran parte de la trayectoria del Centro Interactivo se traslada a la ejecución del proyecto Explora en la región”, explica la directora de Explora Biobío, Mónica Badilla, quien resalta que el equipo de profesionales “tiene una gran trayectoria que avala el trabajo realizado”.

“Todo ello se traduce en tener un gran impacto dentro de la región, abarcando 246 establecimientos de las 33 comunas con al menos una de las iniciativas de Explora Biobío”, precisa.

Este total de establecimientos, entre los que se encuentran escuelas, colegios, liceos técnicos profesionales y jardines infantiles, se alcanzó luego de establecer alianzas estratégicas con otras instituciones como Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), Direcciones de Educación Municipal (DEM), la Juna Nacional de Jardines Infantiles (Jundi), y Fundación Integra, entre otros.

Además, la directora afirma que “uno de cada cuatro establecimientos que trabajó junto a nosotros es de una localidad rural”, destacando este logro y el compromiso con la descentralización de los conocimientos y oportunidades.

Valoración que también da el seremi de Ciencia Macrozona Centro Sur, Gustavo Núñez, ya que considera como “clave” promover las competencias científicas en estas localidades.

“Permite a las comunidades enfrentar desafíos específicos desde su entorno con pertinencia territorial, soluciones innovadoras y también fortaleciendo su desarrollo social, económico y ambiental”, puntualiza la autoridad regional ministerial.

En las cinco iniciativas participaron más de 200 profesionales de la educación, quienes impactaron a más de 2.500 estudiantes en este 2024. “Cada profesional capacitado y que participó con nosotros fue un agente de cambio en su comunidad educativa”, manifiesta el coordinador ejecutivo, Cristián Espinoza.

Impacto en las comunidades

El proyecto se ha consolidado en la región al alero del Cicat, con profesionales que año a año espe-

28 años de trayectoria y un gran alcance de Explora Biobío

28

años

de trayectoria tiene el proyecto Explora y durante todo este tiempo su ejecución en Biobío ha sido liderada por la UdeC.

Cinco iniciativas se realizaron

en 2024, que convocaron a más de 200 profesionales de la educación de todos los niveles, desde educación parvularia a media.

ran participar en las iniciativas de Explora Biobío, así como también hay quienes participan por primera vez y se encantan del trabajo del equipo.

Claudia Santelices es docente de la comuna de Chiguayante y este año participó en “Eureka! Mundo de ideas”, aplicando el trabajo en un taller con estudiantes de segundo y tercero básico.

“Trabajé con estudiantes descendidos en creatividad y autopercepción, no en asignaturas”, expone la docente, y expresa que el trabajo “fue maravilloso, una experiencia bien distinta a las que había hecho en otras oportunidades y favoreció enormemente el ambiente entre los estudios”.

El trabajo con los estudiantes ya finalizó, pero considera que la iniciativa favoreció la autopercepción de estudiantes y creó un buen ambiente de trabajo. “Cuando estaba

cerrando mi caja de materiales, le dije a los personajes que me esperaran, porque ya viene marzo y podremos volver a trabajar”, relata la profesora.

Otro docente que integró actividades de Explora Biobío fue Luis Muñoz de la comuna de Curanilahue, quien participó en la RTD y en IIE. Y asegura que participar del proyecto “entrega herramientas necesarias para el trabajo docente en el aula”, profundizando que “Explora Biobío impactó positivamente en mi ejercicio docente y en el trabajo de desarrollo de habilidades científicas de las y los estudiantes”.

Olimpia Cifuentes, de la comuna de Lota, es una profesora con amplia trayectoria en Explora Biobío y también en otras instancias que trabajan competencias científicas.

Es así que es reconocida por promover el espíritu científico en sus estudiantes y obtener reconoci-

mientos que le han significado ir con sus estudiantes hasta la Antártica y Dubái, entre muchas otras instancias.

Este 2024, con Explora Biobío tuvo una participación destacada, tras ir con su equipo de IIE

al Encuentro Macrozonal de Talca y representar a la región en el Congreso Nacional de IIE, lo cual a su parecer genera un “impacto amplio y profundo, porque permite a estudiantes potenciar sus habilidades intelectuales y sociales”.

“Me atrevería a decir que es la única instancia existente en la actualidad que está pensado en trabajar con profesores y estudiantes, en un tiempo prolongado, de calidad, actualizado, pensando en la contingencia actual”, concluye la profesora Olimpia Cifuentes.

OPINIONES

Twitter @DiarioConcepcion
 contacto@diarioconcepcion.cl