

# Advierten gran incremento del déficit de educadores parvularios para el 2030

Según expertos algunas causas son la baja matrícula en carreras afines, licencias médicas y agobio laboral.

Germán Pozo-Sanhueza  
 german.pozo@estrellaiquique.cl

Según un estudio de Elige Educar y la Fundación Educativa Oportunidad, publicado ayer en El Mercurio, se proyectó que la Región de Tarapacá tendrá un incremento sostenido del déficit de educadores iniciales. Si en el 2020 faltaban 78 profesionales, aseguran que este año esa cifra alcanzó los 298, y se prevé que hacia el 2030 falten 475 docentes de párvulos.

Patricio Rivera Olguín, académico y director del Observatorio Educativo de la Universidad Arturo Prat, confirmó la preocupante realidad y cree que el déficit en todo el mundo docente es aún más crítico.

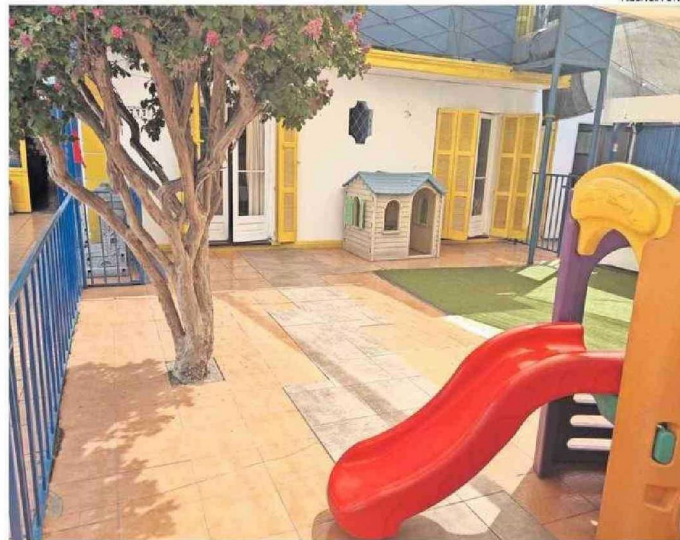
“(Englobando) a toda la dotación docente, incluyendo personal directivo. Cifras de un estudio que hemos elaborado en la universidad a febrero de este año, nos indican que en la región existe un déficit de 452 educadores

faltantes para 2024, el cual podría ser aún mayor si incluimos los profesionales ausentes del trabajo por licencia médica, donde en algunos recintos de la región se ha visto reducida hasta un 35% la dotación de educadores”, señaló.

Indicó que este escenario se ve influido por factores como la baja matrícula que presentan carreras de pedagogía, las cuales a la vez presentan un alto nivel de deserción, tanto a nivel universitario como una vez egresados.

“Sobreviven trabajando solo un 40% de los egresados tras cinco años de ejercicio de la profesión. Respecto a las licencias, hay colegios en la región donde nos hemos encontrado a docentes que llevan 10 años con licencia médica. Sumado a un problema generalizado que se ve de agobio laboral”, comentó.

Para Carolina Mora González, directora del Centro de Aprendizaje de Santo Tomás Iquique, es-



AGENCIA UNO

SEREMI DE EDUCACIÓN ASEGURÓ QUE ESTÁN TRABAJANDO EN ESTRATEGIA PARA ENFRENTAR DÉFICIT.

## 475

**educadores iniciales menos para 2030 proyectó en la región Elige Educar y Fundación Oportunidad.**

tos índices responden a la tendencia histórica que ha tenido la región en materia de déficit de profesionales de la educación: “En la Región de Ta-

rapacá solo contamos con una casa de estudios que presenta la carrera profesional de educación parvularia. Lo que no logra equiparar las necesidades regionales en este ámbito. Junji e Integra son los organismos principales que presentan un amplio proceso de mejora en el ámbito de la educación parvularia”.

Cree relevante que los distintos actores educativos públicos, en conjunto

a las instituciones de educación superior tanto estatales como privadas, “discutan dichas problemáticas, que ya son a corto plazo. En subsanar en Tarapacá los procesos de formación profesional, mejoras y reconocimientos en el ámbito laboral, entre otros”.

La seremi (s) de educación de Tarapacá, Liliana Valenzuela, indicó que “es fundamental actualizar la información exis-

tente sobre la cantidad de educadores en el sistema. Un ejemplo de esto es que, a través de la Subsecretaría de Educación Parvularia, estamos trabajando en un estudio conjunto con Elige Educar, que nos permitirá abordar la dotación de educadores de párvulos, con evidencia actualizada, considerando la evolución de la matrícula de formación inicial, el crecimiento de la población, entre otros factores”.

Agregó que, a nivel gubernamental, han presentado el Plan Nacional Docente, “que define ejes y líneas de trabajo para fortalecer el desarrollo profesional, trazando una hoja de ruta que permita avanzar en políticas que promuevan el desarrollo y reconocimiento docente (...) El Plan está destinado a promover el interés en la profesión docente, su desarrollo profesional inicial y continuo. Su foco es potenciar el rol crucial de las educadoras/es y docentes, en el proceso educativo de niños, niñas y jóvenes, contribuyendo a la mejora del desempeño profesional y promoviendo una mayor valoración social de su labor”.