

VIDA UNIVERSITARIA
E


“Pensamiento crítico y generación de conocimiento”, “Ética para el desarrollo sostenible” y “Creatividad, emprendimiento y colaboración”. A partir de estos tres sellos, la Universidad Mayor comenzará, en 2024, a implementar su nuevo Modelo Educativo UM2030 que busca rediseñar la experiencia educativa de sus estudiantes, con el objetivo de mejorar la calidad de su formación y entregarles las competencias y conocimientos para enfrentar un futuro profesional desafiante.

U. Mayor implementará nuevo Modelo Educativo a partir de 2024

Las carreras contarán con mallas curriculares más flexibles y se introducirán cambios profundos en la forma de enseñar, con el fin de entregar competencias y conocimientos claves para adaptarse al actual mercado laboral.

El nuevo modelo implica cambios profundos en la forma de enseñar, incorporando mayor tecnología en el aula y fomentando la creatividad, y contempla nuevas mallas curriculares, las que fueron diseñadas para ser más flexibles, ya que los estudiantes tendrán la libertad para elegir asignaturas según sus intereses y armar una trayectoria formativa personalizada, independiente de la que tenga su carrera.

Además, se establece que todos los programas contarán con ramos ligados a la Inteligencia Artificial y se equilibrará la carga académica con el fin de generar espacios para crear, investigar y em-



prender. De hecho, cada estudiante solo podrá cursar un máximo de 6 asignaturas por semestre.

“Es un modelo basado fuertemente en el concepto ‘aprender haciendo’, porque buscamos que nuestros egresados sean capaces de analizar, evaluar, interpretar y argumentar en base a la evidencia. Queremos que comprendan que el conocimiento es una fuerza transformadora que permite mejorar la vida de las personas”, explica el rector U. Mayor, Dr. Pa-

tricio Manque.

LIBERTAD PARA ELEGIR

Como parte del trabajo colaborativo que se realizó para delinear este nuevo Modelo UM2030, las distintas facultades generaron asignaturas que serán transversales para todas las carreras que las integran, con el objetivo de fomentar una mayor interacción entre los estudiantes y profesores de todos los programas, y conec-

tar diferentes áreas para la creación de equipos multidisciplinarios.

Además, se pondrá a disposición un Modelo de Electividad en Pregrado, que contendrá una multiplicidad de asignaturas que los estudiantes podrán tomar a partir del segundo semestre. Así, por ejemplo, será posible cursar asignaturas de otras carreras u orientadas al área STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas). Dentro del catálogo

también estarán disponibles ramos relacionados a Artes, Deportes y Bienestar.

“Nos estamos adaptando a una nueva realidad, que posee constantes cambios en el mundo profesional, cada vez más incierto y dominado por la inteligencia artificial, por lo que se requieren profesionales abiertos, flexibles y con habilidades y competencias más allá de solo conocimientos profesionalizantes”, cierra diciendo el rector Manque.