

Pedagogías

Polémica ha causado la solicitud de los rectores de las Universidades de retrasar el aumento de los puntajes de ingreso a las carreras de Pedagogía en virtud de la Ley 20.903, que el 2016 creó el Sistema de Desarrollo Profesional Docente para mejorar la educación del país en establecimientos que reciben subvención estatal. Las matrículas de esos programas -alegan- continúan a la baja. ¿Cómo hacer la carrera docente una opción más atractiva para los estudiantes y subir así esas cifras? Lo que más motiva a un joven a estudiar Pedagogía es la vocación, pero es sabido que la docencia escolar es un trabajo muy demandante y de gran carga laboral, que no se ve justamente compensada en términos salariales ni en la valoración social de los profesores. De estos tres factores, los dos últimos son abordados por la mencionada ley: mejora las remuneraciones de los profesores de acuerdo con una progresión de determinados tramos, y sube el puntaje de ingreso a la carrera, lo que aumentará su prestigio. Sin embargo, son las condiciones adversas en las que se desarrolla la docencia escolar un factor al que debe darse mayor atención, para que el trabajo de los profesores no sea visto por los jóvenes como un esfuerzo sobrehumano que no es retribuido de manera justa.

MARÍA JOSÉ ANDRADE