

Profesores

Señor Director:

En este día de celebración de profesoras y profesores, llamamos a ponerles al centro, valorando su capacidad de tomar decisiones que favorezcan su desarrollo y el de sus estudiantes. Las políticas públicas en Chile han buscado fortalecer la profesión docente, especialmente desde la ley de Carrera Docente instalada hace casi diez años. Son intenciones destacables y que van en la dirección de reconocer el rol crucial de la docencia en el aprendizaje. Sin embargo, el apoyo que los docentes reciben para tan central labor no está a la altura de su responsabilidad.

Fortalecer la profesión docente requiere de esfuerzos políticos que apunten a la coherencia del sistema e incidan en la valoración social de la docencia. Así, proponemos que el Plan Nacio-

nal Docente considere incentivos sistémicos que releven la importancia de la docencia en el mejoramiento de las oportunidades de aprendizaje escolar. Esto, poniendo la colaboración al centro del desarrollo profesional y del bienestar docente, tan urgente de considerar.

Se necesita también fortalecer y financiar la formación inicial a través de las experiencias de práctica, para que sirvan de preparación para el proceso de inducción y contribuyan a disminuir la deserción temprana. El diseño de las medidas debe contemplar el contexto, con sus distintas zonas geográficas y desafíos locales. Para que el aprendizaje esté en el centro en el centro, necesitamos un sistema educativo que valore, apoye y sostenga a sus docentes.

Florencia Gómez, Elisa Calcagni, Macarena Yancovic y Pilar Álamos
Académicas Educación UC