

Rector de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV)

# Nelson Vásquez, nuevo presidente de la red G9: "Hay una discriminación en el acceso a proyectos"

Acusa un "trato desigual" respecto a los planteles estatales, que no pagan IVA y que desde este año son los únicos que pueden acceder a convenios directos con gobiernos regionales.

DIERK GOTSCHLICH

"Hay varias materias que nos afligen", dice el rector de la Pontificia U. Católica de Valparaíso (PUCV), Nelson Vásquez, previo a la ceremonia de traspaso en la que se oficializó su presidencia de la Red de Ues. Públicas no Estatales G9.

Con el desafío de liderar la organización de universidades tradicionales, señala que "este año nos corresponde plantear varias materias que son muy importantes en educación superior, en el concierto de las universidades que pertenecemos al Consejo de Rectores (CRUCH), y que para el G9 son muy significativas en la política pública".

—¿Cuáles son los temas que buscan relevar?

"Ha aumentado fuertemente la regulación pública al sistema, con mucha burocracia. Creemos que hay que pensar integralmente el sistema de educación superior chileno en todas sus dimensiones; el rol de la Superintendencia, la Subsecretaría, la CNA, porque cada una va generando sus propios instrumentos y somos las universidades las que vivimos ese proceso. Y no

siempre esas tres instancias conversan entre ellos y tienen instrumentos conjuntos. Ahora, incluso se incorporó la Fiscalía Nacional Económica pidiendo información a las universidades. Hay más exigencias. No estamos en contra de las exigencias, estamos en la idea de que esas instancias de política pública se

**“Estamos convencidos de que prestamos un gran servicio al país. No entendemos por qué, desde la política pública, se ha iniciado en la última década un trato desigual”.**

pongan de acuerdo. Que nos pidan la información solo una vez, y de una manera comprensible para la ciudadanía”.

—¿Esas exigencias van de la mano con un mayor apoyo?

"Esta política pública fragmentada se ha ido construyendo en base a dos criterios; de transparencia de información, de la que estamos de acuerdo. Pero también hay un dejo de desconianza de varias de estas instancias o funcionarios públicos, que

piensan que las universidades tenemos espacios escondidos, ocultos, y quieren transparentar. Creemos que la excesiva burocratización, y además que nos están solicitando información con distintos parámetros, es algo que nos quita mucho tiempo y nos obliga a contratar más profesionales para poder cubrir cada una de las exigencias y en los formatos que nos están solicitando”.

—¿Se mantiene el "trato preferente" hacia las Ues. estatales?

"Efectivamente. En la situación actual existen varias políticas públicas que mantienen el trato desigual entre las universidades del Estado y las universidades del G9. Nosotros estamos convencidos de que prestamos un gran servicio al país. No entendemos por qué, desde la política pública, se ha iniciado en la última década un trato desigual”.

—¿En qué se percibe esa desigualdad?

"Tenemos un trato desigual en lo que se refiere al IVA; todas

las universidades estatales no pagan IVA, y nosotros sí tenemos que pagarlo desde el último tiempo. Eso encarece completamente los costos de cualquier asesoría, de cualquier iniciativa o servicio que prestamos a la sociedad. También hay una discriminación en lo que se refiere al acceso a proyectos de desarrollo regional; en la actualidad, las universidades del Estado pueden firmar contratos directos con los gobiernos regionales, en circunstancias que las universidades del G9 podemos acceder solo vía concurso público, desde la aprobación del Presupuesto 2024. Los gobiernos regionales no han podido solicitar asesorías en materias relevantes para el desarrollo regional”.

—¿Ese cambio en los contratos ocurre desde este año?

"Sí, de 2024 y se debe esencialmente a la situación que ocurrió con fundaciones cercanas al actual Gobierno, que estaban haciendo mal uso de recursos públicos. En consecuencia, nos parece injusto que nos acople en una política similar a la que se instaló producto de esta situación en las fundaciones”.



## "Dos temas pendientes"

Según el académico, existen otros dos "temas pendientes" que hoy no se discuten: "Hemos estado más de un año en conversaciones con el Ministerio de Ciencias y Tecnología, la ministra ha hecho un esfuerzo importante para explicarnos la política que quiere impulsar el Gobierno. Hemos dado mucho apoyo a esas orientaciones, pero en la práctica, a pesar de que el Presidente el año pasado anunció una priorización en la materia de investigación, ha pasado un año y no hemos visto un planteamiento claro de cómo se va a ir abordando esto en el tiempo. Sobre todo, porque

no hay un crecimiento de los fondos destinados a investigación. Si este país no aumenta el presupuesto destinado a investigación, va a ser muy difícil que pueda enfrentar el desarrollo y la competitividad en un mundo mucho más global. Ahí hay una preocupación”.

Por otro lado, Vásquez advierte sobre la "crisis" docente: "La formación de profesores, el déficit, la calidad de la formación, el desempeño en el sistema escolar, son temas que nos preocupan como universidad, al igual que el sistema de ingreso a la universidad de los profesores, ya que tenemos un sistema que se pensó en otro tiempo, y necesitamos un sistema de admisión diferente”.