



GOLD FIELDS



INNERGEX



Aguas CAP



UNIVERSIDAD DE ATACAMA



Quinta versión

Un periodista que impulsa revista digital en Copiapó



Gabriel Rives Heine trabaja actualmente como docente de Lengua y Literatura en el Liceo José Antonio Carvajal de Copiapó. Es periodista y tiene una trayectoria en diversos cargos en la Región de Atacama.

Desde el 2024 desarrolla en su establecimiento la "Academia de Comunicaciones e Investigación Social". Esta iniciativa cuenta actualmente con el acompañamiento del Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora, que desarrolla la Universidad de Atacama. Esto ha permitido al docente asistir a una serie de capacitaciones en materia de investigación científica, además de innovación y conocimiento.

Rives desde estudiante cuando estaba en un liceo en Los Andes tenía un laboratorio de comunicaciones bien avanzado. Podían hasta imprimir una revista. En 2017 llegó a Copiapó a trabajar en el sector público y hoy como docente inspira con sus enseñanzas en comunicaciones a los jóvenes del Liceo José Antonio Carvajal.

Actualmente están editando la revista Iris, que fue creada hace más de 100 años, específicamente en 1917. La editan cada dos meses, pero tiene el desafío de publicarla todos los meses. La revista es digital, aprovechando las herramientas actuales, otro de sello de su impulso a la innovación.

"Para mí fue interesante participar en la academia de comunicaciones Xtreme Estudiantil del Liceo Max Salas de Los Andes. Estar en esta academia me inspiró a estudiar periodismo en la Universidad Católica de Valparaíso, pero finalicé la carrera en la U. de Viña del Mar", comentó Rives.

El joven profesional agregó que "desde que comencé a ejercer el periodismo fue desde el área institucional. Trabajé en el servicio público, luego empecé con la docencia en la pandemia. Cuando se dio la oportunidad de asumir la cátedra de Len-

Gabriel Rives es el líder de una academia de comunicaciones del Liceo José A. Carvajal.

gua y Literatura comencé a elaborar el proyecto para desarrollar la academia de comunicaciones con la revista Iris", recalzó Rives Heine.

La revista Iris es una de las publicaciones escolares más antiguas de Chile. Trata sobre artes, humanidades y ciencias, dando espacio para las actividades que realiza el colegio tanto interna como externamente.

"Nosotros le dimos un formato digital a la revista y así podemos llegar a más gente, como a los apoderados, a empresas donde los estudiantes hacen práctica y a otros establecimientos educacionales", recalzó.

En la línea de las actividades de la academia de comunicaciones, denominada Comunicadores JAC, están haciendo radio en los horarios de almuerzo, donde preparan un playlist, con pedido musical y otros días hacen un programa con información, conversación y efemérides. Tratando de hacer la revista e integrando estas plataformas en un solo canal, hicieron una cuenta Instagram.

Además, los 12 estudiantes que componen la academia están preparando contenidos audiovisuales. Esto con la idea de poder generar contenidos para las redes de la academia y del liceo.

"En este momento me siento muy contento como profesor. Me han ofrecido volver a instituciones, pero ha sido muy gratificante poder hacer esta academia", comentó Rives.

Una joven colombiana que cuida las playas de Caldera



Esta joven colombiana de 32 años es la actual community manager de la Corporación de Turismo Sustentable de Caldera.

Lina Rincón Muñoz actualmente trabaja en terreno, pero también realiza la parte logística y administrativa. Hace fotos, videos y contenidos para las redes sociales. Vive en el puerto hace tres años.

La coporación realiza una serie de actividades orientadas a crear conciencia sobre el cuidado del medio ambiente y fortalecer aquellas efemérides que guardan relación con la temática, por ejemplo, Día de la Limpieza de Playa, Día del Cuidado del Medio Ambiente, entre otras fechas relevantes.

En este sentido, Lina Rincón desarrolló un rol articulador para llevar adelante estas iniciativas, donde también participan organismos públicos y privados en forma transversal.

"Para mí, la inspiración de trabajar en estas iniciativas pasa porque me gusta poder ver limpia a mi ciudad. Cada vez que hacemos una actividad para los niños, me satisface el trabajo social que hacemos ahí. De profesión en mi país, Colombia, soy docente. Por ello, me gusta mucho trabajar con menores, con las comunidades", recalzó Rincón.

Llegó hace tres años desde Colombia a trabajar en el complejo turístico Playa La Virgen, luego conoció a Víctor Tirado y le ofreció trabajo en su empresa Anariki Hostal y Turismo. Desde ahí decidió quedarse en Caldera.

La Corporación de Turismo Sustentable de Caldera funciona desde el 2016, y trabaja con autoridades, empresas y calderinos de corazón, que organizan limpieza de playas y fondo marino.

Además, apadrinan dos veces al año a la agrupación Playa Los Niños, que celebra dos actividades masivas, donde participan casi 2 mil menores. Esas fechas son el Día de la Niñez y la

Lina Rincón además lleva adelante iniciativas para enseñar a los niños sobre medio ambiente.

Navidad.

Queda poco para la celebración de Nochebuena y Navidad, que convoca a los niños y las niñas de Caldera, pero también de los alrededores como Bahía Inglesa, Loreto, Nueva Caldera e incluso asisten pequeños de Copiapó.

"Mi labor por la coporación lo hago por amor. No recibo remuneración por lo que realizo. De hecho, nosotros estamos ya preparando la Navidad en Caldera. Además, en Playa Brava, se efectuará una celebración, donde podrán participar los pequeños. Desde el 2016 ya es una actividad tradicional de Caldera", comentó.

Agregó que estas iniciativas son ejemplo para las futuras generaciones, porque "es necesario trabajar desde el amor, independientemente en el territorio en que estén, si no cuidamos los recursos, no dejaremos nada de legado".

Poco a poco en entrevistas ha demostrado el amor que tiene por los niños y las niñas de su territorio. "Para mí es fundamental que comprendan, que si un lugar te interesa tienes que hacerte parte de sus problemas, contribuyendo a la comunidad", precisó.

"La coporación de turismo está abierta a recibir a personas que quieran participar, ya que siempre son necesarias nuevas manos para colaborar en esta linda iniciativa, que busca potenciar el cuidado del medio ambiente", finalizó.

Líderes Atacama 2024



GOLD FIELDS



INNERGEX



AGUAS CAP
 Chilean Culture & Sustainability



UNIVERSIDAD DE ATACAMA



Quinta versión

El jefe de Sección Centauro y sus logros en Carabineros



Su principal motivación para entrar a Carabineros fue que desde niño siempre tuvo el sueño de ser motorista. El subteniente Kevin Fuentealba Burgos, actual jefe de la Sección Centauro Atacama, egresó en 2021 y tiene 27 años.

En el 2017 ingresó a la Escuela de Formación de Carabineros y quedó en Ovalle. Durante su instrucción obtuvo la primera nota como brigadier mayor y ganó cursos de perfeccionamiento en Ecuador y Colombia.

Durante ese año, pasó a retiro y postuló como alumno a la Escuela de Carabineros Carlos Ibáñez del Campo, donde egresó como aspirante a oficial.

La práctica profesional la hizo en la 41ª Comisaría de La Pintana y luego al egresar su destinación fue a la Segunda Comisaría de Copiapó, donde sigue desde el 2021.

Hizo el curso de instructor de Derechos Humanos, además capacita en esta materia a todo el personal de Carabineros, Ejército y guardias de seguridad.

Además es el jefe de la Sección Centauro Atacama y fue premiado por un procedimiento exitoso de cohecho y tráfico de drogas. "Además me reconocieron con el Premio Círculo de Caballeros del Orden, el primer premio que recibe un funcionario público de Atacama", recaló Fuentealba.

También, recibió el premio general director de Carabineros por desempeño operativo, además del Premio Banco de Chile que recibe el funcionario que tiene procedimientos destacados.

"Le doblé la mano al destino y he logrado metas con hartas horas de trabajo, pero estos premios son un reconocimiento para la Sección Centauro de Atacama", comentó.

Actualmente, Fuentealba en sus estadísticas

Kevin Fuentealba es instructor en DDHH, ingeniero y quiere ser piloto de helicópteros.

desde 2022 tiene más de 600 detenidos, aumentando la tasa de arrestos en más del 50%, además crecieron los controles vehiculares.

También su labor está reflejada al aumentar los decomisos de droga, incautación de vehículos robados, armas blancas y cigarrillos.

"Además, la Sección Centauro es el brazo operativo de toda la región, prestando cooperación en todos los servicios policiales a Chañaral, El Salvador, Diego de Almagro, Copiapó, Caldera, Tierra Amarilla, Los Loros, Vallenar, Huasco y Alto del Carmen", comentó Fuentealba.

Hace poco, este subteniente hizo el curso de entrevistador investigativo e intermediario judicial de la Ley 21.05. Un trabajo que ha desempeñado este año, entrevistando a niños, niñas y adolescentes que han sido víctimas de delitos sexuales.

"Uno de mis objetivos era estudiar una carrera por fuera de Carabineros y terminé una ingeniería. Me gustaría postular a una especialidad, quiero ser piloto de helicópteros, y justamente se implementó en Copiapó la compra de un helicóptero. Por eso todos me dicen que me voy a ir a Santiago a hacer el curso y voy a volver a Copiapó", recaló.

Siempre está pensando en estudiar y perfeccionarse, por eso mismo inspira a otros compañeros. Así, dentro de su grupo cuatro están estudiando ingeniería y uno se va a perfeccionar en la Escuela de Suboficiales de Antofagasta.

Una joven monitora del Liceo M. Blanco Encalada



Padme Miranda Valenzuela, 16 años, es estudiante del Liceo Manuel Blanco Encalada de Caldera y participa actualmente en un programa para preparar a los estudiantes técnicos profesionales en su ingreso a la universidad.

La iniciativa motiva a los jóvenes de la comuna a participar en actividades que sean una proyección en su vida académica, ya que actualmente la comuna no cuenta con centros de formación técnica, instituto profesionales o universidades.

Producto de ello, el Liceo Manuel Blanco Encalada como una forma de incentivar el empuje, ímpetu y el deseo que los jóvenes talentos, que puedan interesarse por ser un aporte a la comunidad, reconoció a esta estudiante como un ejemplo positivo entre sus pares.

El liceo es un establecimiento polivalente que imparte las modalidades humanístico científico y técnico profesional. Incluye las especialidades de servicio de turismo, elaboración industrial de alimentos y acuicultura.

Para Padme Miranda, participar en este programa es una experiencia positiva para ella y sus compañeros. "Mi aporte es entregar información para motivar a mis compañeros de curso para que puedan seguir la educación técnico profesional en planteles superiores. De esta forma, quiero inspirarlos y así apoyar a mis compañeros para que pueda cumplir sus sueños", comentó.

La iniciativa tiene por objetivo formar a jóvenes líderes, que sean monitores y replicar sus compañeros de las diferentes áreas técnicas profesionales aquellos aprendizajes adquiridos.

Así, adquieren conocimientos y competencias relacionadas con el liderazgo posi-

Padme Miranda ayuda a sus compañeros en la búsqueda de opciones en la educación superior.

vo, generando una acción multiplicadora para formar a nuevos líderes, que aporten positivamente en lo personal como en su entorno educacional.

Padme Miranda es una persona con una alta responsabilidad en su formación técnica como personal, con una conducta destacada y que se visualiza como modelo a seguir, con excelentes relaciones con sus compañeros, siendo líder en actividades académicas como extra programáticas.

Para la joven la motivación principal es adquirir conocimientos y habilidades que sirvan para ayudar y guiar a los compañeros del área técnico profesional, en el logro de metas y objetivos educacionales y personales, apoyar y colaborar con los compañeros en sus iniciativas personales y educacionales.

Actualmente, Padme Miranda cursa tercer año de la especialidad de elaboración industrial de alimentos.

Respecto a sus metas futuras la joven señaló que "por lo pronto mi sueño es terminar de la mejor manera posible el tercer año medio, con las más altas calificaciones de mi curso. Luego, finalizar la carrera, hacer mi práctica y titularme, para posteriormente seguir estudios superiores en la misma área, en específico estudiar gastronomía nacional e internacional".

