

La alta deserción escolar aumenta riesgos que menores sean cooptados por bandas criminales

SEGURIDAD. De acuerdo con los registros del Ministerio de Educación, la región registra una alta incidencia a nivel país en inasistencia grave y desvinculación escolar. La seremi indicó que dispone de 18 profesionales en procesos de vinculación.

Claudio Cerda Santander
 cronica@mercurioantofagasta.cl

“S on casi 500 alumnos que se quedaron sin matrícula este año”, comentaba en un video reciente el alcalde de Antofagasta, Jonathan Velázquez (Ind), sobre un impacto que atribuye a la denominada “tombola”, que corresponde a la modalidad del Sistema de Admisión Escolar (SAE).

A este escenario se agrega la alta presión por matrículas ante una infraestructura que no se ha renovado en la región. Desde el Ministerio de Educación (Mineduc) han reconocido en la migración una de las causas que ha tensionado el sistema escolar. Una realidad que ha impactado con fuerza en la Macrozona Norte, considerada la puerta de entrada de la migración irregular.

Mientras que desde distintos sectores han reconocido en la deserción escolar un factor de alto riesgo porque podría propiciar que menores de edad sean cooptados por bandas de criminales o que comiencen a delinquir junto a pares. Un panorama reflejado con crudeza en el menor de 12 años que el fin de semana pasado en el sector norte alto de la ciudad perpetró un homicidio con arma blanca. La víctima, un vecino del sector, quien contaba con antecedentes penales según Carabineros. Por este delito también se detuvo a un adolescente de 17 años. Entre las causas del crimen se han evaluado rencillas previas.

Mientras que otro reflejo de la amenaza delictual que acecha a menores de edad ocurrió el martes pasado en la población Bajos de Mena, en la comuna de Puente Alto (Región Metropolitana). En el lugar un presunto “baleo narco”, que incluyó más de 150 disparos, terminó con un adolescente muerto (17) y otros dos menores de edad heridos.

PANORAMA CRÍTICO

Para el diputado Jaime Araya (Ind-PPD) la situación actual se encuentra a punto del desborde. “La responsabilidad que tenemos como sociedad es po-

“Una sociedad que no se hace cargo de los menores es caldo de cultivo para el reclutamiento por parte de bandas criminales. El panorama es absolutamente crítico”.

Jaime Araya
 Diputado

“Sabemos que desde la educación podemos ser un agente de cambio, sobre todo para poder socializar e incluir a estos estudiantes”.

Alonso Fernández
 seremi de Educación

ner el foco en proteger a los más vulnerables, que en este caso son los niños, niñas y adolescentes. La primera definición, entonces, y quizás la más importante es que aquí no se no se puede abrir un debate respecto de bajar la Ley de Responsabilidad Penal adolescente a los 12 años, como he escuchado de alguna gente. Lo segundo es entender es que si la sociedad no es capaz de proveerles protección a los niños en las calles ni en la formación, lo importante es que sea a través de la educación. En eso el principal desafío que tenemos es crear un consenso en que las escuelas van a ser el lugar donde vamos a proteger a los niños”, afirma.

“Eso implica garantizar la escolarización, la matrícula, pero como corresponde. No estamos hablando de jornadas de cuatro o cinco horas, sino que tenemos que hacernos cargo de una realidad de niños que quedan al cuidado de nadie. Tenemos que buscar una fórmula en que la matrícula sea extendida y que puedan pasar la mayor cantidad de tiempo en los colegios. Una suerte de lo que se conoce como “after school”, para que puedan tener otro tipo de actividades en un lugar seguro como los colegios”, complementa



DE ACUERDO A LOS DATOS DEL MINEDUC, ANTOFAGASTA ES LA ÚNICA REGIÓN QUE HA AUMENTADO LA INASISTENCIA GRAVE EL 2024

<p>1 Persiste alto nivel de ausentismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Según datos del Mineduc, las regiones con menor tasa de asistencia a clases en el periodo marzo-julio de este año corresponden a Atacama (84,6%) y Antofagasta (85,2%). Un panorama que refleja una práctica que se ha asentado tras la pandemia. 	<p>2 Crece número de alumnos desvinculados</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Según un reporte del Centro de Estudios del Mineduc (CEM), de noviembre pasado, la mayor tasa de incidencia de desvinculación de estudiantes se registra en las regiones Metropolitana (2,2), Tarapacá (1,8) y Antofagasta (1,8). 	<p>3 Presión al sistema escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En 2017 la cantidad de escolares extranjeros ascendía a 11.001. Una cifra que se duplicó al cierre de 2023, con 23.820 de alumnos. En ese periodo se triplicaban los escolares en condición migratoria irregular (Identificador Provisorio Escolar). 	<p>4 Falta de nuevas escuelas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Según datos del municipio de Antofagasta, desde 2012 no se construye un nuevo establecimiento en la ciudad; esto previo a la crisis migratoria que se ha sumado a una alta demanda que ha saturado la demanda de matrículas en esta zona del país.
---	---	---	---

ta Araya, quien explica que hoy se debe potenciar el Programa Lazos de la Subsecretaría de Prevención del Delito. Una iniciativa que apoya a las familias para que los menores de edad crezcan en un ambiente seguro y alejado de conductas de riesgo.

Según datos del Ministerio Público sobre delitos referente a responsabilidad penal adolescente, entre enero y junio pasado en la Región de Antofagasta se registraron 492 ilícitos con participación de menores entre 14 y 17 años. Un alza comparado a los 453 casos del mismo período del año pasado.

“Una sociedad que no se hace cargo de los menores es caldo de cultivo para el recluta-

miento por parte de bandas criminales. El panorama es absolutamente crítico. En esto Antofagasta no se puede equivocar”, expresa el legislador.

ROL DE REVINCULADORES

Según el seremi de Educación, Alonso Fernández, para abordar la deserción escolar el Mineduc cuenta con el denominado Plan de Reactivación Educativa, implementado desde la pandemia.

“Este plan tiene tres ejes fundamentales, como convivencia escolar y salud mental; también el de fortalecimiento educativo y el de asistencia y la revinculación. En este último ponemos nuestros esfuerzos y recursos en contratar a revin-

culadores. Ellos hacen una labor territorial con despliegue en todas las comunas; sobre todo trabajando desde los departamentos provinciales de Educación para identificar cuáles son las causales de las deserciones escolares, y contactarse tanto con el estudiante y su familia para buscar una solución a los problemas que dieron origen a la deserción”, afirma.

Desde la seremi de Educación detallan que esta iniciativa cuenta actualmente con 18 profesionales dedicados a la labor de revinculación al sistema escolar. Este trabajo hoy beneficia a 38 establecimientos educacionales de la región.

Fernández, en tanto, detalla que esta labor abarca un tra-

tamiento particular en caso de alumnos que hayan abandonado el sistema educacional.

“Sabemos que desde la educación podemos ser un agente de cambio, sobre todo para poder socializar e incluir a estos estudiantes, a estos menores. Las unidades escolares, los equipos directivos y los equipos educativos funcionan mucho como una familia y un apoyo para estos menores. Nosotros, en un trabajo intersectorial, participamos de distintas mesas de protección al menor. Justamente tenemos una comisión coordinadora de protección en la que estamos en conjunto con Mejor Niñez”, dice Fernández sobre una serie de iniciativas similares. **CS**