

Para la mejora de labor docente

Desde el Gobierno inaguran curso con IA y abordan resultados SIMCE

● En la instancia se dio a conocer el nuevo plan para potenciar la educación con inteligencia artificial y se destacaron los resultados del Simce.

Este viernes 7 de marzo, el Presidente de la República, Gabriel Boric Font, visitó la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) para encabezar la inauguración del curso “Impulsemos la Educación del Futuro Juntos”. Esta iniciativa busca que los futuros profesores y profesoras comprendan cómo la inteligencia artificial (IA) puede potenciar la labor docente y mejorar la enseñanza, además de fomentar un uso crítico y comprensivo de estas tecnologías en el aula.

El rol de la inteligencia artificial en la educación. El evento contó con la presencia de diversas autoridades, entre ellas la ministra (s) de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Aisén Etcheverry; el ministro de Educación, Nicolás Cataldo; la subsecretaria de Educación, Alejandra Arratia; la subsecretaria de Educación Parvularia, Claudia Lagos; el subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana; y la rectora de la UMCE, Elisa Araya. Durante su intervención, el Mandatario destacó la importancia del desarrollo tecnológico y el impacto de la IA en la educación.

“El cambio en el que estamos ahora es quizás el más grande que ha tenido la humanidad, el más exponencial”, afirmó Boric. “Por eso me alegra que aquí no esté solamente el Estado, sino también la Sociedad civil, la sociedad civil, las universidades, los ministerios, parlamentarios y, por sobre todo, los estudiantes. Esto demuestra que en Chile estamos abordando este desafío con agudeza, coraje y esperanza”.

El Gobierno ha establecido como objetivo para 2025 impulsar la inteligencia artificial como una herramienta clave para una educación más inclusiva e innovadora, adaptada a los desafíos del siglo XXI. En ese contexto, la capacitación de docentes resulta fundamental para asegurar un uso efectivo y responsable de estas tecnologías en las aulas.

El curso, dirigido a estudiantes de quinto, séptimo y noveno semestre de pedagogía, fue desarrollado en conjunto por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, la UMCE, el Centro Nacional de Inteligencia Artificial y la Fundación Kodea. La ministra Etcheverry destacó que esta iniciativa permi-

tirá que “este mismo año tengamos a los primeros docentes que enseñarán a niños y niñas con estas herramientas, construyendo así un país donde la tecnología aporte al crecimiento y fortalezca nuestra democracia”.

Resultados del Simce 2024: avances y desafíos. En el marco de la ceremonia, el Presidente Boric también destacó los resultados del Simce 2024, los cuales registraron los mejores índices en Lenguaje y Matemáticas desde 2002, especialmente en educación pública. “Esto es un motivo para estar realmente contentos, en especial porque los sectores de menores recursos han experimentado un notable incremento en sus aprendizajes”, señaló.

Sin embargo, el Jefe de Estado también manifestó su preocupación por los resultados de 6to básico, donde se observó una caída de 6 puntos en Matemática, afectando particularmente a las estudiantes mujeres. “Es un fenómeno mundial y no hemos logrado recuperar la trayectoria educativa en este nivel como deberíamos. Es aquí donde debemos redoblar nuestros esfuerzos, porque las consecuencias de no



La comitiva especificó que seguirán trabajando para sacar adelante más mejoras en pos de la educación de Chile.

hacerlo pueden ser muy altas”, advirtió Boric.

A pesar de este desafío, el Presidente resaltó los avances en 4to básico, donde se alcanzaron los mejores resultados en más de dos décadas. “Esto significa que la labor del Ministerio de Educación está dando frutos. Estamos trabajando por el Chile del mañana, asegurando que todos tengamos las

mismas oportunidades”, afirmó.

Reducir brechas y fortalecer la educación. Boric también enfatizó la importancia de reducir las brechas de género en la educación y cuestionó a quienes desestiman estos esfuerzos como parte de una “agenda postmaterial”. “Tenemos que seguir trabajando con firmeza. Nuestro gobierno conti-

nuará enfocado en esta línea”, concluyó.

Con esta combinación de avances y desafíos, el Gobierno reafirma su compromiso con una educación más equitativa, tecnológica e innovadora, preparando a las futuras generaciones para enfrentar los retos del siglo XXI con herramientas modernas y una enseñanza de calidad.