

 Fecha: 14-09-2024
 Pág.: 7
 Tiraje: 3.600

 Medio: Las Noticias
 Cm2: 348,0
 Lectoría: 13.800

 Supl.: Las Noticias
 VPE: \$577.947
 Favorabilidad: No Definida

ripo. Hoticia general Título: UNAP Sede Victoria realiza importante conversatorio en conmemoración por el Día Internacional de la Mujer Indígena

## UNAP Sede Victoria realiza importante conversatorio en conmemoración por el Día Internacional de la Mujer Indígena

Organizado por la carrera de Educación Parvularia Intercultural junto a las unidades de Apoyo al Aprendizaje Estudiantil y de Vinculación con el Medio

Instituido desde 1983, durante el Segundo Encuentro de Organizaciones y Movimientos de América en Bolivia, el Día Internacional de la Mujer Indígena es una relevante instancia conmemorada cada 5 de septiembre en tributo a Bartolina Sisa, representante del pueblo Aymara, asesinada por los conquistadores españoles en 1782, tras liderar una sublevación indígena contra la corona.

Bajo esta premisa, y a fin de continuar visibilizando y potenciando su rol en la preservación de la herencia de sus antepasados, además de ganar nuevos espacios de participación, la Universidad



Arturo Prat Sede Victoria realizó el importante conversatorio "Palabra, conocimiento, fuerza. Vida y pensamientos de mujeres Mapuche" ("Zugun, kimün, newen. Mapuche zomo mogen ka rakizuam"), organizado por la carrera de Educación Parvularia Intercultural (EPI), junto a las unidades de Apoyo al Aprendizaje Estudiantil (UNIA) y de Vinculación con el Medio.

Desarrollado en el Salón Auditorio, el encuentro contó con la presencia del Encargado de la Unidad de Docencia,

Daniel Martínez, en presentación de la Dirección de Sede, al igual que por una delegación de autoridades de la Facultad de Ciencias Humanas de Casa Central, encabezada por la Decana Dra. Marcela Quintana, más estudiantes de primer y segundo año de EPI junto a la Jefa de la especialidad, Claudia Baltierra; quienes escucharon los testimonios de las invitadas al evento: la aprendiz permanente del Mapuche kimün (conocimiento) e integrante de la Comunidad Contreras, Dámaris Contreras; y la Educadora de Párvulos y miembro del equipo del Jardín Infantil del Lof Temulemu, Marina Pichún.

En la oportunidad, las expositoras hablaron acerca de la manera en que la mujer ha evolucionado y abierto camino en la sociedad Mapuche y no Mapuche, además de la vida de las mujeres de la etnia ancestral en las comunidades, abordando temáticas y fenómenos desde la crianza hasta la participación en la recuperación territorial, hecho apreciado por los asistentes, como Bárbara Huala, de la Admisión 2023 de EPI, quien calificó el conversatorio como uno "muy enriquecedor; el contar con una mujer mapuche, quien es Educadora de Párvulos y de un jardín intercultural, nos llena de emoción, al menos a mí en particular, el que haya compartido su experiencia de cómo vincula la educación intercultural con los niños y niñas, lo que se valora mucho, porque así se visibiliza el rol de la mujer mapuche", señaló.

"Este reconocimiento del Día de la Mujer Indígena", continuó, "nos permite valorar cómo nosotras contribuimos a la sociedad como transmisoras de saberes y defensoras de los derechos del territorio y, con esta iniciativa, siendo estudiantes, es crucial porque nos ayuda a comprender esta realidad para preparar lo que son las aulas inclusivas, respetuosas de la diversidad cultural, fomentando desde la primera infancia el respeto por las raíces indígenas y la equidad social, capacitándonos para ser agentes de cambio en la promoción de una educación intercultural más justa", indicó.

"Fue muy gratificante que se brinden estos espacios para nosotras como estudiantes", comentó por su parte Nancy Céspedes, de segundo 'para empaparnos del conocimiento y sabiduría de personas que nos puedan guiar en nuestros aprendiza-jes, ya que ellas comparten sus historias, vivencias y experiencias, de las que, muchas veces, nosotras somos ignorantes. Para mí, fue un gusto participar y así seguir recibiendo sus conocimientos, los que más adelante nos pueden servir cuando ya estemos en nuestras prácticas o ejerciendo", enfatizó.