

mo "La periferia meridional indiana: Chiloé

Cristian Vargas Mansilla, profesor

Su paseo nocturno por Castro, Chiloé

## COLUMNA

Juan José Salinas Valdés, académico de Pedagogía en Educación General Básica, Universidad de Los Lagos Sede Chiloé

## De la Paz de Nicias a la convivencia democrática

Hace más de dos milenios el ateniense Nicias logró algo que parecía imposible, detener la cruenta guerra que enfrentaba su ciudad con la belicosa Esparta. Para ello, no recurrió a alguna novedosa estrategia militar, sino al diálogo como herramienta para llegar a acuerdos. No fue una tarea fácil, aun así, tras intensas negociaciones, se alcanzó una paz que pasó a la posteridad con su nombre (421 a. C).

En el sistema educativo chileno se vive otra guerra, una que ha ido en aumento, en una especie de conflicto desatado donde se ejercen múltiples violencias (pues la que ejerce el alumnado no es la única). Según los expertos, los cambios sociales y culturales acaecidos desde finales del siglo XX han contribuido a diluir la autoridad

predeterminada de la escuela, por lo cual ya no existe una sumisión "por defecto" a sus mandatos. Por esto, el enfoque tradicional de la convivencia escolar, basado en la obediencia sin cuestionamientos a normas impuestas, parece no tener ya demasiado efecto. Algunas manifestaciones de la preocupación por este tema son la Ley Atila Segura y el reciente paro nacional docente. El profesorado de Chiloé sabe muy bien que nuestra realidad no está exenta de este problema y los videos de peleas masivas entre estudiantes alertan también al conjunto del Archipiélago.

Por ello, resulta necesario orientar la convivencia escolar hacia el enfoque democrático, el cual pone énfasis en la participación y el diálogo. Este se expresa, por ejem-

plo, en el desarrollo democrático de acuerdos de aprendizaje y convivencia por parte del alumnado, el cual -con guía del profesorado- debe tener la oportunidad de identificar, discutir y tomar acuerdos en conjunto respecto a los problemas que dañan su convivencia. Así es posible construir normas que realmente despierten la adhesión de quienes deben respetarlas.

A lo largo de la historia el diálogo ha sido una poderosa herramienta para evitar la violencia, porque los seres humanos queremos comunicar y queremos ser escuchados. Así como hizo Nicias hace tanto tiempo, construyamos el diálogo para detener la guerra en nuestros centros educativos.

