

Entre ellas Nueva Imperial

## Con la participación de siete nuevas comunas se lanzó segunda versión del Plan de Bienestar Docente del Mineduc

Lautaro, Temuco, Padre las Casas, Nueva Imperial, Curacautín, Pitrufquén y Villarrica, son las comunas que se suman a la segunda versión del Plan de Formación, Acompañamiento y Mentoría con Herramientas Pedagógicas para el Bienestar Socioemocional de los Equipos Educativos del Sur de Chile del Ministerio de Educación y que esta mañana fue lanzado en La Araucanía.

Sobre esta iniciativa la seremi Marcela Castro Armijo señaló "Hoy día lo importante es que nos hacemos cargo también de los asistentes de la Educación, docentes y equipos directivos, pues en general nuestro foco está puesto en los estudiantes que es obviamente la esencia del Ministerio de Educación, pero dentro también hay otros actores que son muy importantes en el desarrollo de los aprendizajes. Hay 28 establecimientos nuevos, y lo importante de esto es que los establecimientos postu-



lan para acceder a este programa de acompañamiento y mentoría, para a través de ello levantar acciones en sus comunidades educativas (...). Además ha avanzado el trámite legislativo del proyecto de Convivencia Educativa, Buen trato y Bienestar de las Comunidades Educativas en el Senado".

En tanto, desde la entidad Ejecutora, la Universidad de La Frontera, Pablo Fuentes

Iturra como coordinador indicó que este es un convenio entre la Universidad y el Mineduc que tiene como objetivo diseñar una estrategia de formación para los equipos educativos que permita abordar las necesidades en algunas comunas y regiones del país, pues es una iniciativa pionera que busca establecer diagnósticos que apunten a planes pedagógicos y de gestión. "El año pasado iniciamos con 30 escuelas

que participan hasta junio de este año, y hoy comenzamos con este nuevo grupo que estará en el programa durante todo el 2025 (...) se trabaja a través de un equipo de mentores que semana a semana visita las escuelas y trabaja con el equipo motor en las estrategias a partir de un diagnóstico en conjunto, además hay un espacio de trabajo en que las escuelas que participan se encuentran con otras -que son las

comunidades de aprendizaje profesional- abarcando a la comunidad educativa completa."

El "Plan de Formación y Acompañamiento para el Bienestar Socioemocional de los Equipos Educativos del Sur de Chile", tiene como propósito fortalecer el bienestar socioemocional de los equipos educativos de establecimientos municipales y particulares subvencionados, a través de la implementación de estrategias de promoción y cuidado del bienestar y salud mental en sus contextos laborales, fortaleciendo las herramientas de las y los docentes, educadores y asistentes de la educación para prevenir o abordar los problemas de salud mental, como son el estrés laboral y el burnout o estrés crónico, proporcionando instancias de aprendizaje de estrategias de manejo de estrés, de aprendizaje emocional, de afrontamiento de situaciones críticas, entre otras.