

Pedagogías y regiones

Señor Director:

Santiago no es Chile. La visión de quienes se oponen a la propuesta que un grupo de 30 rectores hemos hecho de revisar las nuevas exigencias para la admisión a las pedagogías, deja nuevamente afuera a las regiones del país.

Según proyecciones para 2025, son precisamente las provincias de Chile las que vivirán el mayor déficit de profesores, que se estima en cerca de 15 mil docentes. A esto se suma la escasez proyectada en zonas rurales, donde se estima que incluso supere a los 900 profesionales el próximo año.

Añadir más barreras de entrada a las carreras no hará más que agravar esta situación.

Y a nivel global, no debemos olvidar que entre 2015 y 2024 hay cuatro mil matriculados menos en las carreras de Pedagogía: matemáticas e historia, con caídas de un tercio, y 60% en el caso de Pedagogía en Filosofía.

El contexto es crítico, lo que nos exige analizar, sin sesgos y con información global, esta situación, incorporando la realidad de las regiones e intentando equilibrar calidad y cantidad, donde ambos son importantes y no se pueden soslayar.

EDUARDO HEBEL W.

Rector Universidad de La Frontera