

Día de la mujer y niñas en la ciencia: el llamado para reducir las brechas

REFLEXIÓN. *Expertas de diversos ámbitos coinciden en los desafíos para incentivar a las estudiantes y mejorar el acceso a las oportunidades.*

Karen Elena Cereceda Ramos
 karen.cereceda@mercuriocalama.cl

Cada 11 de febrero, el mundo conmemora el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, una fecha instaurada por la Asamblea General de la ONU para reconocer el rol fundamental de las mujeres en el desarrollo científico y tecnológico. Sin embargo, esta celebración también sirve como un llamado de atención sobre los desafíos que aún persisten para lograr una verdadera equidad en el ámbito STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).

En Chile, la desigualdad en estos campos sigue siendo una realidad latente. "Aunque las mujeres representan más del 50% de las matrículas en educación superior, solo uno de cada cuatro estudiantes en áreas STEM es mujer", destaca Bárbara Stengel, vicedecana de Gestión y Vinculación con el Medio de la Facultad de Ingeniería y Ciencias UAI. Añade que la escasa representación femenina genera una falta de modelos a seguir, perpetuando un ciclo histórico de exclusión.

La brecha no solo se evidencia en el acceso a la educación, sino también en el mercado laboral. "Las diferencias salariales son notorias. Mientras que las mujeres graduadas en educación básica o enfermería ganan en promedio \$814.315 al segundo año de egreso, los egresados de ingeniería civil eléctrica o computación e informática obtienen un salario de \$1.408.522 en el mismo periodo", enfatiza Stengel.

Además, las mujeres en la academia enfrentan obstáculos adicionales. "Las mujeres en Chile re-

"Aunque las mujeres representan más del 50% de las matrículas en educación superior, solo uno de cada cuatro estudiantes en áreas STEM es mujer".

Bárbara Stengel
 Vicedecana UAI

"A las niñas y jóvenes que sueñan con descubrir, innovar y cambiar el mundo, las impulsamos a seguir adelante".

Michelle Pirazzoli
 Sochimú

presentan solo el 22% de las profesoras titulares, lo que evidencia que el techo de cristal persiste en la educación superior", dijo.

CRECIMIENTO

Para Macarena Rojas Abalos y Natalia Salazar Muñoz, de la Asociación Chilena de Periodistas y Profesionales para la Comunicación de la Ciencia (Achipec), el desafío no es solo atraer más mujeres a estas disciplinas, sino también garantizar su permanencia y crecimiento profesional.

"No basta con llegar; el verdadero reto es quedarnos, crecer y ocupar espacios de decisión", afirman. Si bien el Programa Más Mujeres Científicas (+MC) ha contribuido a aumentar la matrícula femenina en STEM, alcanzando un 32% en 2025, aún queda un largo camino por recorrer.

La retención del talento femenino en STEM requiere de estrategias sólidas, incluyendo mentorías, políticas de conciliación



HOY SE CELEBRA EN TODO EL MUNDO EL DÍA DE LAS NIÑAS Y MUJERES EN LA CIENCIA, QUE BUSCA INCENTIVAR A ESTUDIAR CARRERAS STEM.

Celebración del día en la región

● Dos destacadas científicas locales ofrecerán una charla hoy martes 11 de febrero, en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, gracias a la colaboración entre la Seremi de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de las regiones de Antofagasta y Atacama y el Museo Ruínas de Huanchaca, lugar donde se llevará a cabo dicha actividad, desde las 10:00 horas.

● Las doctoras Cristina Dorador y Carolina Cubillos compartirán sus experiencias en el mundo de la investigación y reflexionarán sobre el impacto de la ciencia en la sociedad, así como los desafíos y oportunidades para las mujeres en este campo.

laboral y familiar, y visibilización de modelos femeninos en estas áreas. "El acceso a posiciones de liderazgo en investigación, industria y políticas públicas es clave para transformar el panorama", agregan Rojas y Salazar.

La diversidad en los equipos de trabajo mejora la creatividad y la innovación, beneficiando tanto a la ciencia como al desarrollo productivo del país.

El sector minero, tradicionalmente dominado por hom-

bres, también está avanzando en la inclusión de mujeres en sus filas. "Hoy, más que nunca, es fundamental inspirar a niñas y mujeres a convertirse en protagonistas del desarrollo y la innovación en estas áreas", señala Andreina García, investigadora del AMTC Universidad de Chile y profesora asociada del DIMIN.

PROYECCIONES

Según la ONU, al 2050 el 75% de los empleos estarán relacionados con STEM, lo que hace ur-

gente fomentar la participación femenina en estos sectores. Iniciativas como "Más Mujeres Científicas" (+MC) han contribuido a cambiar realidades, promoviendo la representación femenina en industrias antes masculinizadas como la minería.

Sin embargo, las barreras persisten desde la infancia. "Las expectativas de docentes y familias, así como la autoconfianza de las niñas en matemáticas y ciencias, siguen marcando diferencias en sus trayectorias académicas y profesionales", advierten Rojas y Salazar.

Por ello, señalan que resulta clave fortalecer programas de mentoría y educación con enfoque de género para garantizar que más niñas se atrevan a incursionar en estas disciplinas. La presencia de mujeres en STEM no solo es un tema de equidad, sino una necesidad para el progreso del país.

Kemberly Rojas, product manager de ZeroQ, reflexiona sobre su propia experiencia en tecnología. "Cuando di el salto

al área de tecnología, no fue un proceso natural. Según los estereotipos, este paso no parecía 'viable'. Pero he aprendido que liderar productos digitales no se trata solo de saber programar, sino de entender cómo la tecnología puede resolver desafíos reales". En su experiencia, la tecnología requiere diversidad de habilidades, y la inclusión de mujeres en roles estratégicos es clave para el desarrollo de soluciones innovadoras.

Este 11 de febrero no solo se conmemora la participación de las mujeres en la ciencia, sino que también se refuerza el compromiso de la sociedad para seguir derribando las barreras que limitan su inclusión.

Como concluye la doctora Michelle Pirazzoli, prosecretaría de la Sociedad Chilena de Medicina de Urgencia (Sochimú). "A las niñas y jóvenes que sueñan con descubrir, innovar y cambiar el mundo, las impulsamos a seguir adelante. La ciencia las está esperando con sus ideas, talento y visión única".