

## COLUMNA

# Rompiendo barreras de género en STEM: Un camino hacia la equidad

Formar técnicos y profesionales para una sociedad mejor implica algo más que entregar conocimientos; es fundamental vincularse para cocrear la realidad que queremos, contribuyendo a desafíos de alcance local y global, como la equidad de género. Este principio cobra especial relevancia en áreas tradicionalmente dominadas por hombres, como la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM).

El contexto es claro y preocupante. Según el último informe de Brechas de Género en Educación Superior en Chile, mientras que el 52% de quienes acceden al primer año en este nivel educativo son mujeres, solo el 19,7% de ellas opta por carreras STEM. Esta cifra es alarmante si se compara con el promedio de la OCDE, donde el 27% de las mujeres elige estas disciplinas. Las barreras que enfrentan son múltiples: socioeconómicas, geográficas, culturales y de orden curricular.

Para abordar estos desafíos, han surgido iniciativas y programas que buscan reducir la brecha de género en STEM. Un ejemplo destacado es la "Guía Práctica pa-



**CARLOS DÍAZ,**  
rector de  
Duoc UC.

ra Mentorías de Mujeres en Áreas STEM", cocreada por docentes, estudiantes y especialistas de Duoc UC como parte de Coaction Initiative, un programa impulsado por Unesco-Unevoc.

Esta guía se erige como un recurso crucial para fomentar el interés, la permanencia y la proyección laboral de mujeres en estas disciplinas. Más que un conjunto de recomendaciones es una herramienta de transformación social que busca derribar las barreras históricas que han limitado la participación femenina en esta área.

La experiencia de Duoc UC en mentorías ha sido clave en el desarrollo de esta guía. Iniciativas como Más Mujeres en las TICs, promovidas por la Escuela de Informática y Telecomunicaciones, han demostrado que el acompañamiento adecuado puede reducir

significativamente las desigualdades. Entre 2021 y 2023, el porcentaje de mujeres matriculadas en estas carreras aumentó de un 14,7% a un 24,4%. Además, el índice de deserción anual se redujo del 16,3% en 2017 al 11,9% en 2023. Estos números reflejan el impacto positivo de las mentorías y programas de apoyo en la retención y acceso de mujeres a las áreas STEM.

La desigualdad de género en la educación superior no es un problema nuevo, pero la falta de soluciones efectivas para revertirla ha motivado la creación de esta guía. A través de la Red Latinoamericana de Mentorías a Favor de la Inclusión y la Equidad de Género en Áreas STEM, Duoc UC impulsa un aporte significativo para enfrentar la brecha de género.

La invitación es clara. Debemos

transformar las culturas organizacionales, ofrecer apoyos durante las prácticas profesionales, colaborar internacionalmente y establecer mecanismos de evaluación y monitoreo continuo. Estas son las estrategias que, plasmadas en la nueva guía, están a disposición de todo el mundo técnico-profesional en Chile y Latinoamérica.

Si realmente queremos una sociedad más equitativa, donde hombres y mujeres tengan las mismas oportunidades para desarrollarse en todas las áreas del conocimiento, es imprescindible tomar acciones concretas. La "Guía Práctica para Mentorías de Mujeres en Áreas STEM" es un paso adelante en ese camino, un recurso que, sin duda, contribuirá a formar una generación de mujeres científicas y tecnólogas capaces de liderar el futuro.

**/// La 'Guía Práctica para Mentorías de Mujeres en Áreas STEM' se erige como un recurso crucial para fomentar el interés, la permanencia y la proyección laboral de mujeres en estas disciplinas".**