

Tema del día

Resultado del Simce arrojó alza en cifras del 4° Básico en Los Ríos



AL IGUAL QUE EN 2024 LOS RESULTADOS DEL SIMCE SE CONOCIERON COINCIDIENDO CON EL INICIO DE UN NUEVO PERÍODO ESCOLAR.

FALENCIA. *En el Sistema de Medición de Calidad de la Educación la situación regional más alarmante es Matemática en 2° Medio donde el nivel de aprendizaje Insuficiente fue de 52,6% en Lectura y 53,7% en Matemática.*

Daniel Navarrete Alvear
 daniel.navarrete@australpress.cl

Por segundo año consecutivo la Agencia de Calidad de la Educación entregó los resultados del Sistema de Medición de Calidad de la Educación (Simce) al inicio del año escolar. La medición se aplicó a tres cursos entre octubre y noviembre de 2024.

En Los Ríos participaron 5.109 estudiantes de 4° Básico de 304 establecimientos; 5.196 estudiantes de 6° Básico de 291 establecimientos; y 5.159 estu-

diantes de 2° Medio de 86 establecimientos.

Los indicadores fueron dados a conocer en dependencias de la seremía de Educación, en una instancia en la que participaron el seremi de Educación Juan Pablo Gerter y la encargada de reportes y datos territoriales de la Agencia de Calidad de la Educación en Los Ríos y Los Lagos, María Elena Gaete.

EN AUMENTO

El Simce de 4° Año Básico dejó alzas en Los Ríos. En los resultados de aprendizaje de Lectura la región logró 274 puntos

(en 2023 fueron 270). En relación a la distribución por niveles de aprendizaje, el Adecuado fue de 44,3%. También significa un aumento ya que en 2022 fue de 37,3% y en 2023 fue de 41,4%.

En cuanto a la distribución por sexo, el promedio regional de las mujeres fue de 273 puntos y el de los hombres fue de 276 puntos. Ambos aumentaron en relación a 2023.

Y en Matemática hubo 259 puntos (en 2023 fueron 253). El nivel de aprendizaje Adecuado fue el más bajo con 22,5% y el Elemental marcó 40,1%.

En cuanto a la distribución

por género, se mantuvo la brecha: las mujeres alcanzaron 252 puntos y los hombres 266 unidades.

En materia de Autoestima Académica y Motivación Escolar la región se mantuvo en 73 puntos (al igual que el año pasado), uno por debajo del promedio nacional.

En Clima de Convivencia Escolar la medición arrojó 75 unidades, una menos que el año pasado. En Hábitos de Vida Saludable se mantuvo en 70; y en Participación y Formación Ciudadana se mantuvo en 78. Ambas también corresponden al nivel nacional.

681 establecimientos

educacionales de la Región de Los Ríos participaron en el Simce, cuya medición fue para 15.464 estudiantes de enseñanza básica y media.

9 puntos

de diferencia hubo en la medición de Matemáticas para 2° Medio entre el promedio nacional y el regional. Es la diferencia más grande de entre los tres niveles.

75 unidades

registró el ítem de Clima de Convivencia Escolar en 6° Básico de Los Ríos. Fue más bajo que el promedio regional de 2018 e igualó el promedio nacional de 2024.

(viene de la página anterior)

DIFERENCIAS

En 6° Año Básico no se aplicaba la medición desde 2018.

En Lectura el puntaje fue de 246 (hace seis años fue de 250). El nivel de aprendizaje más alto fue el Insuficiente con 39,1% (hace seis años fue de 36,3%). Acorde a los resultados por sexo: hombres 243 puntos y mujeres 249 puntos.

En Matemática el puntaje fue de 240 (hace seis años fue de 246), con un nivel de aprendizaje Elemental que bajó a 41,7% (hace seis años fue de 44,5%). En la distribución por sexo, los hombres marcaron 246 puntos y las mujeres, 235 unidades.

En los resultados de indicadores de Desarrollo Personal y Social, en Autoestima Académica y Motivación Escolar el resultado fue 73 puntos, un punto menos que el promedio nacional del año pasado y que el regional de 2018.

En Clima de Convivencia Escolar el resultado: 75 puntos, que es igual que el promedio nacional 2024 y dos puntos menos que el promedio regional de hace seis años). En Hábitos de Vida Saludable el registro fue de 70 unidades y en Participación y Formación Ciudadana fue de 77.

ENSEÑANZA MEDIA

Por último, en 2° Año Medio, en Lectura, Los Ríos sacó 246 puntos (en 2023 fueron 247). La distribución de niveles de Aprendizaje marcó el Insuficiente con 52,6% (en 2023 fue de 50,3%).

El promedio regional por sexo fue: mujeres con 251 puntos y hombres con 241 puntos.

En Matemática el puntaje promedio regional se mantuvo en 2050 al igual que en 2023. No obstante, el nivel de aprendizaje Insuficiente subió de 53,7% en 2023 a un 56,6% el año pasado.

En resultados por sexo: hombres 256 puntos y mujeres 243 puntos.

En los resultados de indicadores de Desarrollo Personal y Social, la Autoestima Académica y Motivación Escolar se mantuvo en 74 puntos.

Y el Clima de Convivencia Escolar se mantuvo en 75 unidades; al igual que los Hábitos de Vida Saludable que se mantuvieron en 71 unidades; mientras que el ítem de la Participación y Formación Ciudadana



REGRESO A CLASES EN EL LICEO BICENTENARIO CIUDAD DE LOS RÍOS.

se mantuvo en 77 puntos.

ANÁLISIS

El seremi de Educación Juan Pablo Gerter destacó la celeridad con que la Agencia de Calidad de la Educación entregó los resultados, que "servirán para planificar mejor el trabajo a mediano y largo plazo con los estudiantes", dijo.

"Que la Agencia entregue estos resultados durante la primera semana de clases, donde las comunidades educativas están retomando sus actividades, es muy importante porque permite tomar decisiones con datos, respecto a cuáles son los caminos que debiesen seguir para atender aquellos aprendizajes que puedan estar disminuidos, o reconocer aquellos aprendizajes que están más avanzados principalmente desde la vuelta a la presencialidad", dijo la autoridad.

Y en relación al alza que marcó 4° Año Básico, agregó: "Para nosotros esto demuestra una recuperación del sistema educativo, y que vamos por una buena senda con la reactivación de aprendizajes. Alcanzamos al nivel nacional y regional una estabilización del sistema educativo en 4° Básico, post pandemia, lo que nos tiene muy contentos, pero también ocupados en seguir mejorando estos resultados, y focalizar esfuerzos en los desafíos que presentan los niveles de 6° Básico y 2° Medio".

“

Yo diría que hemos tenido resultados esperanzadores, principalmente en 4° Básico. En 2° Medio tenemos una tendencia al alza, pero que aún esperamos poder retomar niveles prepandemia. Y en 6° Básico vemos también la obligación de poder mejorar sus resultados”.

Juan Pablo Gerter
 Seremi Educación Los Ríos

“

Estos resultados tienen que ver con que el sistema se está moviendo y es muy relevante felicitar a los docentes e invitarlos a seguir en esta línea, porque son ellos los que generan esta movilidad. Además, se ha visto un incremento progresivo en la incorporación del uso de datos en las comunidades educativas”.

María Elena Gaete
 Ag. de Calidad de la Educación

“

Queremos felicitar a los establecimientos que han obtenido mejoras significativas en sus resultados. Para nosotros, estos resultados son insumos muy importantes, ya que justo se vinculan con el inicio del año escolar y con el inicio de nuestro servicio educativo”.

Ximena Valenzuela
 SLEP Valdivia

Asimismo, en relación a estos dos niveles, acotó: "Vemos que aún se mantiene la tendencia al alza en 2° Medio, sin embargo, tenemos ciertas atenciones que prestar principalmente a las brechas, y a que la recuperación aquí ha sido un poco más lenta que en 4° Básico".

EFFECTO NEGATIVO

A juicio de Gerter, la afectación se habría dado por el efecto de los procesos de enseñanza y aprendizajes en modo remoto debido a crisis sanitaria por el coronavirus.

"La pandemia dejó efectos

que tenemos que seguir abordando y trabajando. Yo diría que hemos tenido resultados esperanzadores, principalmente en 4° Básico. En 2° Medio tenemos una tendencia al alza, pero que aún esperamos poder retomar niveles prepandemia. Y en 6° Básico vemos también la obligación de poder mejorar sus resultados. En ese contexto vemos que hay un camino trazado que está dando resultados", concluyó.

Por último, María Elena Gaete, encargada de reportes y datos territoriales de la Agencia de Calidad de la Educación en

Los Ríos y Los Lagos, apuntó a la importancia de la movilidad del sistema educativo.

"Estos resultados tienen que ver con que el sistema se está moviendo y es muy relevante felicitar a los docentes e invitarlos a seguir en esta línea, porque son ellos los que generan esta movilidad. Además, se ha visto un incremento progresivo en la incorporación del uso de datos en las comunidades educativas. Están tomando decisiones basadas en datos y esto es muy bueno, porque les permite que todos los esfuerzos logren los objeti-

vos propuestos", puntualizó.

COMPARACIÓN

● Lectura 4° Básico
Promedio Nacional: 278
Promedio Regional: 274
● Matemática 4° Básico
Promedio Nacional: 264
Promedio Regional: 259
● Lectura 6° Básico
Promedio Nacional: 249
Promedio Regional: 246
● Matemática 6° Básico
Promedio Nacional: 240
Promedio Regional: 240
● Lectura 2° Medio
Promedio Nacional: 249
Promedio Regional: 246
● Matemática 2° Medio
Promedio Nacional: 259
Promedio Regional: 250

"RESULTADOS POSITIVO"

Los resultados del Simce para Los Ríos también fueron comentados por el Servicio Local de Educación Pública Valdivia.

"Estamos muy gratos de recibir los resultados positivos que entrega este Simce en las ocho comunas del territorio. Queremos felicitar a los establecimientos que han obtenido mejoras significativas en sus resultados. Para nosotros, estos resultados son insumos muy importantes, ya que justo se vinculan con el inicio del año escolar y con el inicio de nuestro servicio educativo. Por lo tanto, será información sumamente relevante para poder trabajar con los establecimientos y las comunidades educativas, poder analizar estos resultados para efectivamente proponer apoyos y mejoras a los distintos ámbitos de la gestión educativa", dijo la subdirectora de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico del SLEP Valdivia, Ximena Valenzuela.

Y agregó: "Aunque lo asociamos a un número, el Simce es muchísimo más que eso. Por ello, la invitación es a que cada comunidad educativa mire y desentrañe qué información es posible recabar a partir de estos resultados, tanto en los estándares de aprendizaje, como también en los de desarrollo personal y social".