

Asistencia a clases: una prioridad país

Señor Director:

Tal como plantea su reciente editorial, la asistencia a clases es un desafío global pospandemia. Es por ello que como gobierno hemos impulsado el Plan de Reactivación Educativa, que aborda prioritariamente la asistencia y revinculación de estudiantes al sistema educativo.

En esta línea, hemos desplegado una serie de acciones para fortalecer la presencialidad y el retorno a clases: campañas comunicacionales masivas, el Fondo de Reactivación Educativa de más de \$12 millones para la contratación de equipos en sostenedores públicos que permitan traer de vuelta al sistema a quienes han salido o están con inasistencia grave; y la gradual implementación del Sistema de Protección de Trayectorias Educativas, para que las comunidades puedan contar con información actualizada, alertas y mecanismos de apoyo para resguardar la asistencia y permanencia, entre otras iniciativas.

Así, se aprecia una recuperación del sistema en la inasistencia grave, que ha mejorado en 2,5 puntos porcentuales en relación al año anterior, considerando los meses de marzo y abril: son 92 mil estudiantes que han salido de esa categoría este año. No obstante, el desafío continúa y seguimos trabajando para una mayor recuperación.

Junto a las acciones mencionadas, resulta fundamental asumir otros desafíos que influyen en la presencialidad, como la motivación de los estudiantes por el aprendizaje. No por nada, un estudio de la OCDE plantea dentro de las principales razones del ausentismo global el aburrimiento en la escuela. Por lo mismo, estamos sometiendo a consulta pública una actualización curricular de 1° básico a 2° medio que —tras un proceso participativo con 800 mil personas— pone énfasis en aprendizajes que respondan a temáticas significativas para el mundo actual, junto con fortalecer el bienestar y aprendizaje socioemocional, que son claves para construir ambientes de aprendizaje que también contribuyan a la asistencia.

Así, el resguardo de las trayectorias educativas se aborda de forma prioritaria e integral, buscando no solo hacernos cargo de traer de vuelta a los estudiantes, sino también de potenciar su sentido, bienestar y gusto con el aprendizaje para que se sientan parte de su comunidad.

JOAQUÍN WALKER

Secretario ejecutivo de Reactivación Educativa

VIVIANA CASTILLO

Coordinadora Nacional de Unidad de Currículum y Evaluación