

Autoridades se reunieron ayer con estudiantes destacados en la PAES

CONTARON EXPERIENCIAS.

En dependencias de la Delegación Presidencial se realizó el desayuno, en donde participaron siete alumnos que recibieron la Distinción a la Trayectoria Educativa.

María Alejandra Pino C.
 mariaalejandrapino@australpress.cl

Siete de los diez estudiantes de la región de Los Ríos que recibieron la Distinción a la Trayectoria Educativa de parte del gobierno participaron ayer en un desayuno ofrecido por autoridades en la Delegación Presidencial Regional.

En el encuentro, liderado por el delegado presidencial de Los Ríos subrogante, Alejandro Reyes; el gobernador regional, Luis Cuvertino, y el seremi de Educación subrogante, Enrique Barrios, los jóvenes compartieron sus experiencias en torno a la preparación y rendición de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES).

En la actividad, participaron además los seremis de Gobierno, Juan Guerra; de Ciencias de la Macrozona Sur, Maite Castro y de Desarrollo Social y Familia (s) Gaby Marihuán. Junto con ellos, la rectora de Santo Tomás, Laura Bertolotto; el vicerrector de Inacap, Francisco Wittwer, y la vicerrectora académica de la Universidad Austral de Chile, Karín Jürgens.

En tanto, a través de video llamada el delegado presidencial Jorge Alvia, quien viajó a México en el contexto de su Doctorado en Ciencias Económicas de la Universidad de Xalapa, saludó a los jóvenes.

TESTIMONIOS

Las carreras y universidades de

preferencia, así como el proceso que los llevó a obtener buenos resultados en la PAES fueron parte de la conversación entre estudiantes y autoridades, la cual se generó luego de los saludos y de la entrega de un diploma a cada uno de los alumnos.

Los siete estudiantes que recibieron las Distinciones a las Trayectorias Educativas son de Valdivia y pertenecen a establecimientos educacionales particulares y particulares subvencionados.

Benjamín Huaiquimilla, del Instituto Inmaculada Concepción, obtuvo 954 puntos en la prueba de Competencia Lectora. Quiere estudiar Derecho. "Es un logro muy importante y estoy muy feliz por haberlo alcanzado y también por mis compañeros que lo hicieron", expresó, mientras que sobre el proceso educativo comentó que "creo que es importante el tema de la educación en los jóvenes, pero no sólo la educación formal, la que está dentro de los salones de clases, uno tiene que tener la intención de aprender fuera de eso: la educación de la vida".

En tanto, acerca de sus resultados, contó que para la única prueba que estudió fue para la de Historia, "y fue en la que me fue peor de las tres. Es curioso eso, y creo que tiene que ver con que la gente tiene más facilidades para ciertas cosas y cada quien tiene su forma de estudio. De hecho, me sorprendió que me haya ido tan bien en la



EN EL ENCUENTRO, AUTORIDADES ENTREGARON UN DIPLOMA A CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES QUE LOGRARON LA DISTINCIÓN A LA TRAYECTORIA EDUCATIVA.

MI. Mi método de estudio fue poner atención en clases", contó y relevó la importancia de hacer otras actividades como "salir y divertirse con los amigos y aprender de otras partes".

Sofía Figueroa Navarrete, del Windsor School, se refirió a sus resultados y a la distinción recibida, "estoy feliz, mis papás también lo están y orgullosos, además satisfecha de saber que el esfuerzo que puse todo el año y los años pasados tuvo su merecido reconocimiento. Hay mucha gente que tal vez no se preparó tanto para la prueba, pero yo sí le puse mucho empeño y esfuerzo para poder llegar acá y seguir un camino a la universidad". El propósito de la joven es estudiar Derecho en la Universidad Austral de Chile. Obtuvo 968 puntos en Historia.

Su amiga y compañera en el Windsor School, Maite Lataste, obtuvo 1.000 puntos en Matemática I y 836 puntos en Matemática 2. Quiere estudiar Ingeniería en la UACH. "Estoy muy feliz por el reconocimiento. Al final todo esto es perseverancia



UACH TAMBIÉN REALIZÓ ENCUENTRO CON ESTUDIANTES DESTACADOS.

de cada uno, esfuerzo, por lo menos desde mi experiencia me lo tomé bastante en serio y siempre tuve un objetivo, lo logré y creo que esa es la prueba viva de que si uno tiene perseverancia y un objetivo claro lo puede lograr".

Nelson Barría, del Instituto Salesiano, obtuvo 968 puntos en Historia. Sobre la distinción recibida, dijo que "es un detalle que se aprecia bastante, muchas veces el tema del estudio se pasa por alto y creo que es una buena instancia para establecer y declarar a la educación

como una base para la creación de una sociedad mejor y más justa". Respecto de sus intereses, contó que tiene dos opciones: Derecho y pedagogía en Historia, en lo posible, en la Universidad Austral de Chile.

Zamira Soto Jaramillo, del Instituto Inmaculada Concepción, quiere estudiar Ingeniería Civil en Obras Civiles en la Universidad de Chile. Logró 1.000 puntos en Matemática I. "Estoy feliz porque este logro demuestra el esfuerzo que llevo realizando, vengo preparándome desde tercero medio.



“Creo que es importante el tema de la educación en los jóvenes, pero no sólo la educación formal, la que está dentro de los salones de clases, uno tiene que tener la intención de aprender fuera de eso: la educación de la vida...”

Benjamín Huaiquimilla
 Estudiante

7 de diez

estudiantes que recibieron la Distinción a la Trayectoria Educativa participaron en el desayuno con las autoridades, en la Delegación Presidencial Regional.

5.058 personas

están habilitadas en la región para postular a las universidades adscritas al Sistema de Acceso. Cifra es superior a la registrada el año pasado.

9 de enero

finaliza el plazo para postular a las universidades adscritas al Sistema de Acceso. Esto se puede realizar vía online, hasta las 13:00 horas.



“

Estoy feliz, mis papás también lo están y orgullosos, además satisfecha de saber que el esfuerzo que puse todo el año y los años pasados tuvo su merecido reconocimiento...”

Sofía Figueroa Navarrete
Estudiante

“

Muchas veces el tema del estudio se pasa por alto y creo que es una buena instancia para establecer y declarar a la educación como una base para la creación de una sociedad mejor y más justa...”

Nelson Barría
Estudiante

“

Estoy muy feliz por el reconocimiento. Al final todo esto es perseverancia de cada uno, esfuerzo, por lo menos desde mi experiencia me lo tomé bastante en serio y siempre tuve un objetivo...”

Maite Lataste
Estudiante

“

Tuve mucho apoyo de mi familia y de mi colegio, desde principios de año estuve en un preuniversitario y agradezco esa oportunidad que se me dio, me he estado preparando hace tres años...”

Adam Álvarez Pérez
Estudiante

“

Este logro demuestra el esfuerzo que llevo realizando, vengo preparándome desde tercero medio. El hecho de estar aquí con tantas autoridades es un orgullo para mí y para mi familia, totalmente...”

Zamira Soto Jaramillo
Estudiante

“

No me preparé tanto como debería en algunas cosas, fue más a última hora lo que me preparé en Ciencias, pero en general en el proceso fue importante el tener la intención de que me vaya bien...”

Diego Pineda Ulloa
Estudiante

(viene de la página anterior)

El hecho de estar aquí con tantas autoridades es un orgullo para mí y para mi familia, totalmente”. La joven además se refirió a la brecha que existe en educación, “la brecha que hay entre establecimientos públicos y privados se nota, a pesar de que dicen que hay oportunidades, no son las mismas” y al respecto dijo que “hay que hacer algo”.

Adam Álvarez, del Instituto Inmaculada Concepción, comentó que sorprendido recibió el llamado sobre la distinción. Acerca de su proceso de preparación para la PAES, señaló que “tuve mucho apoyo de mi familia y de mi colegio, desde principios de año estuve en un preuniversitario y agradezco esa oportu-

nidad que se me dio, me he estado preparando hace tres años y ver que me fue bien fue muy gratificante”. Contó que en todas las pruebas superó sus expectativas. En Matemática 1 tuvo 1.000 puntos. Su interés es estudiar Medicina en Valdivia, aún no decide si en la UACh o en la Universidad San Sebastián.

Y Diego Pineda Ulloa, del Instituto Alemán Carlos Anwandter, expresó que “es una felicidad enorme. Estoy contento de haber tenido este resultado. No me preparé tanto como debería en algunas cosas, fue más a última hora lo que me preparé en Ciencias, pero en general en el proceso fue importante el tener la intención de que me vaya bien y preocupar-

me de estudiar para eso”. Su mayor puntaje fue en Matemática 1 (1.000 puntos), pero me siento harto más orgulloso de Ciencia y Matemática 2, saqué 900 en ambas, Matemática 2 porque es una prueba más compleja y Ciencia porque al ser materias tan dispersas entre Biología, Química y Física, y a mí no me gustan tanto la Biología y la Química, fue un esfuerzo muy grande subir mi puntaje en esa prueba”. Quiere postular a una universidad en Alemania y estudiar Física, y ya inició los trámites para cumplir ese objetivo.

EVALUACIÓN REGIONAL

En la región de Los Ríos, 6 mil 434 personas se inscribieron para la PAES. De ese número,

88% rindió al menos una prueba.

Sobre este proceso de admisión 2025, el seremi de Educación (s) destacó que la actual medición incorporó mayor cantidad de estudiantes que están en condiciones de poder acceder a la educación superior. Cinco mil 58 personas están habilitadas para postular a las universidades adscritas al Sistema de Acceso. “Segundo, respecto de los resultados, también hay un mejoramiento. Tenemos grandes desafíos, que son importantes, y tengan la certeza de que en base de estos vamos a trabajar incansablemente” y sobre esto hizo mención a la incorporación de “mayor equidad a los procesos

formativos de nuestros estudiantes y también al acceso a la universidad”, dijo.

Al respecto, el delegado presidencial regional (s) indicó que es relevante reconocer el proceso educativo de los estudiantes, ya que dijo impulsa al gobierno a avanzar en la mejora de la calidad de la educación y, junto con ello, en un trabajo articulado interinstitucional, con el objetivo “de poner la educación como uno de los ejes de las políticas públicas tanto a nivel nacional como regional”, señaló. En esa línea, apuntó a dimensiones como la infraestructura y un fortalecimiento de las materias educativas vinculadas a la articulación con las distintas casas de estu-

dios que señaló: “nos va a llevar permanentemente a ir desarrollando de mejor forma lo que significa la educación en un sentido amplio, tanto la educación formal que están relevante, como también en poder formar y trabajar en una mejor vinculación social”.

En tanto, el gobernador Cuvertino hizo énfasis en que “éste es un buen momento para mirar los datos y cifras” y, en ese sentido, señaló el desafío de abordar las brechas que muestran los resultados de la PAES, “y donde nuestras políticas públicas tendrán que hacer todo el esfuerzo para ir construyendo una educación, especialmente una educación pública, de mejor calidad”. ☞