

Fecha: 30-09-2024 Medio: El Sur El Sur Supl.:

Tipo: Noticia general

"En Chile, las universidades hacen el principal aporte en ciencia e innovación" Título:

Pág.: 5 Cm2: 810,1 \$ 1.948.350 Tiraje: Lectoría: Favorabilidad: 10.000 30.000

No Definida

El ingeniero comercial analizó el estrés financiero que presentan algunas casas de estudio, abordando además algunos proyectos clave y las nuevas carreras para 2025.

#### Por Francisca pacheco Pérez cronica@diarioelsurcl

Elanzó la primera convoca-toria del Fondo de Finan-ciamiento Estructural de Investigación, Desarrollo e Innova-ción para las Universidades, que ctori para las onvestidates, que otorgará recursos para impulsar dichas capacidades instituciona-les, pero que también podría ali-viar, en parte, el estrés financiero que enfrentan algunas casas de estudio del país.

Así lo consignó el rector de la Universidad Católica de la Santís-ma Concepción (UCSC), Dr. Cristhian Mellado, quien valoró ampliamente esta iniciativa, refi-

riéndose además a los desafíos fi-nancieros que presenta el sistema de educación superior. En conversación con Diario EL SUR, el ingeniero comercial, quien se integró a la UCSC en 2003, abordó además las líneas estratégicas que se están ejecutando, las cuales apuntan a resolver los desafíos del Biobío y Nuble. Asimismo, contó que se suma Arquitectura y Odontología a la oferta académica para el próximo periodo.

### ¿Cómo evalúa la situación fi-nanciera de la educación superior?

Ha quedado en evidencia, con-siderando algunos casos particu-lares, que la Ley 21.091 – que modi-fica la Ley de Educación Superior y elsistema de financiamiento – ha generado un estrés financiero, por que si bien la gratuidad viene a so-lucionar una problemática importante y da acceso a estudiantes, por otro lado los aranceles regulados recién están en su implementa ción. Estamos en un segundo año de lo que establece la norma y no se han podido reflejar los costos

Arquitectura y Odontología son las carreras que se suman a la oferta académica de la institución para el periodo 2025.

#### Cristhian Mellado, rector de la UCSC

# "En Chile, las universidades hacen el principal aporte en ciencia e innovación"



El Dr. Cristhian Mellado asumió como máxima autoridad de la UCSC en junio de 2021

reales que significa la complejidad para una universidad. Depende-mos principalmente de los fondos que da el Estado y de los ingresos que se generan por el pregrado, y las universidades adscritas a gratuidad somos reguladas en cuan to a precio y cantidad.

### -¿Qué gestiones se han hecho en respuesta a este escenario?

Una primera responsabilidad es adecuarnos a las restricciones que existen, v en ese sentido la optimiexisten, y en ese sentido la optimi-zación de los costos, el poder desa-rrollar nuevas carreras y generar nuevos ingresos ha sido parte de una estrategia importante. En re-lación con los fondos institucionales que recibimos del Estado, ha habido una agenda de trabajo per-manente con la Subsecretaría de

Educación Superior. Por otro lado, vamos trabajando ro otro lado, vamos trabajando a través de las asociaciones a las que pertenecemos— como el CRUCH y el G9— planteando estos problemas de tal forma que, y a propósito del nuevo sistema de financiamiento producto de la ley para la condonación del CAE, además se resuelvan otros temas de financiamiento que tiene el sistema. nanciamiento que tiene el sistema.

### FORTALECER LA INVESTIGACIÓN

La máxima autoridad académi-ca destacó el reciente lanzamiento del Fondo de Financiamiento Es-tructural de Investigación para Universidades. "Si bien inicia con \$2 mil millones de pesos, espera-mos que pueda ir concretando los montos anunciados, así se va a ir descongestionando esta presión que tenemos En Chile, las universidades hacen el principal aporte en ciencia e innovación, y en eso las regionales también aportamos. Nos parece que esta política es la lí-nea correcta por la cual debe avanzar el país", consignó.

## ¿Qué áreas significativas se es-tán desarrollando, que puedan ser potenciadas a través del fondo?

La base que tenemos en las fa-cultades debe potenciar el nivel para mantener los laboratorios e investigadores, pero al mismo tiempo va a permitir orientar todo

En Odontología hay alrededor de 80 cupos y Arquitectura son 80 más, con lo que pretendemos absorber parte de la demanda no satisfecha. Buscamos contar con una oferta que permita a los estudiantes no irse de la región".

En Chile, las universidades hacen el principal aporte en ciencia e innovación, y en eso las regionales también aportamos. Nos parece que esta política es la línea correcta por la cual debe avanzar el país".

ese trabajo a las problemáticas del Biobío y Nuble. Esto viene muy de la mano con lo que hacemos con estos cuerpos académicos como el Centro de Energía, donde se implementó la primera planta piloto de hidrógeno verde en una universi-dad, que busca definir cómo sus aplicaciones van a funcionar en el ector industrial.

Entre otros proyectos significa-tivos que se están ejecutando, el rector destacó la creación del primer doctorado de intelligencia a-tificial en Latinoamérica, el pro-yecto "Vuelos Limpios", un hito-que apunta a sustentabilizar el combustible de la aviación, y la creación del centro de vigilancia de aguas residuales como iniciativas de alto impacto.

#### ¿Qué carreras se suman a la oferta académica para 2025?

Anunciamos la apertura de Odontología y Arquitectura en modalidad diurna, adscritas a gratuidad, ysi bien son bastante tradi-cionales observamos que tienen una alta demanda. Creemos que una alta demanda. Creemos que podemos otorgar una oferta de ca-lidad en el caso de Odontología, que atiende los problemas de sa-lud oral, de acuerdo con el Plan Na-cional de Salud Bucal; y en Arqui-tectura, que tenga un enfoque más social para la formación de profe-sionales críticos que aborden tesionales críticos, que aborden te-mas como la vivienda y los cam-pamentos.

En Odontología hay alrededor de 8o cupos y Arquitectura son 8o más, con lo que pretendemos ab-sorber parte de la demanda no sa-tisfecha. Buscamos contar con una oferta que permita a los estudian-tes no irse de la región. Ir ofrecien-do estas carreras nos ayuda a consolidar nuestro provecto educativo, que ha estado por 33 años.