

CRISTIAN VILLEGAS
Director Magister en Educación con
Mención en Innovación para el Aprendizaje

HUGO TORO Y ANTONIO CASTILLO
Académicos Magister en Educación con Mención en Inno-
vación para el Aprendizaje, Universidad de Las Américas

¿Qué investigar en el contexto escolar?

La investigación permite el desarrollo de habilidades que son fundamentales para coexistir en nuestra sociedad, entre ellas encontramos la exploración, observación, análisis, evaluación, implementación de estrategias, métodos, construcción, comunicación, redacción y la reflexión. Estas destrezas se adquieren, ejecutan y demuestran durante el proceso de formación del estudiantado en la Educación Superior, pero ¿cómo las aplicamos al contexto escolar?

Debemos recordar que, la cultura escolar se nutre de la política pública y de la normativa ministerial, entre otras orientaciones internacionales o no gubernamentales. Esto sumado a la atención a la diversidad, las necesidades propias de cada familia y la comu-

nidad educativa, donde en general no existe mayor preocupación por la investigación, considerando que se presentan otras temáticas más evidentes.

El escenario escolar sin lugar a duda es también una representación de la sociedad, donde participan estudiantes, padres, apoderados y/o tutores. En este contexto, se implementan las políticas y normativas, donde se evidencian las acciones relacionadas con el currículo, didáctica, evaluación para el aprendizaje, diversas metodologías de enseñanza, capacitación del profesorado, participación comunitaria, convivencia, diversidad cultural, tradiciones, reforzamiento de principios, valores y creencias e inclusión. Considerando lo anterior, ejecutar de la investiga-

ción en el contexto mencionado permite explorar, observar, analizar y deducir posibles aportes que el investigador considere pertinente, siempre y cuando su desarrollo cuente con la participación del equipo directivo y administrativo del establecimiento educativo, así como de la comunidad en su conjunto. La participación en la creación de nuevos horizontes en el conocimiento científico permite nutrir la política pública, la normativa ministerial y los acuerdos nacionales e internacionales, lo que facilita la preparación de alumnos y futuros ciudadanos más conscientes y participativos de la sociedad de la cual son parte.