

Discriminación étnica en las escuelas

● El 19 de agosto fue el Día Escolar por la Paz y la no Violencia. Si bien hay muchos tipos de violencia, hay una que pasa aún desapercibida: la discriminación étnica, que es más dolorosa por su carácter intragrupal. La escuela como institución no puede ignorar esta realidad.

La primera percepción respecto de “ser diferente” se hace con el ingreso a la escuela y durante la trayectoria académica, las infancias se ven sometidas a entornos de constante interpelación respecto de sus orígenes, donde se identifican como parte de una etnia ancestral, pero también como una nación históricamente discriminada y devaluada.

La discriminación étnica obstaculiza el desarrollo humano, ya que afecta la identidad, la emocionalidad, el bienestar de las personas que forman parte de estos grupos. La escuela y, particularmente los docentes, tenemos el deber de propiciar espacios y ambientes que validen las diferencias como parte de la diversidad existente en nuestro país. Si la discriminación se inicia en las aulas, ¿qué estamos haciendo para abordar este fenómeno? ¿Realmente la escuela se está haciendo cargo? Para acabar con esta violencia, hay que en-

tender que Chile se encuentra conformado por al menos 10 pueblos originarios, siendo el más numeroso el mapuche. De ahí que las aulas, por esencia, sean espacios que pertenecen a cada uno de los niños, niñas y jóvenes que las habitan.

*Carola Zañartu Canihuante,
Universidad Finis Terrae/Natalia
Zañartu Canihuante, Universidad
Santo Tomás, Talca*