

# SLEP abordará oportunidades y desafíos de la Educación Media Técnico Profesional en 8 comunas

**TRABAJO ESPECIAL.** *Planifican una labor participativa que incluya a los 14 liceos que funcionan en la Provincia de Valdivia y también a sus comunidades.*

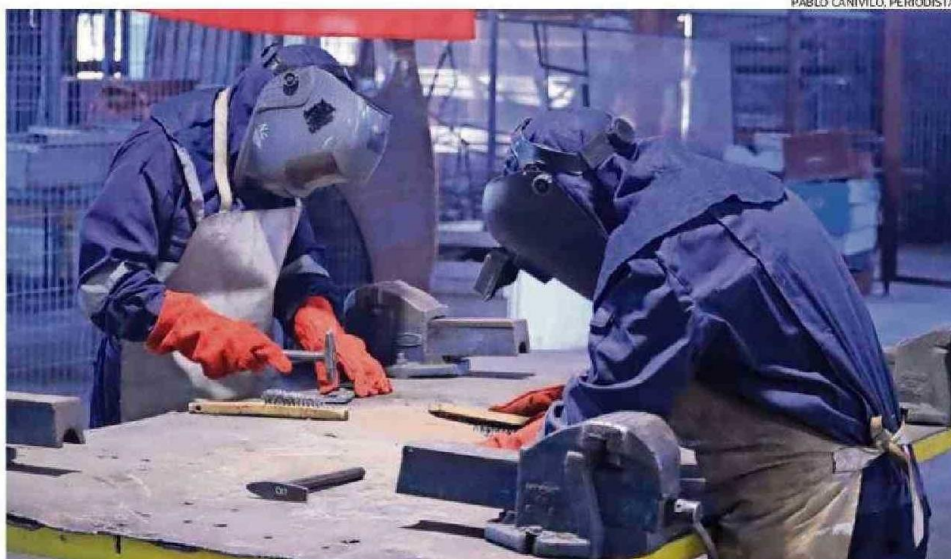
El fortalecimiento de la Educación Media Técnico Profesional (EMTP) es uno de los desafíos que asumirá desde el 1 de enero el Servicio Local de Educación Pública en la Provincia de Valdivia, con apoyo de su Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico.

La EMTP en las ocho comunas donde comenzará a operar el SLEP está compuesta por 14 Liceos: cinco en la comuna de Valdivia, 2 en la comuna de Mariquina, 2 en Lanco, 1 en Corral, 1 en Paillaco, 1 en Los Lagos, 1 en Panguipulli y 1 en Máfil.

En ellos se imparte un total de 21 especialidades, concentradas en actividades de 10 sectores económicos.

Al respecto, Adrián Viveros Sepúlveda, profesional de Apoyo Técnico Pedagógico en Educación Media Técnico Profesional del SLEP Valdivia, señala que “el desafío que tiene la EMTP en el territorio es ver la pertinencia de las especialidades, implementando una formación adecuada con relación a las necesidades del mercado laboral y sector productivo, para que sean un aporte al desarrollo de las comunas de la provincia que conforman el SLEP Valdivia”.

El profesional de ATP agrega que “este desafío conlleva y deriva en implementar distintas acciones, siendo relevante, asegurar las trayectorias educativas de las y los estudiantes, incrementado también la participación auténtica de las comunidades educativas y agentes del territorio (Universidades, CFT, IP, empresas, industrias, pymes, sector público, ONGs, fundaciones, otros), para que se vinculen y articulen las distintas iniciativas, generando la sinergia necesaria para potenciar la EMTP, considerando



PABLO CANIVILLO, PERIODISTA

UN TOTAL DE 21 ESPECIALIDADES EL 10 DIFERENTES ÁREAS ECONÓMICAS SON DICTADAS ACTUALMENTE POR LOS LICEOS TÉCNICO PROFESIONALES DE LA PROVINCIA DE VALDIVIA.

“Es imprescindible contar con los esfuerzos de todas y todos para seguir fortaleciendo la EMTP a nivel del sistema, siendo un mundo dinámico que invita a la innovación...”

**Adrián Viveros Sepúlveda**  
 Profesional de Apoyo Técnico Pedagógico en Educación Media Técnico Profesional SLEP Valdivia

también como una guía la Estrategia Regional de Desarrollo Los Ríos 2023 - 2037”.

#### DESARROLLO DOCENTE

Otro de los desafíos importantes es el desarrollo profesional docente situado de los profesores y profesoras de las especialidades TP, actualizando de forma permanente sus capacidades, mediante iniciativas insertas en los Planes Locales de Desarrollo Profesional Docente.

En este marco, Viveros añade que “hay que considerar que, en el corto plazo, se está llevando a cabo por parte del Ministerio de Educación, el proceso de actualización de las Bases Curriculares de la Formación Diferenciada Técnico-Profesional (FDTP). El proceso apunta a un desarrollo curricular flexible en la escuela y en el aula que, sin renunciar a la experiencia formativa, favorezca su contextualización en diferentes realidades, con propuestas que motiven a docentes y estudiantes, contribuyendo así a la calidad y pertinencia de los aprendizajes y a la innovación. Esto plantea desafíos y reflexión colectiva”.

En este marco, Viveros añade que “hay que considerar que, en el corto plazo, se está llevando a cabo por parte del Ministerio de Educación, el proceso de actualización de las Bases Curriculares de la Formación Diferenciada Técnico-Profesional (FDTP). El proceso apunta a un desarrollo curricular flexible en la escuela y en el aula que, sin renunciar a la experiencia formativa, favorezca su contextualización en diferentes realidades, con propuestas que motiven a docentes y estudiantes, contribuyendo así a la calidad y pertinencia de los aprendizajes y a la innovación. Esto plantea desafíos y reflexión colectiva”.

#### PREOCUPACIONES

Actualmente existen algunas preocupaciones de los Liceo EMTP con relación al logro de

las competencias de los perfiles de egreso y objetivos genéricos de la TP, buscando equilibrio entre la preparación para el trabajo y la educación superior, promoviendo la valoración de la EMTP, para que sea equiparada cultural y operativamente con la educación científico-humanista.

“Otras preocupaciones que tienen los Liceo EMTP, es el de incrementar la matrícula, mejorar los niveles de asistencia, que las y los estudiantes finalicen de manera efectiva su práctica profesional y se titulen. De igual forma, otra de las líneas que preocupan y que hay que fortalecer es asegurar los recursos de aprendizaje, contando de manera oportuna con las máquinas y equipos, instrumentos, herramientas, implementos y utensilios, insumos y fungibles, material bibliográfico y software, que permitan brindar una educación de calidad e integral a los y las estudiantes”, puntualizó el profesional.

#### PLAN DE TRABAJO

Adrián Viveros Sepúlveda plantea que dentro de las tareas que tiene la subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico está en “realizar un diagnóstico exhaustivo, definiendo focos y prioridades específicas para la mejora continua del sistema”.

Releva que la formación Técnico Profesional en la provincia de Valdivia, tiene una historia, con un sentido de pertenencia e identidad como “familia TP”.

Por lo que concluye “es imprescindible contar con los esfuerzos de todas y todos para seguir fortaleciéndola a nivel del sistema, siendo un mundo dinámico que invita a la innovación, que se desafía de manera permanente por ser sustentable y sostenible, siendo una opción de desarrollo para las y los estudiantes que son nuestro foco, contribuyendo en brindar apoyos para la formulación de sus diversos y valiosos proyectos de vida como ciudadanos”. <sup>63</sup>