

Seremi de Educación recibió a docentes que participaron en Congreso Nacional de Educación en Ciencias

● La delegación estuvo conformada por: Carla Vásquez Yáñez (Escuela Manuel Bulnes); Katherine Velásquez Ruiz (Liceo María Auxiliadora); Jennifer Peña Moreno (Instituto Don Bosco); Lorena Bello Vivar (Instituto Don Bosco);- María José Aguilera (Instituto Don Bosco); Macarena Oyarzún Hernández (Escuela Villa Las Nieves); José Díaz Sánchez (Escuela Arturo Prat); Myriam Pontigo Osorio (Escuela Bernardo O'Higgins); Daniel Guerra Chau (Instituto Superior de Comercio) y Carmen Armijo Muñoz (Escuela 18 de Septiembre).

Crónica

periodistas@elpinguino.com

En Santiago se realizó el XIII Congreso Nacional de Educación en Ciencias, organizado por el Programa de Investigación Científica para la Educación en Ciencias (ICEC) del Ministerio de Educación y la Universidad de Chile. Este evento reunió a más de 200 docentes provenientes de todo el país.

El seremi de Educación, Valentín Aguilera Gómez, felicitó y agradeció a los 10 docentes que representaron a la Región de Magallanes en una actividad de camaradería realizada en las dependen-

cias de la Secretaría Regional Ministerial de Educación (Screduc), reafirmando su importancia en el ámbito educativo local.

La delegación estuvo conformada por: Carla Vásquez Yáñez (Escuela Manuel Bulnes); Katherine Velásquez Ruiz (Liceo María Auxiliadora); Jennifer Peña Moreno (Instituto Don Bosco); Lorena Bello Vivar (Instituto Don Bosco);- María José Aguilera (Instituto Don Bosco); Macarena Oyarzún Hernández (Escuela Villa Las Nieves); José Díaz Sánchez (Escuela Arturo Prat); Myriam Pontigo Osorio (Escuela Bernardo O'Higgins); Daniel Guerra Chau (Instituto Superior de Comercio) y Carmen

Armijo Muñoz (Escuela 18 de Septiembre).

"Nuestra región se caracteriza por su impulso científico y antártico, por la importancia que tiene la sustentabilidad y la innovación en el territorio. Por ello desde el Ministerio de Educación, hemos felicitado a las y los docentes que han participado de la jornada nacional del Programa ICEC, que busca promover el desarrollo y divulgación de la ciencia en el sistema escolar y a través de ellas a todas las personas que desarrollan esta importante labor en diferentes espacios, como los talleres Explora, el trabajo interdisciplinario de escuelas, las brigadas ecológicas y de forjadores ambientales, desa-

rollando una importante tarea en todas nuestras escuelas", señaló el seremi de Educación, Valentín Aguilera Gómez.

En tanto, la docente de la Escuela Villa Las Nieves, Macarena Oyarzún Hernández, dijo que "participar en esta nueva versión del Congreso ICEC, ha sido una experiencia verdaderamente enriquecedora, pude compartir con otros colegas, generar nuevas redes y compartir mi experiencia a través de la ponencia Indagación y Diseño: El Papel de la Curiosidad en la Creación de Espacios Interactivos, reafirmando mi compromiso con la Ciencia y desafiándome a hacer de la Educación Pública una educación de ca-

lidad para todas y todos los estudiantes. Agradezco la oportunidad que nos dio la universidad y las facilidades de mis directivos".

Por su parte, Myriam Pontigo Osorio, de la Escuela Bernardo O'Higgins, expresó: "Estuve presente con la ponencia de la Muestra Didáctica Ecosistemas en Peligro: La Batalla de las Especies, donde se invita a las personas a jugar y descubrir cómo es un terreno con especies invasoras y qué sucede con las nativas al sacar las especies invasoras. Fue una experiencia increíble y de gran ayuda al área de las Ciencias".

Finalmente, el profesor José Díaz Sánchez, de la

Escuela Arturo Prat, afirmó que "participar en el Congreso de Ciencias ICEC fue una experiencia gratificante, ya que tuve la oportunidad de compartir con colegas de otras regiones experiencias educativas significativas en el área de Ciencia y Tecnología. Lo aprendido podré replicarlo en el aula con mis estudiantes para mejorar sus aprendizajes. Hago un llamado a las y los docentes para que participen en la comunidad ICEC, donde tendrán la oportunidad de perfeccionarse en diferentes estrategias educativas, compartir sus experiencias de aula con otros docentes y mejorar aún más sus prácticas pedagógicas".