

[TENDENCIAS]

Habilitar juegos en el espacio público mejora aprendizaje en niños

La psicóloga Kathy Hirsh-Pasek invitó en Congreso Futuro a convertir plazas, hospitales, supermercados y paraderos en sitios de exploración lúdica.

I. A. M. / Agencia EFE
 Medios Regionales

EFE/ELVIS GONZÁLEZ

Las charlas y exposiciones no paran en Congreso Futuro 2025. En el evento de divulgación científica y tecnológica más influyente de Chile una de las charlas destacadas fue la de Kathy Hirsh-Pasek, psicóloga estadounidense reconocida mundialmente por sus investigaciones en el aprendizaje temprano.

Con el Centro Cultural Ceina lleno de espectadores, la académica de la Universidad de Temple (EE. UU.) expuso sobre la importancia del juego en el desarrollo cognitivo en los niños fuera del aula de clase.

Para comprobar su tesis, la especialista expuso la experiencia vivida en Filadelfia, en el estado de Pensilvania, donde la comunidad entendió que los espacios urbanos no solo cumplen funciones de habitabilidad, tránsito y recreación, sino que también se presentan como escenarios para el



HIRSH-PASEK ES RECONOCIDA POR SUS INVESTIGACIONES EN EL APRENDIZAJE TEMPRANO.

aprendizaje.

“Las personas colocaron puzzles y un juego de metrópolis en los paraderos de buses. Estos estímulos, además de promover la diversión, permitieron transformar la manera en que aprenden los niños. Los resultados arrojaron que esta estrategia permitió aumentar en un 28% el aprendizaje de nuevas palabras y el lenguaje espacial o numéri-

co”, detalló la psicóloga.

Respaldando la anterior vivencia, Hirsh-Pasek planteó que la ciudad, los hospitales, los supermercados y todos los espacios públicos pueden convertirse en un aula abierta.

“Esta perspectiva pedagógica trasciende las aulas tradicionales, permitiendo que plazas, hospitales, locales de venta de comida y otros, se transformen en lu-

gares de exploración, reflexión, creatividad y, lo más importante, de aprendizaje durante la niñez”, aseguró la investigadora.

Al final de la charla, la académica de la Universidad de Temple invitó a los asistentes y autoridades a creer que los espacios urbanos tienen un potencial invaluable para transformarse en entornos educativos para los infantes. ✪